



ANDØY KOMMUNE

§

FORSKRIFT OM REGLEMENT FOR ORDEN OG OPPFØRSEL

Kommunalt reglement for skolene i Andøy

- | | |
|--------------------|---|
| Kapittel 1: | Formål, elevenes rettigheter og plikter |
| Kapittel 2: | Regler for orden og oppførsel |
| Kapittel 3: | Tiltak mot brudd på ordensreglene |
| Kapittel 4: | Utdyping av tiltak mot brudd på ordensreglene |

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa. Opplæringsloven § 9a-1 sier at «alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.» Samtidig plikter skoleeier å ha et forsvarlig system for å vurdere om kravene i opplæringsloven er oppfylte og for å følge opp resultatene fra disse vurderingene, jf. opplæringsloven § 13-10.

Skoleeier skal i følge opplæringsloven §§ 2-9 og 3-7 fastsette en forskrift om ordensreglement. Ordensreglementets formål er å regulere elevenes oppførsel på skolen og på den måten sikre et godt psykososialt miljø for alle.

Alle skolenes rådsorganer har fått anledning til å uttale seg om reglementet, før det ble oversendt og behandlet i kommunestyret.

Reglementet er vedtatt av Andøy kommunestyre i sak november 2015

Innhold og virkeområde

Ordensreglementet gjelder for de kommunale grunnskolene i Andøy. Ordensreglementet inneholder regler for orden og oppførsel, og regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer. Reglementet gjelder også på skoleveien, på skolebussen og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole og ekskursjoner. Når det er uklart om et forhold kan reguleres av ordensreglement eller ikke, så gjøres det en skjønnsmessig vurdering hvor det vektlegges om forholdet har betydning for undervisningen eller elevens situasjon på skolen for øvrig. Det betyr at også forhold som skjer på fritiden kan omfattes av ordensreglementet (dette gjelder spesielt mobbing).

I tillegg til et felles ordensreglement for Andøy kommune, har skolene egne planer som skal bidra til å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Ikrafttredelse og kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel skal gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt rektor. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolenes og kommunens nettsider.

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet

Behandlingen av alvorlige brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven (fvl) herunder kap III - kap. VI ved enkeltvedtak. Det er viktig å sørge for at saken er så godt opplyst som mulig, og at avgjørelsene treffes på et grunnlag som er forsvarlig ut fra sakens art og karakter.

Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg for den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg foresatte. Vedtaket skal begrunnes. Foreldrene må få informasjon om sakens innhold og avgjørelse.

Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og eventuelle andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.

Fastsetting av karakter i orden og oppførsel

Orden

Ved fastsetting av karakter i orden tas det hensyn til om eleven er forberedt til opplæringen, hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer blant annet om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Oppførsel

Ved fastsetting av karakter i atferd tas det hensyn til hvordan eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre ansatte i og utenfor opplæringen. Dette innebærer blant annet om eleven viser hensyn og respekt for andre og skolens regler /reglement (eksempelvis skofri skole, ro i timene og lignende). Ugyldig fravær (skulk) knyttes til oppførselskarakter.

Vurdering

Til vanlig skal det ikke legges vekt på enkelthendelser, unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov. Elev og foreldre skal alltid varsles dersom en elev står i fare for å få en annen karakter enn God i orden og oppførsel. Vurderingen skal gjøres ut fra dokumenterte anmerkninger.

KAPITTEL 1: Formål og elevenes rettigheter og plikter

Formål

Skolene i Andøy skal preges av godt humør, toleranse for hverandre og godt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte. Elevene er medansvarlige for et godt fellesskap der respekt, toleranse og samarbeid blir vektlagt. Foreldre er jevnbyrdige og viktige samarbeidspartnere i utdanningen og oppdragelsen av sine barn. Reglementet skal fremme læring, dannelse og sosialisering i skolen.

Vi vil at alle skal ha det bra på skolen i Andøy og at alle elever skal få muligheten til å lære så mye som mulig.

Ordensreglementet i Andøy skal være et virkemiddel for å oppnå formålet. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

Som elev har du både **rettigheter** og **plikter**. Som elev har du **krav** på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging og mobbing
- at du ikke blir uthengt på internett
- at du får et godt lærings- og skolemiljø

Du har derfor **plikt** til å:

- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en hensynsfull måte
- vise andre respekt og ikke skade andres og skolens eiendeler
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- ikke henge ut noen på internett

KAPITTEL 2: Regler for orden og oppførsel

Oppførsel

1. I Andøyskolen har vi respekt for hverandre og vi er tolerante overfor andres meninger, talenter og handikap.
2. Vi plager/mobber ikke hverandre på noen som helst måte. Bruk av vold er ikke tillatt.
3. Vi tar godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne (Bøker, materiell, utstyr)
4. Vi har et ordentlig og normalt språkbruk.
5. Vi holder skolens inne- og uteareal rent og ryddig.
6. Vi spiser og drikker ikke i timene uten at læreren har gitt oss lov til det.
7. Vi bidrar til at det blir arbeidsro i timene.
8. Vi bruker ikke utesko inne der det er bestemt ved skolen.
9. Vi tar ikke med oss noe som kan sette andre i fare (for eksempel kniv, våpen, kinaputter osv.)

10. Vi har ikke med og bruker ikke tobakk, snus, alkohol eller narkotiske stoffer på skolen.
11. Vi tar ikke med oss eller inntar brus, godteri eller tyggegummi uten at vi har fått lov fra læreren til det.
12. Vi bruker ikke mobiltelefon, iPod e l på skolen
13. Vi jukser ikke på prøver eller annet skolearbeid.
14. Vi skulker ikke timer eller dager.

Orden

15. Vi møter alltid presis og forberedt til timene
16. Vi har med oss det vi trenger til timene
17. Vi har meldingsboka i skolesekken hele tida. Dersom mobilskolen, Fronter etc benyttes til informasjon, er eleven forpliktet til å følge med på dette.
18. Vi har god orden på bøkene i skolesekken og i hylla på skolen
19. Vi gjør leksene og annet arbeid til de fristene som er gitt
20. Personlige eiendeler eleven har med seg på skolen, er eleven selv ansvarlig for.

KAPITTEL 3: Tiltak mot brudd på reglementet

Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet for skolene i Andøy og for eventuelle lokaltilpassede regler på den enkelte skole. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling skal ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Brudd på reglementet kan bl.a. medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Erstatningskrav kan reises overfor foresatte i h t erstatningsplikt nedfelt i lovverket.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Muntlig/skriftlig advarsel fra lærer eller skolens ledelse (anmerkning)
- Inndragning av friminutt
- Bortvisning fra deler av skolegården
- Bortvisning fra klasse/gruppe
- Bortvisning fra skolen for resten av skoledagen (1.-7. trinn), 1-3 dager (8.-10. trinn) etter rektors avgjørelse
- Midlertidig eller permanent klassebytte evt også skolebytte.
- Kommunen kan gå til politianmeldelse av ulovlige forhold
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel

Hjemmet skal alltid kontaktes ved alvorlig brudd på ordensreglementet

I Andøyskolen legges det vekt på god kommunikasjon mellom hjem og skole. Foreldrene betyr mye for elevenes læringsutbytte, og de er også en viktig ressurs for skolen i arbeidet med å sikre et godt psykososialt læringsmiljø. Vi ser på foreldrene som medspillere og jevnbyrdige samarbeidspartnere i utdanningen og oppdragelsen av deres barn.

KAPITTEL 4: Utdyping av regler og tiltak ved brudd

Brudd på regler under oppførsel vil bli anmerket og ført på oppførsel. Brudd på regler under orden vil bli anmerket og ført på orden.

I vurdering av karakter i orden og oppførsel vil man gjøre en helhetsvurdering av de anmerkninger som er ført. I vurderingen vurderer man alvorlighetsgrad av enkeltanmerkninger og antall anmerkninger. Elevene og elevens foresatte skal varsles dersom eleven står i fare for å gå ned i ordens- eller oppførselskarakter.

Bortvisning

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med kontaktlæreren til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og konsekvenstiltak. Faglærer kan bortvise en elev fra sin egen undervisning for én undervisningsøkt på maks to klokketimer. Eleven skal ha alternativt tilsyn.

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende atferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8. – 10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1. – 7.trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen jamfør Opplæringsloven §2-10.

Mobiltelefoner

Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefon ved Andøyskolene i skoletiden. Foreldre kan i helt spesielle tilfeller søke om tillatelse til å ha med mobiltelefon for sitt barn. *Anmerkning for brudd på denne regelen føres på oppførsel.*

Ugyldig fravær

Ugyldig fravær er fravær som ikke begrunnes av foresatte eller som er lengre varighet enn det skolen har gitt permisjon for.

Dersom eleven gjentatte ganger kommer for sent eller er borte fra skolen, skal hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av fraværet / forsentkommingen.

For elever på ungdomstrinnet kan det bli aktuelt å sette ned elevens oppførselskarakter jamfør forskrift til opplæringsloven §3-7

Anmerkning for brudd på denne regelen blir ført på oppførsel.

Mobbing og voldelig / aggressiv atferd

Skolene/kommunen har utarbeidet egne planer for elevenes psykososiale skolemiljø. Vold eller trusler om vold aksepteres ikke. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte, og der styrkeforholdet er ulikt. Dette regnes også som vold.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet. Grove voldsepisoder vil bli politianmeldt.

Anmerkning for brudd på denne regelen vil bli ført på oppførsel.

Farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre. Dette kan likevel tolereres når det fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander skal beslaglegges av skolen og overleveres til elevens foresatte. Ulovlige gjenstander overleveres politiet.

Anmerkning for brudd på denne regelen blir ført på oppførsel.

Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen skal beslaglegge rusmidler/tobakk/snus som medbringes i skoletiden og vil i særlige situasjoner kontakt politiet.

Anmerkning for brudd på denne regelen blir ført på oppførsel.

Hærverk

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jmfør skadeerstatningsloven §1-1 og 1-2.

Elever som utfører hærverk, skal pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetninger for å klare. Arbeidet må stå i rimelig forhold til overtredelsen.

Anmerkning for brudd på denne regelen føres på oppførsel.

Juks

Juks eller forsøk på juks på prøver og innleveringer kan få konsekvens for oppførselskarakter. Ved juks til eksamen skal spørsmålet om annullering avgjøres av rektor. Brudd på skolens prøve og tentamensreglement blir sett på som juks.

Anmerkning for brudd på denne regelen blir ført på oppførsel.

Straffbare forhold

Ved alvorlige tilfeller av voldsbruk, trusler om vold, tyveri, grove brudd på skolens ordensregler og provoserende atferd, kan det bli aktuelt å anmelde forholdet til politiet.

Nødverge

Når det i helt spesielle, akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven ved bruk av tvang, eventuelt skille eleven fra resten av gruppa ved for eksempel plassere eleven på eget rom for en kortere periode. Eleven vil fortsatt ha tilsyn av voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk skal det straks meldes fra til foreldre og rektor, og i etterkant skrives tvangsprotokoll som også foreldre skal få kopi av.

Flytting av elev til annen klasse eller skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole eller klasse uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jmfør opplæringslovens §8-1, 3.ledd). Rådmannen tar avgjørelsen i slike saker.

I tillegg til denne forskriften, kan hver skole ut fra sitt behov lage egne reglement og regler for å fremme trivsel, orden og oppførsel. Disse skal være behandlet i rådsorganene og godkjent av SU. Hver klasse kan også ha sine egne klasseregler. Disse reglement og regler kan ikke være i strid med innholdet i denne forskriften.

REGLER FOR ORDEN OG OPPFØRSEL

Ordensreglene for skole er laget på grunnlag av kommunal forskrift om orden og oppførsel vedtatt i Andøy kommunestyre i november 2015. Innholdet i denne forskriften gjelder også som grunnlag ved vurdering av karakter i orden og oppførsel.

Rettigheter og plikter:

Som elev har du både **rettigheter** og **plikter**. Som elev har du krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal/plaging og mobbing
- at du ikke blir uthengt på internett
- at du får et godt lærings- og skolemiljø

Du har derfor **plikt** til å:

- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en hensynsfull måte
- vise andre respekt og ikke skade andres og skolens eiendeler
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- ikke henge ut noen på internett

Regler for orden og oppførsel:

Oppførsel

1. I Andøyskolen har vi respekt for hverandre og vi er tolerante overfor andres meninger, talenter og handikap.
2. Vi plager/mobber ikke hverandre på noen som helst måte. Bruk av vold er ikke tillatt.
3. Vi tar godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne (Bøker, materiell, utstyr)
4. Vi har et ordentlig og normalt språkbruk.
5. Vi holder skolens inne- og uteareal rent og ryddig.
6. Vi spiser og drikker ikke i timene uten at læreren har gitt oss lov til det.
7. Vi bidrar til at det blir arbeidsro i timene.
8. Vi bruker ikke utesko inne der det er bestemt ved skolen.
9. Vi tar ikke med oss noe som kan sette andre i fare (for eksempel kniv, våpen, kinaputter osv.)
10. Vi har ikke med og bruker ikke tobakk, snus, alkohol eller narkotiske stoffer på skolen.
11. Vi tar ikke med oss eller inntar brus, godteri eller tyggegummi uten at vi har fått lov fra læreren til det.
12. Vi bruker ikke mobiltelefon, iPod e l på skolen
13. Vi jukser ikke på prøver eller annet skolearbeid.
14. Vi skulker ikke timer eller dager.

Orden

15. Vi møter alltid presis og forberedt til timene
16. Vi har med oss det vi trenger til timene
17. Vi har meldingsboka i skolesekken hele tida. Dersom mobilskolen, Fronter etc benyttes til informasjon, er eleven forpliktet til å følge med på dette.
18. Vi har god orden på bøkene i skolesekken og i hylla på skolen

19. Vi gjør leksene og annet arbeid til de fristene som er gitt

20. Personlige eiendeler eleven har med seg på skolen, er eleven selv ansvarlig for.

Tiltak mot brudd på reglene for orden og oppførsel:

Brudd på reglementet kan bl.a. medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Erstatningskrav kan reises foresatte.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Muntlig/skriftlig advarsel fra lærer eller skolens ledelse (anmerkning)
- Inndragning av friminutt
- Bortvisning fra deler av skolegården
- Bortvisning fra klasse/gruppe
- Bortvisning fra skolen for resten av skoledagen (1.-7. trinn), 1-3 dager (8.-10. trinn) etter rektors avgjørelse
- Midlertidig eller permanent klassebytte evt også skolebytte.
- Kommunen kan gå til politianmeldelse av ulovlige forhold
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel

Bortvisning:

Dette er den mest alvorlige sanksjon som kan brukes.

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med kontaktlæreren til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og konsekvenstiltak. Faglærer kan bortvise en elev fra sin egen undervisning for en undervisningsøkt på maks to klokketimer. Eleven skal ha alternativt tilsyn.

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende atferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8. – 10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1. – 7.trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen jmfør Opplæringsloven §2-10.

Saksbehandling:

Denne er beskrevet på side 1 i forskriften. Saksbehandlingen skal forholde seg til bestemmelser gitt i Opplæringsloven og i forvaltningsloven.

Reglement for god orden og oppførsel gjelder ikke bare for skoletiden, men all aktivitet relatert til skolen. Det er aktiviteter som turer, ekskursjoner, arrangementer og øvrige tiltak i skolens regi. Det gjelder også på tur til og fra skolen (skolevegen).

Sted:

Dato:

underskrift elev

underskrift foresatt

Sjekkliste ordensreglement.

Må ta spesielt opp:

1. Mobilfri skole - hva skal vi legge i det.
2. Eget reglement IKT, SFO og leksehjelp (?)
3. Prosedyre: Utarbeide eget forslag- høring - innspill - kommunestyrebehandling (?)
4. Forskrift eller et ordens-/oppførselsreglement eller begge deler?
5. Avklare i reglementet mobbing- krenkelse og uønsket atferd.
6. Hva med det som skjer utenom skoletid? ("Virker inn på læring og læringsmiljøet")
7. Må gå fram om fravær skal gå på orden eller oppførsel (vi kan velge).

| Hva som er med | Ja | Nei | Merknad |
|---|----|-----|---------|
| Perspektiv for læring, dannelse og sosialisering | | | |
| Fremme et velfungerende skolesamfunn | | | |
| Inn begrep som læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse | | | |
| Har klare rammer som fremmer et trygt og godt læringsmiljø | | | |
| Klare og forutsigbare regler for skolehverdagen | | | |
| Positiv utforming hva vi ønsker ikke negativ utform | | | |
| Bidrag fra elever og foreldre med | | | |
| Er alle hørt (elever, foreldre, lærere, andre ansatte) | | | |
| Har vi med forskriftens hjemmel og hvem som har vedtatt reglementet | | | |
| Hvordan gjøres det godt nok kjent for elever og foresatte (utdelt, hjemmeside, underskrift m m) | | | |
| Ordensreglementet bør ikke vær for omfattende og komplisert | | | |
| Har vi med formål, virkeområde, elevnes rettigheter og plikter, hva er orden? Oppførsel?, sanksjoner, saksbehandling, ikrafttredelse. | | | |
| Klart fram hvor det gjelder ("faktiske og digitale rom" | | | |
| Fått med hva som kreves av orden og oppførsel (se liste under) | | | |
| Fått med hvilke sanksjoner vi kan bruke (se liste under) | | | |
| Ha med eget punkt om sanksjon ved mobbing og alvorlige krenkelser? | | | |
| Har vi sagt noe om fusk? | | | |
| Har vi sagt noe om fotografering, bruk av internett og el utstyr (telefon, nettbrett) | | | |
| Hodeplagg og dekking av kriopp/ansikt | | | |
| Må gå fram hva lærer kan gjøre. Hva rektor kan. | | | |
| Er myndighet for utvisning delegert fra rektor? | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Er det sagt noe om skriftlig varsel (forskr §7-1) | | | |
| Rutiner for å beslaglegge, hva som beslaglegges og hvordan tilbakeleveres. Melde til politiet | | | |
| Saksbehandlingen må være med (varsel, ekeltv mm) | | | |
| Elevens rett til å uttale seg (oppl §2-9) | | | |
| Sikre oss at reglementet er godt kjent | | | |

Orden:

Her skal vi ha med det som går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats:

- Møte presis til skolen og undervisningen/timene
- Ha skolesakene (læremidler og utstyr) med seg og i orden
- Gjøre det arbeidet de blir pålagt så godt de kan og til rett tid
- Annet?

Oppførsel:

- Hyggelig og høflig med hverandre
- Være rolig i timene
- Ikke banne eller bruke annet grovt språk
- ikke mobbe eller på annen måte krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt
- Vise respekt for skolen og andres eiendeler
- ikke røyke, snuse eller være påvirket av andre rusmidler
- ikke ha med farlige gjenstander eller våpen

Sanksjoner:

Alle sanksjoner må være hjemlet i reglementet

- Låse dør for de som kommer for seint (ikke ønskelig). Denne sanksjonen krever noe mer enn bare låse døra (administrasjon, annet tilbud, utvisning?)
- Inndragning av gjenstander
- anmerkninger - system for dette
- bortvisning
- gjensitting
- muntlig og skriftlig kritikk
- fremmøte utenom skoletid
- Kollektiv straff ikke lov
- mulig erstatningsplikt inntil 5000 kr (foreldre)
- Bytte av skole (oppl § 8-1)
- Nedsetting av karakter