



Tilstandsrapport
2014-2015

Innledning

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I privatskolelovens § 5-2 andre ledd, bokstav k, fastslås det at styret skal drøfte den årlige rapporten. Hovedvekten skal legges på læringsmiljø og læringsresultater. Læringsresultater vises blant annet gjennom nasjonale prøver.

1. Sammendrag

Åse montessoriskole kan vise til en jevn utvikling i antall elever, som de siste par årene vært stabil på rundt 50 elever. Skolen har en relativ god lærertetthet, noe som er en bevisst strategi, blant annet med tanke på kvaliteten i undervisningen samt arbeidsmiljøet. Skolen har gode rutiner når det gjelder arbeidet med det psykososiale miljøet, blant annet er psykisk helse timeplanfestet. Skolen har også gode rutiner på oppfølging og veiledning av elever når det gjelder læringsutbytte.

2. Hovedområder og indikatorer

2.1 Antall elever og årsverk

Skoleåret 2014-15 var det registrert 52 elever ved Åse montessoriskole. Dette er to færre enn foregående skoleår. Skolen har som mål å opprettholde et relativt jevn elevtall, blant annet gjennom å ha fokus på læringsmiljøet, samt kvaliteten på undervisningen.

2.2 Lærertetthet

Statistikken viser en lærertetthet på 7. Dette er en nedgang fra foregående periode(6,7). Med tanke på elevgruppa, er det et mål for skolen å opprettholde dagens lærertetthet.

3. Læringsmiljø

Tall fra elevundersøkelsen er unntatt offentligheten. Skolens styre blir forelagt disse separat.

Åse montessoriskole har nulltoleranse for mobbing. Skolen har som mål å være en mobbefri skole.

Skolen har som mål å gi elevene et kvalitativt godt undervisningstilbud. Skolen jobber kontinuerlig med faktorer som virker inn på elevenes prestasjoner; mestringsfølelse, gode relasjoner til lærerne, regelmessig veiledning og tilbakemelding. Skolen skal jobbe for å gi elevene et høyest mulig mestringsnivå i alle fag, med spesielt fokus på grunnleggende ferdigheter. Nasjonale prøver og andre kartleggingsprøver brukes som et verktøy i dette arbeidet.

4. Sykefravær

Åse montessoriskole har et stabilt lavt sykefravær, 2%.

Mesteparten av dette er fravær p.g.a sykt barn. Skolen vil også framover ha fokus på lavt sykefravær/høy tilstedeværelse. Som en del av dette ble skolen IA-bedrift i siste halvdel av skoleåret 2014-15.

5. Nasjonale prøver

Tall fra nasjonale prøver er unntatt offentligheten.

6. Kompetanseutvikling

Åse montessoriskole har god dekning når det gjelder kvalifiserte montessoripedagoger. Målet er å opprettholde dette nivået. Skolen har utviklet en kompetanseplan som angir hvilke kvalifikasjoner personalet innehar p.t, og samt en plan for hvilke områder det bør satses mer på.

Lise Grav

-rektor-