



**Andøy Kommune**



## **KOMMUNESTYRET 13.11.17**

### **Tillegg til sak 100/2017 – Tilstandsrapport for grunnskolen i Andøy**

- Videresendt fra formannskapet – Notat arbeid kvalitetsplan for barnehage og skole



# ANDØY KOMMUNE

Rådmannen

Til : FORMANNSKAPET

Vår ref.  
16/24-4/TOBØ

Deres ref.

Dato:  
11.10.2017

## NOTAT ARBEID KVALITETSPLAN FOR BAREHAGE OG SKOLE

### Bakgrunn:

Kommunestyre vedtok i sak KS-076/15 at det skulle utarbeides en kvalitetsplan for grunnskolen. Dette skjedd i f m behandling av "Tilstandsrapport for grunnskolen", og hadde sin bakgrunn i resultater som framgikk og kommentarer i denne rapporten og i tidligere rapporter..

I ettertid ønsket administrasjonen å lage en slik plan for både skole og barnehage, og vi la forslag om dette fram for formannskapet i sak FS-005/16. Formannskapet ga sin tilslutning.

### Organisering:

Gjennom de vedtak kommunestyre/ formannskap har gjort, så var følgende organisering planlagt:

- En administrativ arbeidsgruppe på 3 personer:
  - Enhetsleder barnehage
  - Fagleder pp-tjenesten
  - Skolefaglig rådgiver.
- En referansegruppe på 12 personer. Denne skulle være bredt sammensatt
  - To foreldre fra barnehage
  - To foreldre fra skole
  - To fra elevrådene
  - To barnehagestyrere
  - To lærere
  - To rektorer
- En styringsgruppe bestående av formannskap og gruppeledere for de parti som ikke er representert i formannskapet.

### Status:

Sammenfallende med oppstartfasen, var det slik at skolene i Andøy var med/skulle med i tre ulike prosjekter. Innholdet i spesielt to av prosjektene (Læringsmiljøprosjektet og Skoleutvikling i Andøy), så vi ville ha et innhold som måtte tas med inn i en kvalitetsplan. Det hadde ingen hensikt å starte et planarbeid før disse prosjektene var avsluttet. Konsekvensen er at vi er en del forsinket i f t tidsfrist som var bestemt. Dette ble vurdert opp mot å sikre oss en bedre kvalitet i planens innhold, mål og tiltak.

Vi har i vårt arbeid satset på bred involvering. Det har vært kjørt "work shops" etter "Verkstedmetodikken" eller spørreundersøkelser i følgende fora:

- Prosess i Ungdomsrådet og elevråd ved begge skolene.
- Prosess i FAU ved Risøyhamn skole
- Prosess i et foreldremøte (godt besøkt) ved Andenes skole
- Prosess med alle ansatte ved Risøyhamn skole.
- Spørreundersøkelse blant ansatte ved Andenes skole
- Prosess alle ansatte i barnehagene.
- Spørreundersøkelse foreldre i barnehagene (lav oppslutning, ca 30%).
- Samtale i skoleklubbene i barnehagene om temaet (Skoleklubben er eldste årskull i barnehagen).
- 

Vi sitter derfor med mange innspill og ideer om hva de ulike deltakerne mener om hva som kjennetegner den gode skolen eller den gode barnehagen.

Arbeidsgruppa har systematisert disse og laget grunnlagsdokumenter for planen. Det vil bli laget 4 eller 5 slike grunnlagsdokumenter der innspill og prioriteringer er gjort av barn/elever, foreldre, ansatte, barnehagestyrere og skoleledere. Arbeidet med grunnlagsdokumentene er ferdig for skolene og er i avslutningsfasen for barnehagene.

#### **Vurderinger:**

Administrasjonen ønsker å skissere en annen vei videre enn det som opprinnelig var planlagt. Det er to hovedgrunner til dette:

- Vi har dårlig tid da planarbeidet – i alle fall for skolesektoren – må være avsluttet innen 01.01.2018.
- Den brede involveringen med innspill og prioriteringer fra barn/elever, foreldre og ansatte, gjør at vi allerede har sikret oss et godt grunnlag for å jobbe videre

Vi tar som utgangspunkt at politisk nivå sitt ønske om en så stor og bredt sammensatt referansegruppe/prosjektgruppe, hadde sin bakgrunn i at vi skulle sikre oss innspill fra aktørene som er viktige for skole og barnehage. Dette mener vi er meget godt ivaretatt gjennom prosessen vi har kjørt. Prosessen viser også at noen områder skiller seg klart ut og er felles for alle/de fleste gruppene vi har arbeidet med.

Ut fra dette ønsker administrasjonen tilslutning til:

- a) Den administrative arbeidsgruppen fortsetter som før. Ut fra argumentasjon over, oppnevnes ikke prosjektgruppe/referansegruppe på 12 medlemmer som skisser i planprosessen. Formannskapet går inn og overtar denne funksjonen.
- b) Formannskapet gir sin tilslutning til at i det videre arbeid med planen for skolesektoren i perioden 2018 – 2021 arbeides det med følgende områder:

#### **1. Barnehagene:**

- Foreldresamarbeidet.
- Den gode faglige barnehagen.
- Den gode voksne/voksenrollen.
- Arbeidsmiljøet for barn og voksne.

#### **2. Overgang barnehage til skole.**

Sikre gode rutiner og tiltak i overgangen.

### 3. Skolene:

- Den gode læreren som gir god undervisning
- Skolemiljøet
- Samarbeid skole-heim
- Skoleledelse

### 4. Overgangen fra grunnskole til videregående skole. Sikre gode rutiner og tiltak

For hvert av punktene vil målsetting være å sikre god kvalitet i skolen / barnehage på de områdene som er plukket ut. Det skal settes opp mål for hva vi ønsker å oppnå. Disse målene må i størst mulig grad være målbare dvs kunne dokumenteres gjennom oppnådde resultater eller undersøkelser. Planen må også ha med de tiltak som er nødvendig for å nå våre målsettinger.

Arbeidsgruppa vurderer to muligheter som sluttresultat:

1. En kvalitetsplan som har definerte mål og tiltak som skal gjennomføres.
2. En overordnet plan med definerte mål og skissering av mulige tiltak. Med bakgrunn i denne planen, skal hver enhet lage en årsplan der det framgår hvordan de skal nå målene for dette året. Dette kan gi bedre engasjement i og eierforhold til arbeidet med å oppfylle planens intensjoner.

Uansett hvilket alternativ som velges, så er det viktig at skoleeier (politisk nivå) gjør vedtak som sier at planen er forpliktende for perioden. Det innebærer at ingen enhet og heller ingen ansatte, kan velge seg bort fra prosessen mot en bedre skole og en bedre barnehage.