

ÅRSPLAN FOR **BLEIK** **BARNEHAGE** 2026 - 2027

”Det beste, vi har
hverandre.
Her er latter,
lek og sang!”



Hvorfor årsplan?

- Planen er utarbeidet for å vise hva vi som barnehage står for og hvordan vi arbeider
- Årsplanen er kort og konkret og skal være et enkelt arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Både foresatte og ansatte skal via planen få en felles forståelse for virksomheten.
- Årsplanen er forankret i barnehageloven og rammeplanen! Både barna, de ansatte og foreldre har fått medvirke til innholdet.

Barnehageloven og den nye rammeplanen fra 1. august 2017

- Bleik barnehage arbeider etter barnehageloven etterfulgt av rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.
- Lov om barnehager setter bl.a. bestemmelser for barnehagens formål, innhold og utforming. Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Rammeplan

- Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen har tydelige bestemmelser for hva personalet SKAL gjøre og hvordan vi SKAL arbeide!
- Alle de ansatte i Bleik barnehage har arbeidet grundig med å sette seg inn i rammeplanen og skal bruke den aktivt i planlegging og i hverdagen.
- Avdelingene jobber med oppgaver fra rammeplanen, blant annet i faggrupper på personalmøter og i evalueringsskjema på avdelingsmøter ukentlig.

Personalet



Lotte Maria Steinsvik
Styrer



Lasse Gerhardsen
Pedagogisk leder
Månestråle



Jessica Silva De Araujo
Fagarbeider
Sølvpilen



Tora Gjerde
Pedagogisk medarbeider
Regnbuen



Marina Norheim
Spes.ped og
støttepedagog



Maria Strøm Pettersen
Fagarbeider/spes.ped
Månestråle



Maiken Pedersen
Fagarbeider
Månestråle



Ida Karina Gerhardsen
Spes.ped



Carina Svaleng
Pedagogisk leder
Regnbuen



Hedda Wang Thomassen
Pedagogisk medarbeider
Sølvpilen



Yaroslava Fesenko
Pedagogisk medarbeider
Månestråle



Mette Holst
Pedagogisk leder
Regnbuen



Jess Boje Grønning
Pedagogisk leder
Sølvpilen



Emma Helene N. Lund
Lærling; barne-og
ungdomsarbeiderfaget

Vårt pedagogiske grunnsyn,

”..skape barn som er trygge på seg selv!”



- Med pedagogisk grunnsyn mener vi fellessynet personalet har på barns læring og utvikling. Grunnsynet drøftes og diskuteres jevnlig slik at vi er sikre på at alle er enige i, og arbeider etter det samme synet:

” De ansatte i barnehagen skal se hvert enkelt barn og dets individuelle behov. Vi skal se læring, lek, omsorg, sosial og språklig kompetanse i sammenheng! Sist, men ikke minst skal vi være lyttende og anerkjennende overfor det enkelte barnet og gjennom dette skape barn som er trygge på seg selv!”

Overordnede planer

- Bleik barnehage jobber også ut fra overordnede planer
- Planene brukes aktivt i hverdagen, og alle ansatte skal til enhver tid være oppdatert på planenes innhold.
- Planene skal være tilgjengelig for foresatte og dere finner de på kommunens hjemmesider.

[Kvalitet i barnehagen - Andøy Kommune](#)

Rutiner for soving

- Barnehagen skal planlegges og drives slik at den dekker ulike behov for aktivitet og hvile. Barnehagen bør ha rom for rolige aktiviteter og hvile; dette er spesielt viktig for virksomheter som tar imot barn under 3 år. (Jfr. Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole)
- Prosedyrene gjelder for kommunale barnehager i Andøy kommune. Egne rutiner tilpasset forhold i den enkelte barnehage kan komme i tillegg til disse. Rutinene gjennomgås jevnlig og minimum en gang pr. år.
- Se plan for utfyllende prosedyrer!
- Bleik barnehage har vognskur der barna sover i egne vogner.



«Soving i barnehagen skal kjennes trygt og godt for barnet og foreldrene. Prosedyren skal sikre at det ikke oppstår farlige situasjoner når barnet sover i barnehagen.»

Fra: Prosedyrer når barn skal sove i barnehagen – Andøy Kommune

Helsefremmende barnehage

- Bleik barnehage er godkjent som helsefremmende barnehage.
- Vi sørger for at ALLE barna er i fysisk aktivitet gjennom hele dagen og at de får ta del i alle måltider. Ved bursdagsfeiring tilbyr vi fysiske aktiviteter.
- De voksne skal være gode rollemodeller å være i aktivitet sammen med barna, inne og ute!
- Slik gjør vi det:

- Tilbyr **all mat og drikke** med fokus på sunt kosthold.

- Frokost, lunsj og 2. måltid. Alle måltidene er fullverdig med

brød, pålegg, grønnsaker, melk, vann og frukt. Havregrøt og varmmåltid.

- › Utetid med fokus på bevegelse og planlagte aktiviteter sammen med voksne.

- › **Gode rollemodeller** både når det gjelder mat og fysisk og psykisk helse på jobb



Havregrøt med frukt



Variert pålegg til alle måltid



Trafikksikker barnehage

- Trafikkopplæring i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, syklist og passasjer. Gjennom blant annet turgåing, samlingsstunder og samtaler skalper vi rom for refleksjon rundt temaet trafikk.
- Den beste trafikkopplæringen skjer i nærmiljøet sammen med gode rollemodeller (foreldre/familie og personalet i barnehagen). Vi er derfor avhengig av et tett og nært samarbeid med barnas foresatte i dette viktige arbeidet.
- **Slik gjør vi det i Bleik barnehage:**
 - > Tarkus trafikkklærings opplegg,
Naffen trafikkopplæringsopplegg
 - > Fokus på å bevege oss i trafikken med lav fartsgrense
 - > Deler oss i grupper når vi går på tur
 - > Bruker refleks hele året
 - > Rygger til parkeringsplassen
 - > **FØLG TRAFIKKREGLER når barna er hentet!**
- Se plan for utfyllende informasjon



**HUSK
BILBELTE!**

Beredskapsplan for å forebygge SMÅ og STORE hendelser

- Beredskapsplanen skal legge til rette for et godt beredskapsarbeid i barnehagen, og være et godt redskap dersom uønskede hendelser skjer, dette kan være alt fra kutt i fingeren eller ett barn blir borte fra tur til hvordan gå frem ved mistanke om omsorgssvikt eller overgrep.
- Alle ansatte skal bekrefte at de har gjort seg kjent med innholdet i beredskapsplanen.
- Beredskapsplanen skal gjennomgås jevnlig og minimum én gang pr. år.
- **Slik gjør vi det i Bleik barnehage:**
 - > Lærende møter med spørsmål fra planen hvert halvår på personalmøter
 - > Har planen tilgjengelig på alle avdelinger
- Se plan for utfyllende informasjon

[Kvalitet i barnehagen - Andøy Kommune](#)



Kvalitetsplan for skole og barnehage

- Med en felles plan for skole og barnehage ønsker vi å få en rød tråd og en god sammenheng for det som skal skje fra barnet starter i barnehagen og til det er ferdig med grunnskolen.

Vi håper at vi kan utvikle alle slik at de både kunnskapsmessig og sosialt kan møte sin framtid og takle den. Gjennom systematisk og forpliktende arbeid med kvalitetsheving, skal vi nå de mål som er satt i planen.

[Overgangen fra barnehage til skole - Andøy Kommune](#)

Handlingsplan for arbeid med barns psykososiale miljø



- I barnehagen er forebyggende arbeid den enkleste måten å bekjempe mobbing på. Forebygging handler om å iverksette tiltak med forventning om å komme en uheldig utvikling i forkjøpet eller å motvirke forverring av en tilstand.
- Lek er en viktig arena for tilegnelse av sosial kompetanse og etablering av vennskap. Barnehagen har en viktig rolle med å legge til rette for å fremme vennskap mellom barna og forsøke å fange opp slik at ingen faller utenfor fellesskapet. Vennsksrelasjoner fører til at barn i mindre grad blir utsatt for mobbing, det beskytter mot mobbing.
- **I Bleik barnehage gjør vi det slik:**
 - Følelser som tema i samlinger
 - Gi barna mestringsfølelser og gjøre dem trygge på seg selv
 - Gode rollemodeller som fremsnakker og løfter hverandre – liten som stor
 - Følger overordnet plan for psykososialt barnehagemiljø
 - Voksne som er tilstede og «tett på barna» hele dagen

SAMARBEID



INNSYNSVINDU I DØRER



MESTRING



BARNES MEDVIRKNING





Overgang barnehage – skole

- Andøy kommune har utarbeidet en plan for overgang mellom barnehage og skole som skal sikre at barna får en best mulig overgang mellom de ulike læringsarenaene. Dette omfatter bl.a. besøk på skolen, førskole dager, samarbeid med fadderklasse og

etter samtykke fra foreldrene, overføring av informasjon om det enkelte barn. [Overgangen fra barnehage til skole - Andøy Kommune](#)

Det er fokus på å gjøre overgangen så god og trygg som mulig for barna, både å avslutte barnehagelivet og forberede dem til sin nye læringsarena på skolen.

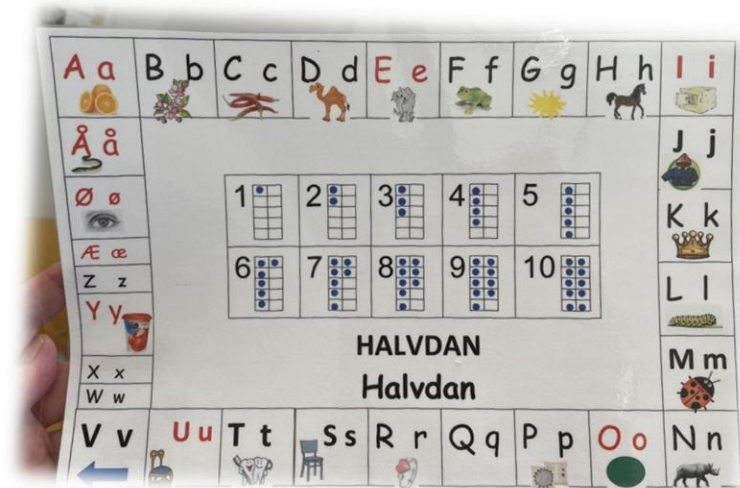
Slik gjør vi det i Bleik barnehage:

- I år har vi 13 barn på skoleklubb.

På skoleklubben har vi

Fokus på:

- **WISE HENSYN TIL HVERANDRE**
 - **ØVE PÅ Å LYTTTE**
 - **SELVSTENDIGHETSTRENING**
 - **SAMARBEID**
 - **LEK og MATERIELL MED BOKSTAVER og TALL**
- April / mai: Pedagogisk leder og kontaktlærer, på den aktuelle skolen, møtes for å planlegge førskole dagene som skal være i løpet av våren.





Overganger innad i barnehagen

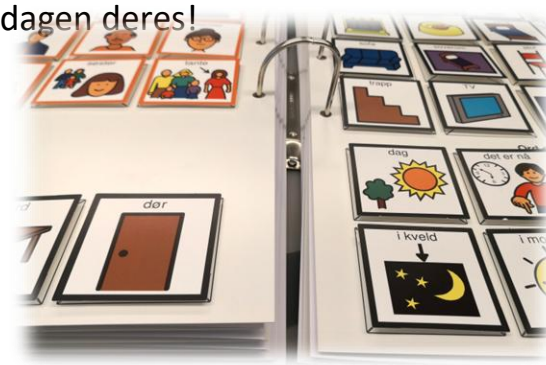
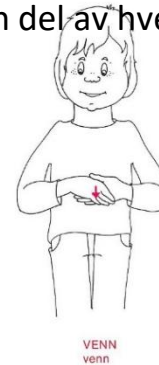
- Plan for overgang. Overganger innad i barnehagen legges godt til rette for, og skjer i samarbeid med foresatte.

Vi jobber for at overganger for barna innad i barnehagen skal bli så trygg som mulig. Gjennom hele året samarbeider avdelingene for å bygge gode relasjoner mellom barn og voksne på tvers av avdelingene. Dette samarbeidet har vist seg å gi gode overganger og god fordeling av voksentettheten gjennom hele barnehagens åpningstid.

- **I Bleik barnehage har alle ansatte ansvar for å ha en god relasjon til alle barn, uavhengig av avdeling gjennom hele året!**

Alternativ og supplerende kommunikasjon

- ASK;
 - Tegn til tale
 - Grafiske symboler og bildekort
- I Bleik barnehage bruker vi ASK aktivt, Tegn til tale har blitt inkludert i sanger og samtaler, som støtte til det verbale språket både med store og små! Dagstavler brukes på alle barnehagens avdelinger, og symboler og bilder henger tilgjengelig i barnas høyder i barnehagens rom. ASK-metodene for kommunikasjon er ment for å inkludere så mange som mulig i kommunikasjonen i barnehagen, og gi alle barn muligheten til å kommunisere.
 - I rammeplanen står det at «*personalet skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklige aktive eller som har sen språkutvikling*» (Rammeplanen, kapittel 3 – Barnehagens formål og innhold).
 - Vi ønsker og oppfordrer dere til å prøve å gjøre tegn til tale til en liten del av hverdagen deres!



Brannberedskap

- Hovedmålet er at det ikke skal bli brann i Bleik barnehage. Om ulykken likevel oppstår skal vi være godt forberedt.
- Barnehagen har jevnlig og minimum to brannøvelser pr barnehageår. De ansatte er godt satt inn i hvilke oppgaver de har ved eventuelt evakuering, og barna godt trent på å beholde roen og gå rolig ut vist brannalarmen går!
 - Viktig:



- Ved brann evakuerer vi først til oppstillingsplass på uteområdet, så til Bleik Montessori skole ved behov og ordre fra brannteam.

- **Om barna må hentes sendes det ut felles BESKJED I VISMA APPEN om at barna må hentes grunnet evakueringsbehov. Ved å gjøre det slik istedenfor å ringe dere, kan de ansatte beholde roen og fokusere på å være trygge voksne og tilstede for barna.**

Barnehagen får opp hvem som har sett beskjed, og kontakter foresatte som ikke har sett beskjeden.

- Ved eksplosjonsfare evakueres barnehagen videre på kommando fra brannvesenet!



Rammeplan og satsningsområder

Barnehagen er lovpålagt å følge alle fagområdene i rammeplanen og vi bruker rammeplanen aktivt i planlegging, gjennomføring og evaluering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

- Rammeplanen brukes aktivt i Dagbokinnlegg i Visma-appen.
 - I Bleik barnehage arbeider vi dessuten for at de ansatte skal være faglig og engasjerte voksne som ved hjelp av sine kunnskaper om rammeplan og barns utvikling klarer å se fagområdene i sammenheng med hverandre, og ikke oppstykket gjennom hele dagen, uka, måneden og året.

[Rammeplan for barnehagen | udir.no](https://udir.no/rammeplan-for-barnehagen)

[Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](https://udir.no/film/hva-er-rammeplan-for-barnehagen)



Vi har stort fokus på:



Barns psykososiale miljø

- Planen for barns psykososiale miljø er et svært viktig dokument for oss. Vi mener det aller viktigste er å være i forkant og forebygge med å skape trivsel for både barn og voksne i et trygt og godt læringsmiljø!
- **Vi informerer foresatte så tidlig som mulig om alle hendelser deres barn er involverte i, det være seg alt fra små konflikter til hendelser som trenger oppfølging fra oss og dere.**

Sosial kompetanse

- Vi i barnehagen mener at fokus på sosial kompetanse kan gi et godt grunnlag for hvordan barn fungerer sammen med andre, både nå og senere i livet. Gjennom lek, samspill og hverdagsopplevelser lærer barna å forstå egne og andres følelser, samarbeide, vise omsorg og løse konflikter.
- Vi arbeider derfor for at den sosiale kompetansen skal være et fundament i hvert enkelt barn!
- Den sosiale kompetansen utvikles gjennom samtaler, lek og samhandling.

Lekens Verdi

- Leken har en sentralplass i Bleik barnehage. Leken er lystbetont, kreativ, og en god arena for barns utvikling.
- I lek kan barna øve og utvikle sin sosiale kompetanse, de kan skape vennskspsrelasjoner, utvikle språk og kommunikasjon, vise sin forståelse av verden og sine opplevelser, være kreativ, skapende og i musiske.
- Å gi rom for gode lekemuligheter kan også bidra til et godt psykososialt miljø <3



FOKUSOMRÅDER 2026-2027

- **«Natur, miljø og teknologi»:** Hovedtema for året er årstider. Vi skal gjennom Rammeplanens fagområder arbeide med dette temaet. Vi skal utforske, undre, skape, mestre, oppleve og leke, utvikle språk og få positive erfaringer med naturen og det som lever i naturen. Vi skal se på likheter og ulikheter i årstidene og sammen ta vare på naturen vår!
- **«Æ e mæ»**
 - «Æ E MÆ» er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.
 - Bleik Barnehage har arbeidet med «Æ e mæ» siden barnehageåret 22-23, det er implementert i avdelingenes arbeid, videre kurs av ansatte i temaet «forebygging av vold og seksuelle overgrep», samt ukentlig arbeid med temabaserte aktiviteter og samlinger for barna fortsetter i år. Følger eget årshjul for «Æ e mæ».
 - [Æ E MÆ – YouTube](#)



- Barneheten har opplysningsplikt til barnevernstjenester i saker som bekymrer! Jmf Barneheteloven

§ 46 Opplysningsplikt til barnevernet

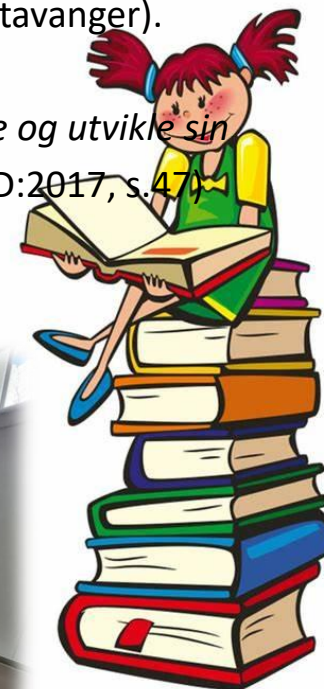


○ Kommunikasjon, Språk og tekst

- Barneheten har implementert en bredere kultur for språklek ved hjelp av satsningen gjennom Språkløyper(universitetet i Stavanger). Barneheten har fått veiledning og oppfølging fra UiS i arbeidet.
- «Gjennom arbeid med fagområdet skal barneheten bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»(KD:2017, s.47)

SPRÅK ER MER ENN ORD!

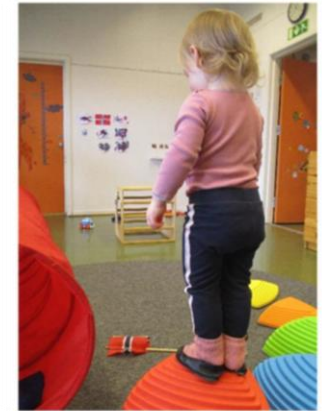
<https://www.youtube.com/watch?v=4x2fOSMgyIU>



- **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

- > **Aktivitet;**

- ⦿ Mye tyder på at aktive foreldre/forbilder får aktive barn. Barnehagen er en arena der mange barn oppholder seg, og aktivitet i barnehagen kan føre til at barn får gode vaner når det gjelder fysisk aktivitet. Når vi går på tur skal det være en positiv opplevelse tilpasset alder, fylt med mestring og glede, og den ansatte skal være et godt forbilde og rollemodell! For de små skal fokuset være på trygghet og turen trenger verken å bli lang eller på en fremmed plass! Området knyttes også til arbeidet med «Æ e mæ»!



- > **Kosthold;**

- > Som skrevet tidligere er vi en helsefremmende barnehage og er opptatt av at barna skal få et variert og sunt kosthold. Vi tilbyr derfor alle måltidene i barnehagen! Vi dekker bordet sammen med barna på en innbydende måte, som skal gi barna lyst til å smake på nye ting, og bli vant til å spise godt og variert i henhold til plan for helsefremmende barnehager! Måltidet er en viktig å pedagogisk arena. Det legges også opp til fysisk aktivitet daglig – inne og ute, både på barnehagens område og på tur i nærmiljøet.



Tema for året 2026-2027: ÅRSTIDER

Vårt pedagogiske arbeid følger årets rytme med årstider som tema. Avdelingene lager Månedspaner som deles i Visma barnehageapp.

Måned	Tema	Viktige datoer:	Felles aktiviteter (Se månedspaner til avdeling)
August	<i>Tilvenning og trygghet</i>	17. og 18. august: Planleggingsdager	▪ Forut og barns rettigheter ▪ Brannvern ▪ Æ e mø ▪ Språkløyper ▪ Høsttegn
September	<i>Høst</i>	Uke 38: Brannvernuke Foreldremøte: Dato kommer	
Oktober	<i>Høst</i>	23. oktober: Markerer FN-dag med foreldrekafe 30. oktober: Planleggingsdag	
November	<i>Høst</i>		
Desember	<i>Vinter</i>	Stengte dager: 24., 25. des og 31. des	▪ Vinteraktiviteter ute ▪ Æ e mø ▪ Språkløyper ▪ Vintertegn
Januar	<i>Vinter</i>	Stengt 1. januar	
Februar	<i>Vinter</i>	5. februar: Planleggingsdag	
Mars	<i>Vår</i>	Påske: Stengt 25., 26., og 29. mars	▪ Påsketema i klubb og samlingsstund ▪ Æ e mø ▪ Språkløyper
April	<i>Vår</i>		

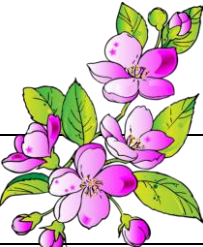
			▪ 17.mai- forberedelser ▪ Vårtegn
Mai	<i>Vår og tradisjoner i mai</i> <i>17.mai- forberedelser</i> <i>Skoleklubb: Rosaruss, Russedåp, overnatting, forberedelse til skolestart</i>	6.mai: Kristi himmelfarts(Bhg Stengt) 7.mai: Planleggingsdag 27.mai: skoleklubb overnatting(skoleklubb fri fredag 28.mai)	
Juni	<i>Sommer</i>		▪ Trafikksikkerhet ▪ Turer i nærmiljøet ▪ Sommertegn
Juli	<i>Sommer</i>		

Livsmestring og helse:

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46.»

Ukas struktur på Månestråle 2-4 år

MÅNESTRÅLE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u> (Disse aktivitetene starter kl. 09.00)	Samling Lekegrupper	Samling Klubb (Voksenstyrt aktivitet)	Samling Turdag	Samling Lekegrupper	Samling «Æ e mæ» Lesegruppe
<u>SAMLING</u> Ca.Kl 10.00 og ca.kl 13.00					
<u>MAT</u>	Havregrynsgrøt med frukt/bær	Måltid ca. kl. 10.00 Brød, knekkebrød, pålegg, grønnsaker. Drikk melk el. vann			
	<u>Kl. 13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Varmmåltid Yoghurt	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid

Hva tenker vi om ukas struktur:

Månestråle 2026-2027

Så var det nytt barnehageår og en spennende tid for månestråle. Barna er i alderen 2-4 år.

Vi tenker at gode faste rutiner er viktig for barna, og følger strukturen dere kan se over. Med det så vet barna hva som kommer og hva vi skal gjøre i løpet av en dag og i løpet av uken. Vi følger barna og deres behov først og fremst.

Vi starter dagen felles, og deler oss etter hvert i grupper ut fra hva vi skal gjøre, etter alder- og utviklingsnivå, og for å skape og holde på vennskspsrelasjoner mellom barna.

Vi bruker god tid på alle aktiviteter - måltid og påkledning tar den tiden som barna trenger. Vi skriver derfor ikke konkrete tidspunkter for de ulike aktivitetene, men at vi spiser rundt klokken 10 og klokken 13, og er ute fra ca. 11 til 12.30.

Lek er en viktig arena for bars utvikling. Det skal derfor være frilek hver dag, med støtte, veiledning og observasjon fra tilstedeværende ansatte.

De av barna som skal sove får dette tilpasset sitt sovemønster.

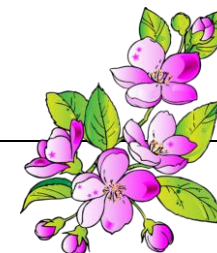
Månedspanen blir heller ikke fylt med masse opplegg, da det å være sammen å leke kan fylle alle målene i rammeplanen hvis de voksne er bevisste og tilstedeværende. Dagbokinnlegg i Visma blir fylt med bilder og informasjon om hva vi har gjort! Les det gjerne sammen med barna!

Torsdager er det møtedag for de voksne. Å ha en fast dag til møter, ped.tid og lignende gjør at personalet kan ha fokus på barna og pedagogiske aktiviteter sammen med dem resterende dager i uka.



Ukas struktur på Sølvpilen 5-6 år

SØLVPILEN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u> <u>SKOLEKLUBB</u> Ca.kl.09.00	Samling Gruppe med skoleklubb Klubb	Samling Gruppe med skoleklubb Klubb	Samling Gruppe med skoleklubb Klubb	Samling Lekegrupper	Samling «Æ e mæ» Fredagssprell
<u>MAT</u>	Ca. kl. 10.00 Havregrynsgrøt	Måltid ca. kl. 10.00 Brød, knekkebrød, pålegg, grønnsaker. Driker melk el. vann			
	<u>Kl.13</u> Brødmatt Fruktmåltid	<u>Kl. 13</u> Brødmatt Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brødmatt Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Varmmåltid Yoghurt	<u>Kl.13</u> Brødmatt Fruktmåltid



Hva tenker vi om ukas struktur:

Sølvpilen 2026-2027

I år er Sølvpilen barn fra alderen 4-6 år. Store deler av barna er i skoleklubb, og aktiviteter knyttet til skoleforberedende aktiviteter utenom lek, påkledning, hverdagsaktiviteter, blir lagt til mandag, tirsdag og onsdag.

De ansatte jobber for at barna skal ha en trygg barnehage, ha venner og skape og holde på gode relasjoner mellom barn og ansatte, og barna seg imellom.

Avdelingen har en fast struktur på dagen og uka, men er samtidig opptatt av en flyt som gir barna anledning til å være med å velge aktiviteter og opplegg kontinuerlig selv. Dette krever faglig engasjerte voksne som er tilstede og ser barna der de er! Vi legger opp til nye og spennende temaer og aktiviteter, samt plukker opp barns interesser og lar barna medvirke i hva som skjer i barnehagen.

Det fysiske rom er den tredje pedagog, og vi går jevnlig inn i å ser avdelingen med blikk for forandring til barnas beste. Dette kan være å skifte ut leker, ommøblere, hente flere leker og spill eller rydde vekk og ha mindre leker fremme. Vi gjør vurderinger ut fra hva barna interesserer seg for og hva vi kan tilby av passende utfordringer opp mot barnas utviklingsnivå.

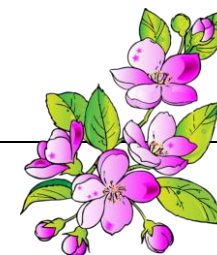
Det fysiske miljøet er tilrettelagt på en måte som gir alle mulighet til å velge aktiviteter som gir utfordringer! Vi deler i grupper når vi har planlagte skoleklubb-aktiviteter. I tillegg til dette er avdelingen opptatt av lek og vennskap, og arbeider for en sterk gruppetilhørighet, som også gir muligheter for plass til barn fra for eksempel månestråle eller regnbuen som vil komme på besøk!

De ansatte skal trygge barna i å bli trygge i seg selv, skape god selvfølelse, oppleve mestring og håndtere utfordringer. Barna blir mer og mer selvstendig, og deltar mer aktivt iblant annet matforberedelser, påkledning og toalettbesøk. Gjennom hele året arbeides det med å skape gode relasjoner, vise empati, ta vare på seg selv og andre, være en god venn. De ansatte i barnehagen skal være gode rollemodeller i relasjoner og i sin væremåte på jobb.



Ukas struktur på Regnbuen 1-2 år

REGNBUEN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u>	Samling Klubb/Språklek Frilek	Samling Klubb/Tur Frilek	Samling Språklek/Klubb/Tur Frilek	Samling Lek og aktiviteter etter barnas ønsker	Samling «Æ e mæ» Fredagssprell
<u>MAT</u>	Ca. kl. 09.45 Havregrynsgrøt med frukt/bær	Måltid ca. kl. 10.00 Brød, knekkebrød, pålegg, grønnsaker. Drikk melk el. vann			
	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl. 13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Varmmåltid Yoghurt	<u>Kl.13</u> Brødmåltid Fruktmåltid





Hva tenker vi om ukas struktur:

Regnbuen 2026-2027



På Regnbuen jobber vi inn en struktur på dagen som gjør at barna kan kjenne igjen dagsrytmen. Strukturen kan forflytte seg litt i løpet av barnehageåret etter barnas behov for mat og hvile. De ansatte blir kjent med barnas dagsrytme i barnehagen, og prøver å finne en struktur som passer barnegruppen og hvert enkelt barn.

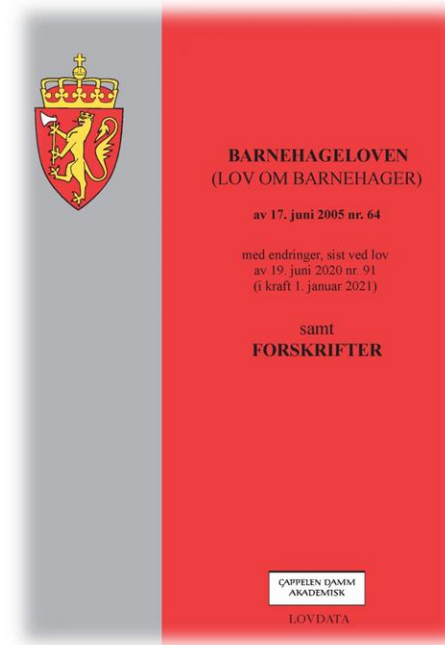
Barna på avdelingen dette barnehageåret er 1-2 år. I arbeidet med «æ e mæ» jobbes det på Regnbuen med å trygge barna, bli kjent med egen kropp, benevning, følelser og respektere egne og andres grenser. For at barna skal leke, trives og utvikle seg, jobber vi for å trygge alle barn og har fokus på en god og trygg tilvenningsperiode. Det jobbes kontinuerlig med relasjoner mellom barn-voksen, hvor vi ønsker å skape barn som er trygge på seg selv, og trygge på de ansatte som jobber her.



De ansatte følger barnas lek, de deltar, støtter og veileder i lek sammen med barna. Leken er en viktig arena for barnets utvikling. Gjennom lek alene og med andre, ønsker avdelingen å skape gode rom for utvikling av blant annet kommunikasjon og sosialt samspill. Gjennom leken viser barna sin forståelse av verden. Leken er lystbetont, og den har en viktig plass i barnehagens egen kultur. Med utgangspunkt i hva barna interesserer seg for og hva barnehagen ønsker å tilby av nye opplevelser planlegges det voksenstyrte aktiviteter (Klubb, samlingsstunder, språklek m.m). Avdelingen deler seg i mindre grupper når det er klubb, tur og språklek. Barn lærer og utvikler seg best i trygge omgivelser og med trygge personer rundt seg. Avdelingen har samlingsstund hver morgen, her er det en kjent struktur for barna med kjent innhold på start og slutt, og noe innhold kan være ulikt fra dag til dag. Ofte er samlingene Temabasert og er en gjennomtenkt pedagogisk aktivitet. Ved å ha samlingsstund hver dag på en avdeling med små barn, vil det kunne være med å skape en rutine og trygghet i hva dagen bringer. En god struktur kan være med på å trygge barna i deres hverdag i barnehagen.

Vi skal dessuten:

- Bidra til trivsel, trygghet og tilhørighet
- Ivareta barns behov for omsorg
- Ivareta barns behov for lek
- Fremme danning
- Fremme læring
- Fremme vennskap
- Fremme kommunikasjon og språk
- Bevare og videreutvikle den samiske kulturarven!



Personalet skal ved hjelp av barnehaageloven, rammeplanen, årsplanen, og månedsplanene implementere dette i hverdagen!

Foreldresamarbeid

- Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker et nært og åpent samarbeid! Dette er det beste utgangspunktet for vårt arbeid med barna. Det er viktig at foreldrene føler seg velkommen i barnehagen, og er trygge på at barna har et godt sted å være.
- Personalet vil så langt det er mulig møte barn og foreldre ved ankomst. Der kan det utveksles informasjon om dagligdagse ting. Er det mer spesielle saker, kan dere be om å få snakke med en av personalet alene.
- Still gjerne spørsmål hvis det er noe dere lurer på!
- SU= Samarbeidsutvalg. Det velges representanter til SU på første foreldremøte. Det er sammensatt av likt antall representanter fra foreldre og ansatte. SU har som mål å ivareta samarbeidet mellom barnehage og hjem



«Den viktige samtalen»;

At foreldrene føler seg sett og hørt av de ansatte i barnehagen er viktig for ett godt samarbeid og en god relasjon.

Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå».

Planlegging og dokumentasjon

- Dokumentasjon i barnehagen er viktig, både for foreldre, kommunen som barnehagemyndighet, for oss som barnehage og ikke minst for det enkelte barn.
- **Vi dokumenterer og evaluerer med:**
 - ⊙ Årsplanen
 - ⊙ Visma barnehage-app; gjennom dagbokinnlegg, kalender og deling av planer.
 - ⊙ Månedspan
 - ⊙ Didaktiske planer, Plan for enkelte aktiviteter/klubber.
 - ⊙ Evalueringer
 - ⊙ Observasjoner - blant annet: Alle med, Tras, Mio, Askeladden, foreldresamtalskjema og andre observasjonsmetoder ut fra behov.
 - ⊙ Foto
 - ⊙ Materiell
 - ⊙ Synliggjør oss i nærmiljøet

" Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes" (Rammeplan 2017, s 37).



" Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet" (Rammeplanen 2017, s. 37)

Visma barnehage

De kommunale barnehagene bruker Visma barnehage som en viktig del av hverdagen!

Her sjekker vi barna inn når de kommer og ut når de blir hentet. Vi registrer fravær, sovetider, holder god kommunikasjonsflyt med dere foresatte og skriver daglige dagbokinnlegg! Innleggene skal gi dere som foresatte innblikk i barnas hverdag, samtidig som de ansatte i barnehagen bruker innleggene til å evaluere og reflektere over dagens faglige innhold, knyttet til rammeplanen og andre overordna planer!

Gå gjennom å registrer på samtykkeskjema i appen!



Viktig; - Si fra i appen ved fravær

- Ha på varsel og sjekk både samtaler, dagbok og beskjeder **daglig**
- Sovetider kan variere noe på minuttene fra det som er registrert
- Vær oppmerksom på at det ved evakueringsbehov ved for eksempel **BRANN** vil komme varsel om henting via denne appen
- Hold oss oppdatert på hvem dere til enhver tid vil ha lagret som kontakt personer
- Om vi ikke svarer på meldinger med det samme er dette fordi vi er opptatt med å være sammen med barna deres <3

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider jevnlig med ulike instanser til barnas beste, jmf. barnehageloven!

Dette kan være;

- Helsestasjonen
- Kommunalt lavterskeltilbud – «Ped.Hjelpe»
- PPD / Logoped
- Barnevernstjenesten (lovpålagt opplysningsplikt til)
- Politi
- Eventuelt andre ved behov

- I tilfeller hvor disse kommer til barnehagen blir dere informert, enten i form av generell informasjon, eller ved samtykke skjema der det er behov for det!

Samarbeidsutvalget

Foreldre rep: Valg på forledremøte(Høst)
Marina(25-26)

Foreldre rep: Ingvill Vollan Haugen

Ansatt rep: Carina Svaleng

Sekretær: Lotte Maria Steinsvik

Politisk valgt: Anita Bendiksen

Samarbeidsutvalget skal sikre samarbeid mellom barnas hjem og barnehagen!

- Fortløpende; saker sendes på mail
- Felles SU møte med alle barnehagers SU





Forventinger til samarbeidet

Vi kan tilby;

- En tre avdelings barnehage med fokus på trygghet og faglig utvikling!
- Trygghet og omsorg for ditt/deres barn
- Kontinuerlig tilbakemelding på hvordan barnet har det i barnehagen!
- Trygge og tydelige voksne med kunnskaper om barn og barndom.
- Omsorgsfulle og bevisste voksne som hjelper, forklarer og tilrettelegger for barnet.
- **Et pedagogisk tilbud med vekt på barnets beste.**
- Voksne som lytter og forsøker å etterkomme ønsker og behov fra dere foreldre.
- All mat og drikke til alle måltider ☺
- God tilbakemeldingskultur
- Visma barnehage med foreldre-app for enklere informasjonsflyt

Vi forventer av dere:

- At du/dere sjekker **VISMA BARNEHAGE** daglig! ☺
- Viser interesse for hvordan barnet har hatt det i løpet av dagen.
- At du/dere gir oss informasjon om spesielle hendelser hjemme som kan påvirke barnets dag i barnehagen.
- At barna har klær tilpasset vær og temperatur. Samt at de har godt med skift i barnehagen.
- At du/dere møter opp på foreldresamtaler og foreldremøter
- At du/dere leverer svar på skriv dere får på mail/visma innen fristen.
- At du/dere leser vedtekter og årsplan.
- Forståelse for at vi trenger planleggingsdager til kursing og faglig oppdatering av personalet.
- At du/dere tar kontakt med oss/spør hvis det er noe dere lurer på/bekymrer dere for og gir oss **konstruktive** tilbakemeldinger
- At dere MERKER klær ☺



Barnehagen stengt



- **Planleggingsdager (5 pr barnehage år):**
 - 17.august 2026
 - 18.august 2026
 - 30.oktober 2026
 - 5.februar 2027
 - 7.mai 2027
- Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som må ha planleggingsdager for å holde personalet faglig oppdaterte, lage planer, evaluere tiltak og andre viktige oppgaver. Dette for å opprettholde og øke barnehagens pedagogiske kvalitet!
- **Jul:** Det vil bli sendt ut skjema i VISMA barnehage angående om deres barn skal ha fri. Hvis ingen har behov for at barnehagen er åpen vil det kunne bli stengt noen dager, eventuelt samarbeid med andre barnehager! Jf kommunale vedtekter er det redusert åpningstid i romjulen. I romjulen er barnehagens åpningstider 09.00-15.00(Vedtekter for de kommunale barnehagene)
- **Påske** – stengt alle «røde» dager. Det vil bli sendt ut skjema i VISMA barnehage angående om deres barn skal ha fri i stille uke. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12.00(Vedtekter for de kommunale barnehagene).
- **Sommer:** Alle må avvike minimum 4 uker ferie jmf kommunale vedtekter

Kontakt oss

> 480 66 222 – Velg så hvilken avdeling du ønsker å snakke med!

- Mail: Bleik.barnehage@andoy.kommune.no
- Styrer: Lotte Maria Steinsvik Tlf: kontor:947 90 579

Takk for at vi får ta del i ditt barns liv!

*” Det du tror om meg,
slik du er mot meg,
hvordan du ser på meg
og hva du gjør med meg
– slik blir jeg!”*



Bleik barnehage

Skoleveien 19

8481 Bleik