



ÅRSPLAN

2024

SKOLESTUA BARNEHAGE

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

(Barnehagenloven §1 Formål)

Rammeplan for barnehager redegjør for barnehagens samfunnsmandat.

Den sier at barnehagen:

- Skal være en arena for en god barndom gjennom danning, omsorg, lek og læring
- Skal ha et helhetlig syn på barns læring
- Bygger på grunnleggende samfunnsverdier og er sterkt forankret i barnekonvensjonen og i menneskerettigheter
- Har et her-og- perspektiv og et fremtidsperspektiv
- Skal være helsefremmende og en forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller
- Støtter, styrker og følger opp barn fra deres egen kulturelle og individuelle forutsetninger
- Er det første leddet i utdanningssystemet

Formålet med årsplanen er at den skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

VELKOMMEN TIL SKOLESTUA:

Skolestua ligger fint til midt på Andøya i bygda Dverberg. I denne bygda skjer det mye spennende. Vi har et aktivt idrettslag DIL og teaterlag TK81. Videre har vi en spesiell kirke og ei fiskekai.



PERSONALET I SKOLESTUA 2023

Tlf.: 76 14 61 06

Avd.: 46 86 40 75

Kontor: 46 86 41 57

Pedagogisk medarbeider: LINDA ELSTAD-PETTERSEN

Pedagogisk medarbeider: KARINA NÆSS

Pedagogisk leder: TRINE-LISE SIVERTSEN

Pedagogisk leder: BEATE JACOBSEN

Styrer: EDEL LYNGRA-SØBERG

FORELDREÅDSREPRESENTANTER

Leder: Stine Ellingsen Vea

Nestleder: Maria Endresen

SAMARBEIDSUTVALGET

Foreldrerepresentant: STINE ELLINGSEN VEA

Personalets representant: BEATE JACOBSEN

Politisk representant: JAKOP MORTENSEN

(Vara pol. representant: TONE SCHAUG)

Ny politisk repr. og vara blir valgt av kommunestyret snart.

Sekretær: EDEL LYNGRA-SØBERG

BARNEGRUPPA

I høst hadde vi 12 barn fordelt på 19 plasser, og i løpet av våren skal vi ha 14 barn på 23 plasser.

Vi vil ha barn fra ca. 1 1 mnd. og opp til 5 år.

PLANLEGGINGSDAGER

21. AUGUST

11. OKTOBER

12. JANUAR

26. JANUAR

10. MAI

På planleggingsdager er barnehagen stengt, da personalet planlegger barnehagens pedagogiske innhold og tilbud, og legger til rette på avdelingen for dette, og evt. til kursing.

VISJON, VERDIER OG SATSNINGSOMRÅDER:

🦋 **VISJON** i Andøy:

"Sammen skaper vi fremtiden i Andøy"

🦋 **VERDIER FOR ANDØY KOMMUNE:**

"Raus, engasjert og bærekraftig"

🔑 SATSNINGSOMRÅDER:

Sosialt samspill og
språk

INNHold:

Vi lager 2-ukersplaner, evt. månedsplan (juleplan og sommerplan). Alle blir delt ut til foreldrene, enten i papirform, men mest på mail.

FASTE AKTIVITETER:

I det daglige er barnehagen preget av faste, regelmessige aktiviteter og rutiner.

Vi jobber ut fra at vi vil barna skal mestre, lære og samhandle.



EVALUERING FRA FORRIGE BARNEHAGEÅR:

Det siste året har vi brukt en del ting mer enn andre med stor suksess:

- ♥ Sætra
- ♥ Ny dukkekrok (sponset av Skravla)
- ♥ Butikkrommet; med utkledningskrok på utsiden
- ♥ Duplolek/billek/dyrefigurlek

Alle disse utvikler språket på ulike måter, og de stimulerer til positiv samhandling.

I tillegg har vi gått turer hele året.



Vår dagsrutine:

<u>Tidspunkt:</u>	<u>Aktivitet:</u>	<u>Hvorfor:</u>
7.15 – 9.00	ANKOMST	Det kommer stadig barn, og vi ”kommer sammen” på en rolig måte og får tid til å ta imot alle på en positiv måte! De som kommer senere enn 9.00 avtaler dette med barnehagen.
7.15-8.00	FROKOST	
9.00 →	KLUBBER/AKTIVITET	Frilek; er viktig for læring av alle aspekter. Aktiviteter tilrettelagt for de ulike aldre skjer ofte i denne perioden på formiddagen, fra 9.00 og utover. På turdagen begynner forberedelser til turen nå.

10.30	LUNSJ	Det skal være fint pådekket for å øke trivsel og matlyst. Barna lærer seg høflighet og bordskikk, og å vente på tur. Får dekket sine fysiologiske behov. I denne hverdagssituasjonen er det mange muligheter for blant annet matematiske filosofier. Et fullverdig måltid med det som er i matboksen. Frukt, grønnsaker og melk får barna fra barnehagen.
11.00 /11.15	PÅKLEDNING/ VI GÅR UT	Fremmer fin og grovmotorikken. Barna lærer i hvilken rekkefølge klærne tas på, og hva som kan være lurt å ha på til hvilket vær... Fremmer grovmotoriske ferdigheter i større grad enn når de er inne. Barna får «rase» fra seg og bruke mer volum.
13.30	VI SPISER UTE ELLER INNE	
14.00 – 16.00	FRI LEK/ ORGANISERT AKTIVITET osv.	Barna er slitne og trøtte etter en lang dag og da trenger de mer ro. Mange barn har også behov for mer voksenkontakt og omsorg. Dagen avsluttes på en positiv måte for alle. Vi voksne er rollemodeller for barna, og det er viktig at personalet og foreldrene veileder barna på dette. Vise høflighet. Det er viktig at personalet får beskjed om at barnet er hentet, for å ha oversikt.

MÅLTIDENE:

Ved begge måltidene spiser vi skiva fra matboksen. Barna har med seg påsmurte brødkiver til to måltider. Det er også mulighet til å spise frokost før klokken 8.00.

Skolestua ønsker å være en SUKKERREDUSERT barnehage, for å oppfylle kravene til Helsefremmende barnehage.

I tillegg til melk får barna frukt og grønt til måltidene. Vi har enkelte dager med mer matserving; som ved bursdagsfeiring, pedagogiske opplegg (f.eks. fisk når vi ser på hva som er inne i fisken), pølser på Sætra og enkelte markeringer i forhold til tradisjoner (f.eks. grøttestil jul).



BURSDAGSFEIRING:

Vi lager bursdagskrone sammen med barnet på forhånd. Vi spiser et måltid som barnet bestemmer, og velger mellom sunne alternativer, som barnehagen kjøper inn.

Vi dekker langbord med duk og har lys i "bursdagslysestaken". Alle synger vi for bursdagsbarnet, og vi løfter barnet opp i lufta like mange ganger som det blir år.



Barnehagens formål, verdigrunnlag og innhold

FORMÅL:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven § 1 Formål)

BARNEHAGENS INNHOLD:

- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.
 - Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.
 - Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.
 - Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.
 - Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
 - Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.
 - Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.
 - Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.
 - Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.
- (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

BARNES RETT TIL MEDVIRKNING:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

BARNS MEDVIRKNING:

Barna har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Vi vil oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker, meninger og følelser. Og vi vil møte disse med anerkjennelse. Det er viktig for barnas selvfølelse å bli tatt på alvor. Vi ønsker å gi barna tro på at de kan påvirke sine omgivelser. Vi vet at små barn lærer best når vi tar utgangspunkt i det de synes er spennende.

Vi voksne vil observere barna og finne ut hva de er opptatt av, og gripe fatt i dette for å stimulere leken deres og stimulere nysgjerrigheten og læringen deres.

Dagene våre skal gjennomføres av at barna skal være med i å bestemme hva vi skal gjøre. De får være med på å bestemme ved måltidet f.eks. hvilken matsang som skal synges, eller for eksempel de får velge hvilke aktiviteter de skal drive på med.

Personalet jobber med mer konkrete måter å få frem barnas synspunkter og interessefelt på.

“Alle barn har rett til å si sin mening, og deres mening skal bli tatt på alvor”(Jfr.: FNs barnekonvensjon art. 12)



PROGRESJON:

Progresjon i barnehagen sikres ved at barna får gi uttrykk for deres interesser. Barna blir kontinuerlig observert hvor de befinner seg i utviklingen, og planleggingen for barnehagen blir basert på tilrettelegging for å passe barnegruppa som vi har til en hver tid. F.eks. i planene for «Æ e mæ» blir det planlagt for hver aldersgruppe adskilt.

Lesestund, Bravo og samlingsstunder ol., kan bli oppdelt i grupper ved behov for å dekke opp at alle aldersgrupper får et utbytte av aktivitetene.

TRADISJONER:

- *Høstsuppa
- *Adventslunsj
- *Grøttest
- *Adventsstund
- *Møljest
- *Feire samefolkets dag (6. feb.) i begynnelsen av februar
- *Påskelunsj
- *Russefeiring

ANDRE TRADISJONER:

Innhøsting i kjøkkenhagen vår, brannvernuker (med et besøk på brannstasjon og/eller besøk av den lokale brannbilen).

Turdagen kan inneholde aketur, stormtur, tur i fjæra eller skogen. Vi har noen faste plasser vi ofte raster; nede ved Coopacabana beach, i fjæra nedenfor samfunnshuset, og oppe på Sandhauan (oppe ved kirkegården) og Sætra.



«Æ E MÆ» OG «SPRÅKLØYPE»

«Æ e mæ» og «Språkløype» er to store prosjekter som barnehagene i Andøy kommune har startet i løpet av 2023. De ansatte er fortsatt under opplæring. «Æ e mæ» har vi fått startet med opplegg for i 2023; der vi bl.a. bruker Vennebøkene med Pinnsvin og Kanin. Det er/blir laget planer spesielt tilrettelagt for hver aldersgruppe.

Årshjulet blir planlagt på høsten og følger barnehageåret, og styrer det meste av temaene som vi skal jobbe med i løpet av barnehageåret. Språkløype kommer det i gang aktiviteter for i 2024, der ikke planene er helt spikret enda.



EVALUERING:

Personalet evaluerer jevnlig tema, aktiviteter, tradisjoner på personalmøter og planleggingsdager.

Foreldrene får ut Brukerundersøkelser, som er en type evaluering fra dem. I tillegg ønsker vi tilbakemeldinger (med evalueringer) i det daglige, og i foreldresamtaler og foreldremøter.

Vi vil ha både skryt og konstruktiv kritikk, da vi trenger dette for å trives i jobben vår og å bli enda bedre.

Disse evalueringene legger grunnlaget for videre planlegging.

INFORMASJON TIL FORELDRENE:

Kommer i form av ukeplaner, periodeplaner og årsplan.

Ellers blir det sendt SMS'er, plakater på ytterdøra, og på whiteboarden ute i gangen henger det en del Info.

I løpet av 2024 vil vi komme i gang med foreldreappen.

FORELDRESAMARBEID:

Hente- og bringesituasjonen er viktig for å få utvekslet (gi og få) informasjon, som omhandler ditt barn. I tillegg tar vi en telefon, eller sender en SMS som supplement for å veksle informasjon om barnet. Ikke alt som er like greit å snakke om «over hodet på barnet» eller foran andre foresatte. Godt samarbeid mellom barnehage og foreldre, gjør barnehagen bedre og tryggere for hvert enkelt barn.



KLÆR:

Barna må ha minst et sett med skift i barnehagen.

Det er viktig at barna har klær og sko/støvler, slik at de kan delta i den aktivitet vi legger opp til. Støvler må være i barnehagen i sommerhalvåret også, da vi trenger dem ved fjæraturer. Husk at vi er ute hver dag, uansett vær. Merking av klær og sko er viktig, for å gjøre vårt arbeide mindre kaotisk.

I Skolestua er vi:

- anerkjennende, trygge voksne
- trygge på det vi kan
- vi SER barnet
- vi KAN
- viser respekt for hverandre
- positive
- engasjerte

PRAKTISKE OPPLYSNINGER - HUSKELISTE

- ↳ Merk barnas klær, skotøy, matboks, osv
- ↳ Sjekk uteklær jevnlig (helst ukentlig)
Er de stor nok?, hel?, har dresser/ regnbukser strikk under foten?, votter og lester, er der minst ett klesbytte fra innerst til ytterst, osv.
Får du hjem et klesplagg som har vært byttet, ta med nytt til skiftetøyet neste dag.
- ↳ Husk å ha med klær til dagens værforhold
- ↳ Gi beskjed (senest kl. 09.00) dersom barnet ikke kommer i bhg., eller om det kommer senere på dagen. Husk vi venter på dere.
- ↳ Gi beskjed om det er andre enn foreldrene som kommer og henter barnet i bhg.
- ↳ Dersom barnet har en smittsom barnesykdom, eller lignende, så gi beskjed slik at vi kan informere de andre foreldrene og sette i gang eventuelle tiltak ("magsjuka", influensa, barnesykdommer, lus, skabb, osv)
- ↳ Ved hendelser utenfor barnehagen, som påvirker barnet, gi oss beskjed slik at vi kan være der for barnet (dødsfall, skilsmisse, flytting, andre hendelser som har påvirket/ oppskakket barnet).
- ↳ Vask barnas hender når dere kommer til barnehagen (toalett i yttergangen); vi ønsker friskest mulig barn og personale 😊
- ↳ Har barnet feber eller dårlig allmenntilstand, så skal det være hjemme fra bhg.
- ↳ Har barnet allergi - informere personalet slik at vi kan ta hensyn til dette.
- ↳ Ved endring av telefonnummer hjemme/ jobb/ mob. - gi oss beskjed slik at vi kan ajourføre våre lister.
Dette er særlig viktig om det inntreffer noe, slik at vi snarest mulig får tak i dere.
- ↳ Gi tilbakemelding, både ris og ros, om hvordan dere opplever bhg. tilbudet, slik at vi kan utvikle oss og gjøre barnehagen bedre.

Anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling.

Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Formål

Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

1 Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen

Det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagens årsplan, vedtekter, øvrige styringsdokumenter og arbeidsmåter.

Arbeidet evalueres jevnlig. De ansattes kompetanse skal sikre en god helsefremmende hverdag.

2 Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø

Barnehageeier og styrer setter det psykososiale miljøet på dagsordenen. De ansatte ivaretar barna, skaper et inkluderende miljø og arbeider for et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser.

3 Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag

Aktiviteten kan deles opp i flere bolker, ute og inne.

Naturopplevelser og nysgjerrighet er sentralt i barnas hverdag. Aktivitetene bør være varierte.

4 Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges

Ansatte bidrar til at måltidene er helsefremmende og at barna får gode matvaner. Vann er tørstedrikk.

5 Barnehagen er tobakksfri

Det er ikke tillatt å bruke røyk eller snus i barnehagens åpningstid.

Nordland Fylkeskommune

6 Barnehagen har fokus på god hygiene

Barnehagen bidrar til at barna får gode hygienevaner.

Vask av hendene etter toalettbesøk og før måltid er eksempler på vaner som barnehagen kan bidra til å etablere.

7 Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende

Barna skal få lære og erfare om sunn mat, fysisk aktivitet og andre sunne levevaner. De voksne er gode forbilder.

8 Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov

Barnas fysiske og psykiske helse er tema på foreldremøter og i foreldresamtaler. Etter behov etableres det tverrfaglig samarbeid med andre instanser for helhetlige tilbud.

9 Barns medvirkning vektlegges

Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.

10 Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid

Det arbeides med å forholde seg til trafikk og andre sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende tiltak for å skape robuste og trygge barn.