

Andenes skole

BARNETRÅKK 2023

I anledning ny sentrumsplan for Andenes som utarbeides i 2023/24.



INNHold

Om Barnetråkk.....s 4

Kart med resultater.....s 8

 5. klasse.....s 6

 7. klasse.....s 12

 9. klasse.....s 18

Gruppeoppgave.....s 23

 5. klasse.....s 24

 7. klasse.....s 28

 9. klasse.....s 32

Hovedfunn.....s 34

 Skole- og fritidsvei.....s 34

 Møteplasser.....s 36

Anbefalninger til Sentrumsplan for Andenes..s 38



Fra barnetråkk ved Andenes skole. Foto: Einar Breimo, Andøyposten.

OM BARNETRÅKK

Barnetråkk er et digitalt verktøy som brukes til å samle inn informasjon fra barn om hvordan de bruker nærområdet sitt. Verktøyet er utviklet av Norsk Design- og Arkitektur Norge (DOGA). Hensikten med Barnetråkk er å styrke barn og unges stemme i stedsutvikling. Verktøyet viser også elevene hvordan deltagelse i planprosesser fungerer, og hvordan de kan ta vare på rettighetene sine i ung alder.

Avdeling for samfunnsutvikling i Andøy kommune gjennomførte Barnetråkk på Andenes skole i februar-mars 2023. Barnetråkk ble gjennomført i forkant av at det skal lages en ny sentrumsplan for Andenes. Resultatet fra dette vil brukes direkte inn i planarbeidet.

Opplegget i klassene varte i 2-3 skoletimer. Det var to personer fra avdeling for samfunnsutvikling som gjennomførte opplegget i klassene. I tillegg var det lærere med i klasserommet som hjalp til. I tillegg til Barnetråkk ble det gjennomført en

oppvarmingsøvelse og en gruppeoppgave for å reflektere litt mer rundt dagens og fremtidens Andenes.

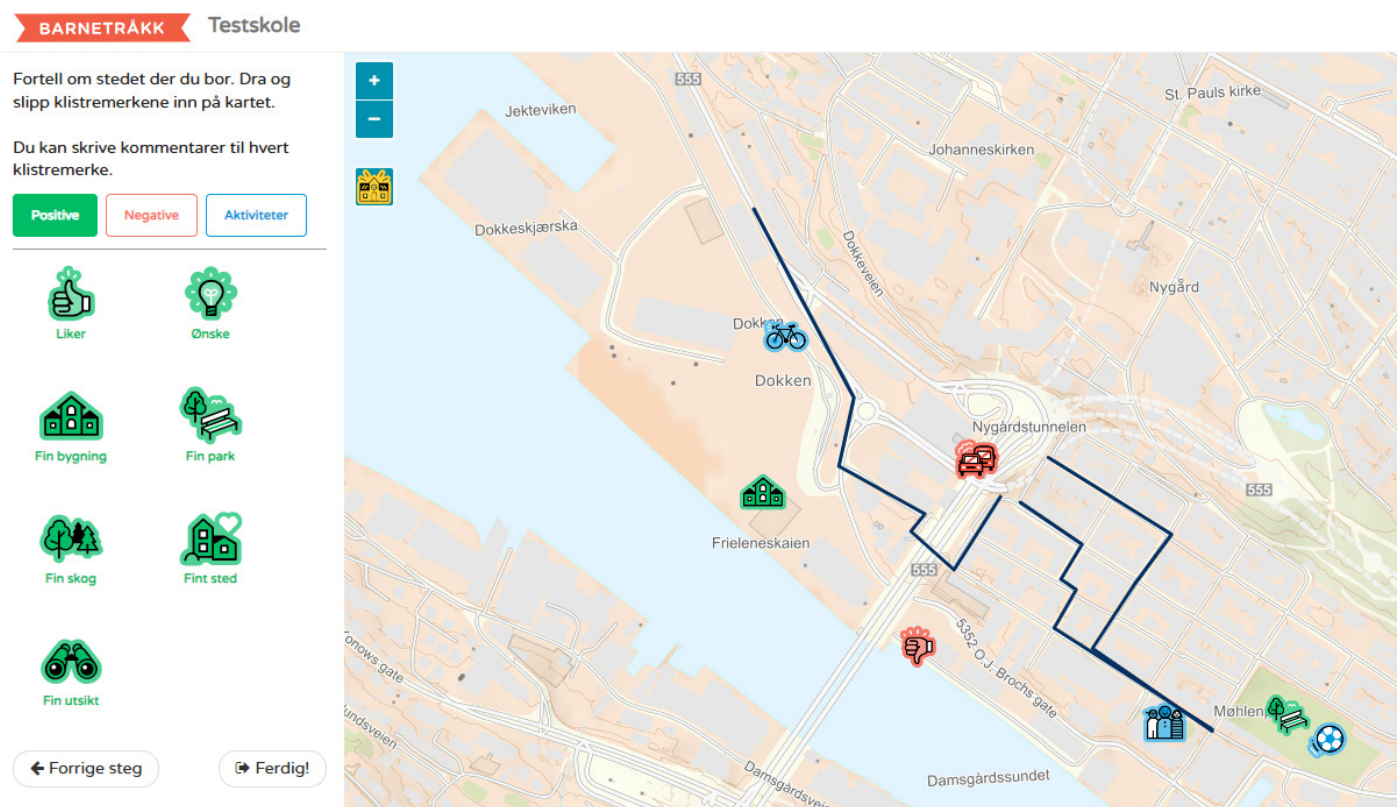
PROGRAM

- 1. Innledning med kommunen; info om medvirkning og Barnetråkk
- 2. Vote with your feet (oppvarmingsøvelse)
- 3. Barnetråkk
- 4. Gruppearbeid, dagens og framtidens Andenes
- 5. Gruppene presenterer for hverandre

DELTAKELSE

Klassene som deltok på Barnetråkk:

- 5. trinn med 18 elever. Alle elevene i klassen bor på Andenes.
- 7. trinn med 23 elever. Elever fra Andenes, Bleik, Breivika og Nordmela.
- 9A med 15-20 elever. Elever fra Andenes, Fiskenes, Breivika og Bleik.



Illustrasjon av kartet barna jobbet i. Se barnetråkk.no for testversjon av verktøyet.

KATEGORIER

Barna satt på hver sin datamaskin under gjennomføringen. De tegnet opp skoleveien og fritidsveiene sine. Elevene som tar skolebuss ble oppfordret til å tegne en rett strek fra der de går av og på bussen. Disse strekene er fjernet fra kartene som viser skoleveier for bedre lesbarhet. I dette arbeidet er det mest relevant å se hvor barn går og sykler. I tillegg til veiene plasserte elevene ulike merkelapper på kartet for å markere steder de oppholder seg, liker eller misliker. De ble også oppfordret til å legge inn beskrivelser av stedene. Kategoriene de kunne legge inn i er listet opp under.

USIKKERHET KNYTTET TIL METODEN

Det er en del usikkerhet knyttet til metoden. Selv om lærerne så på kart sammen med elevene i forkant av Barnetråkk, kan kart være vanskelig å orientere seg i. Veier og plasser kan derfor vere registrert feil. Det var også en del tekniske utfordring å bruke verktøyet. Det var ikke alt som kunne slettes dersom det ble gjort feil. I tillegg var det vanskelig å zoom seg ut og inn i kartet. Elevene var ivrige på å markere veier og steder. Ikke alt er gjort på en seriøs måte, noe tull og tøys må man regne med. Det er forøvrig relativt lett å skille de mer seriøse kommentarene fra de useriøse.

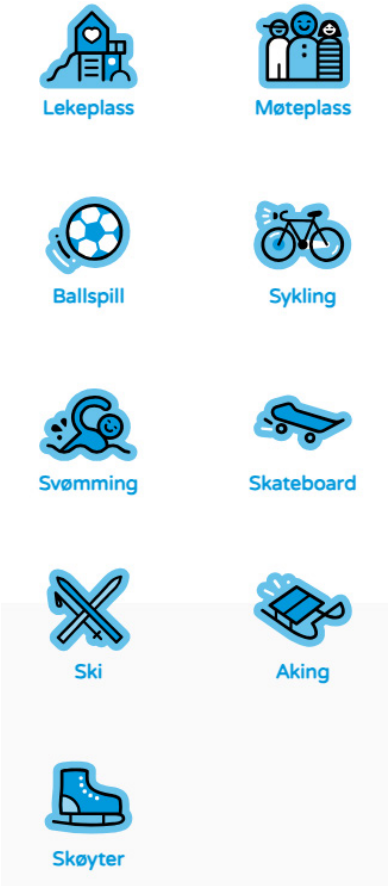
Positive



Negative



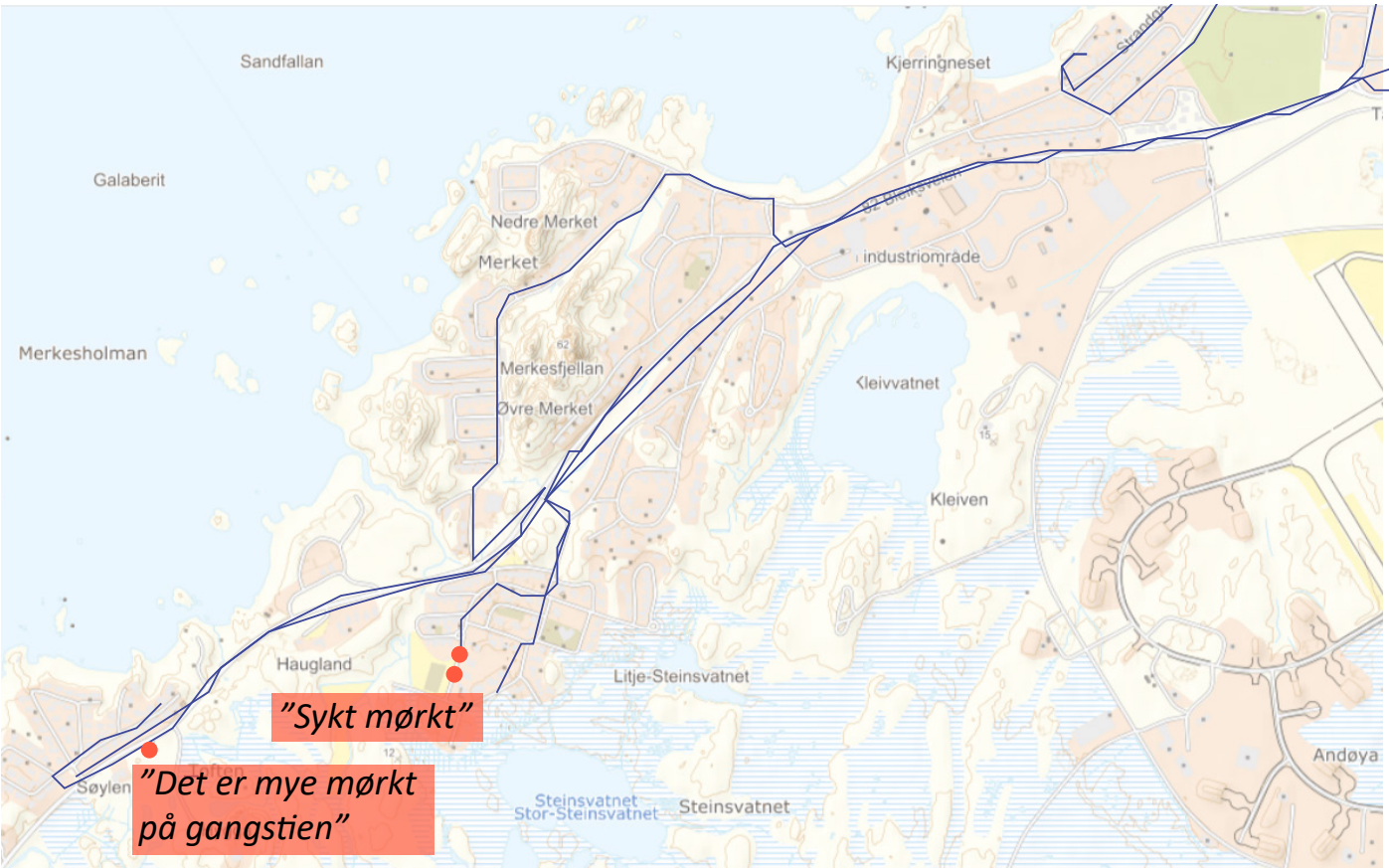
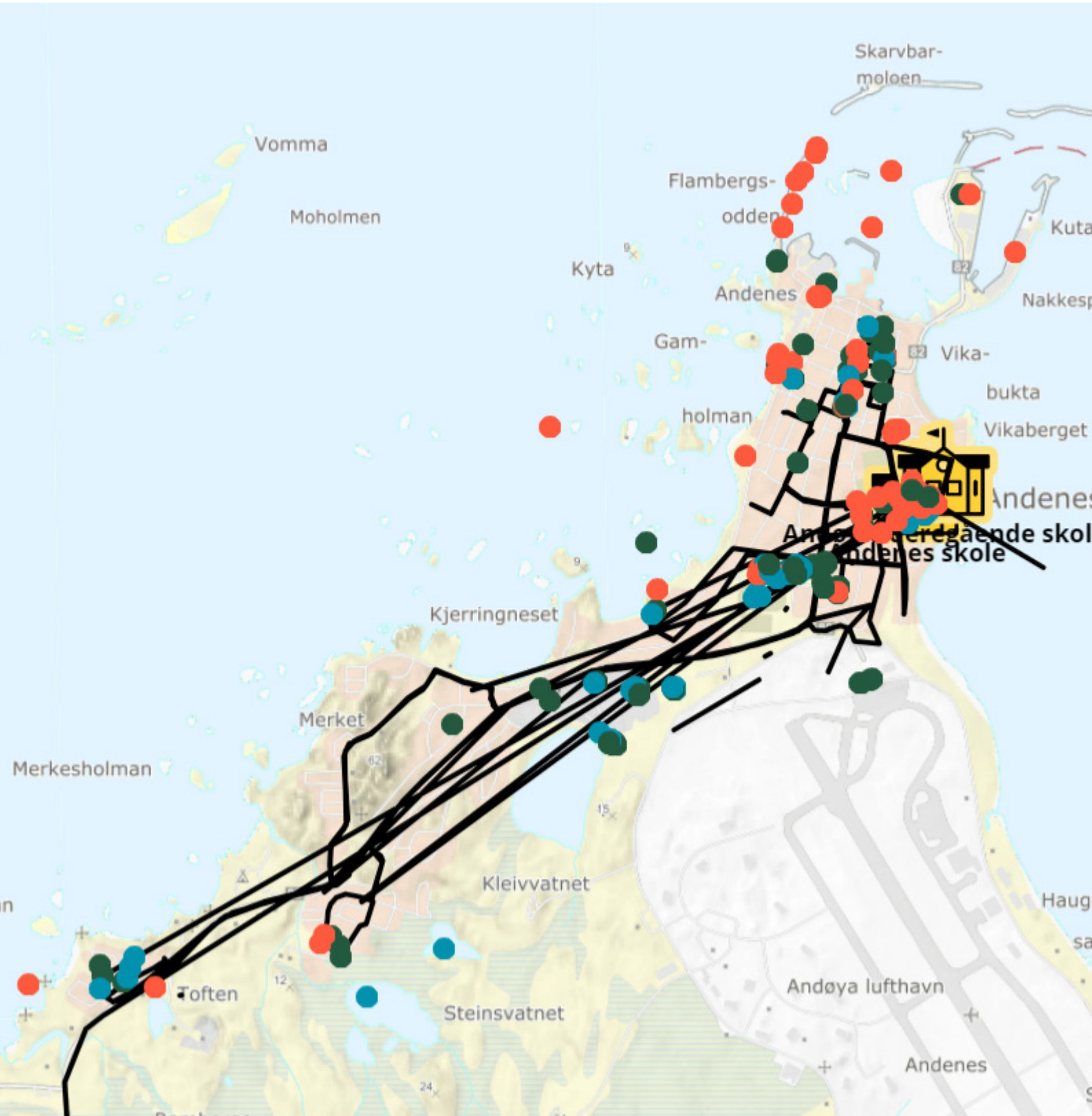
Aktiviteter

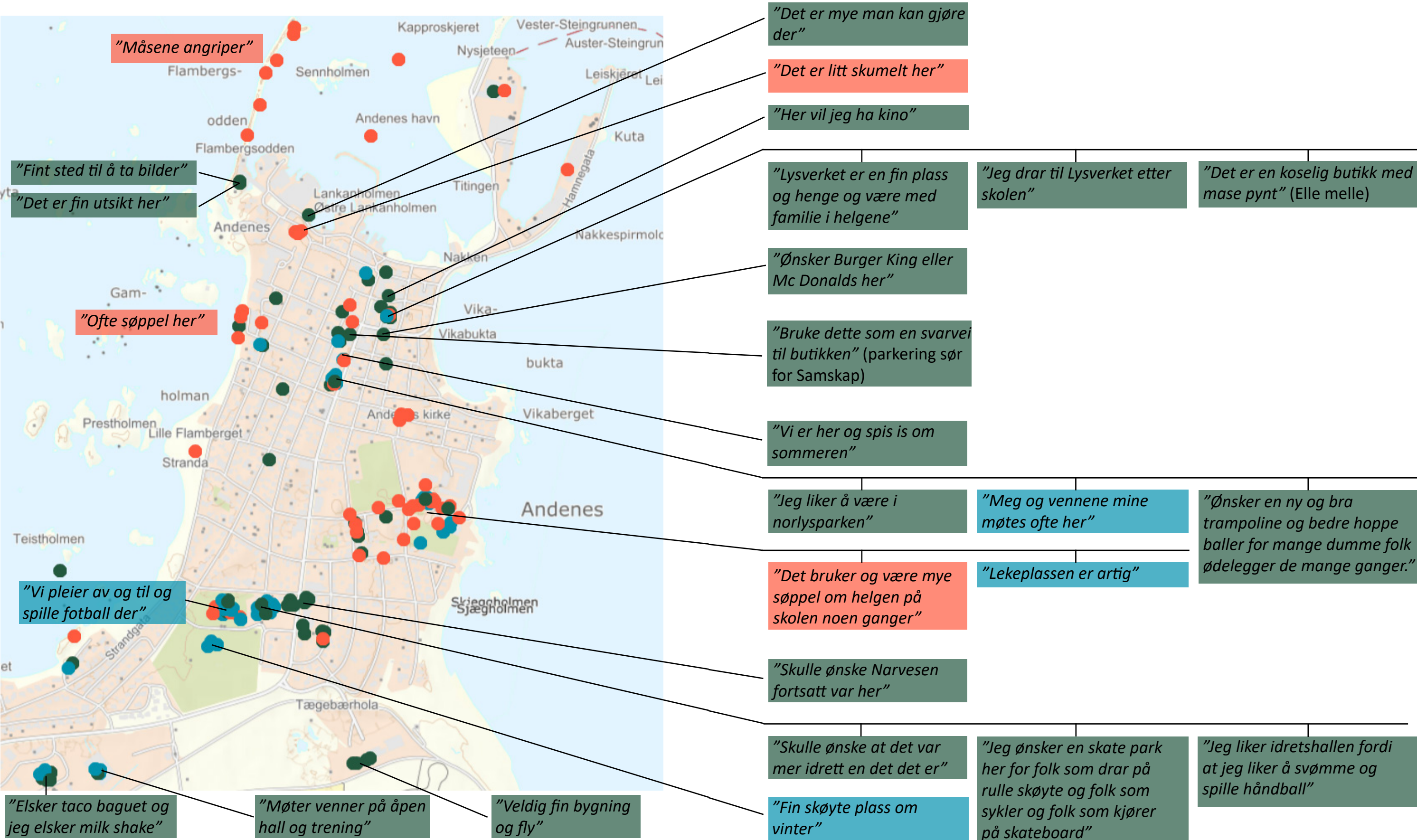


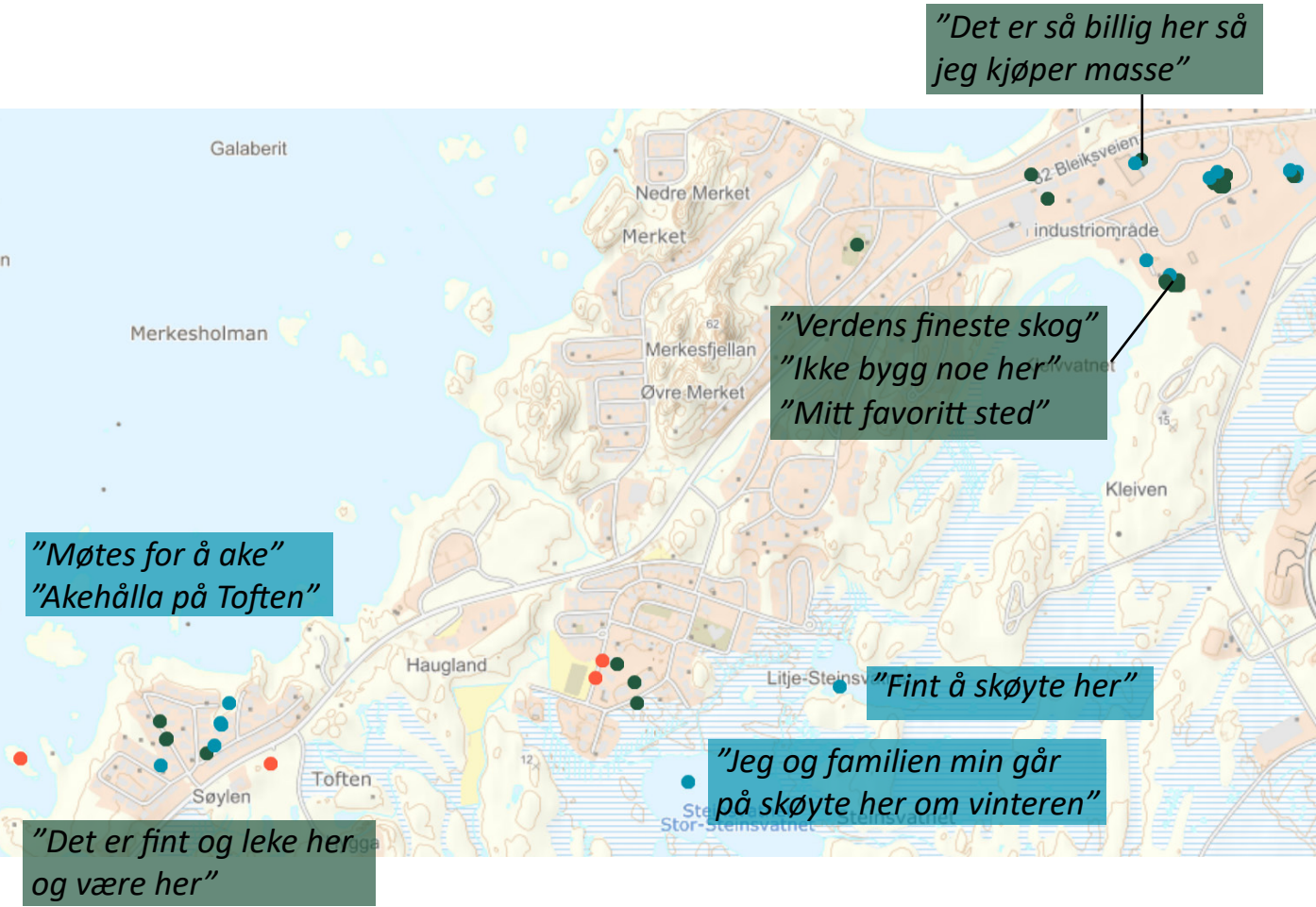
Kategoriene barna kunne plassere på kartet.

KART MED RESULTATER

5. KLASSE

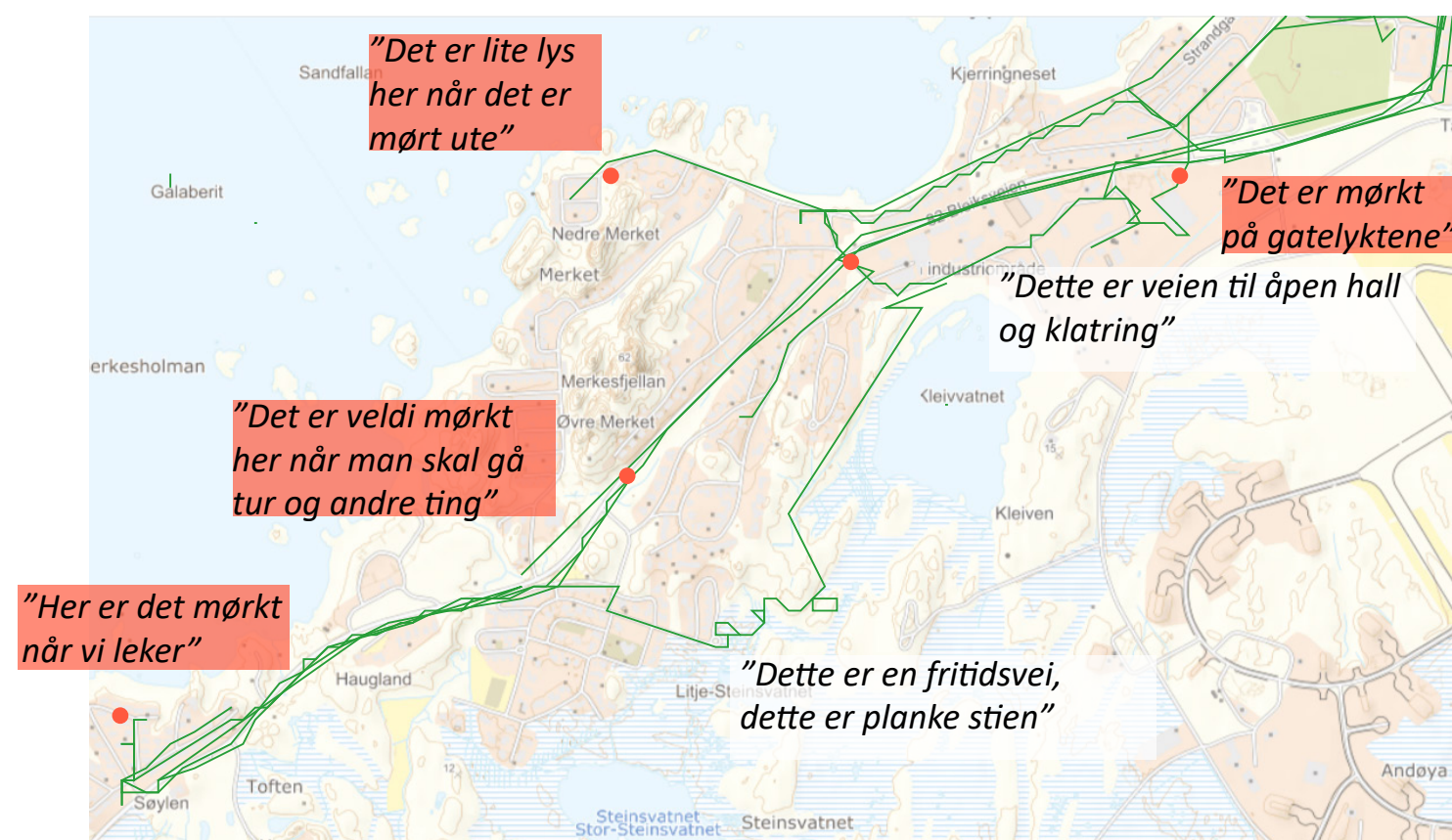
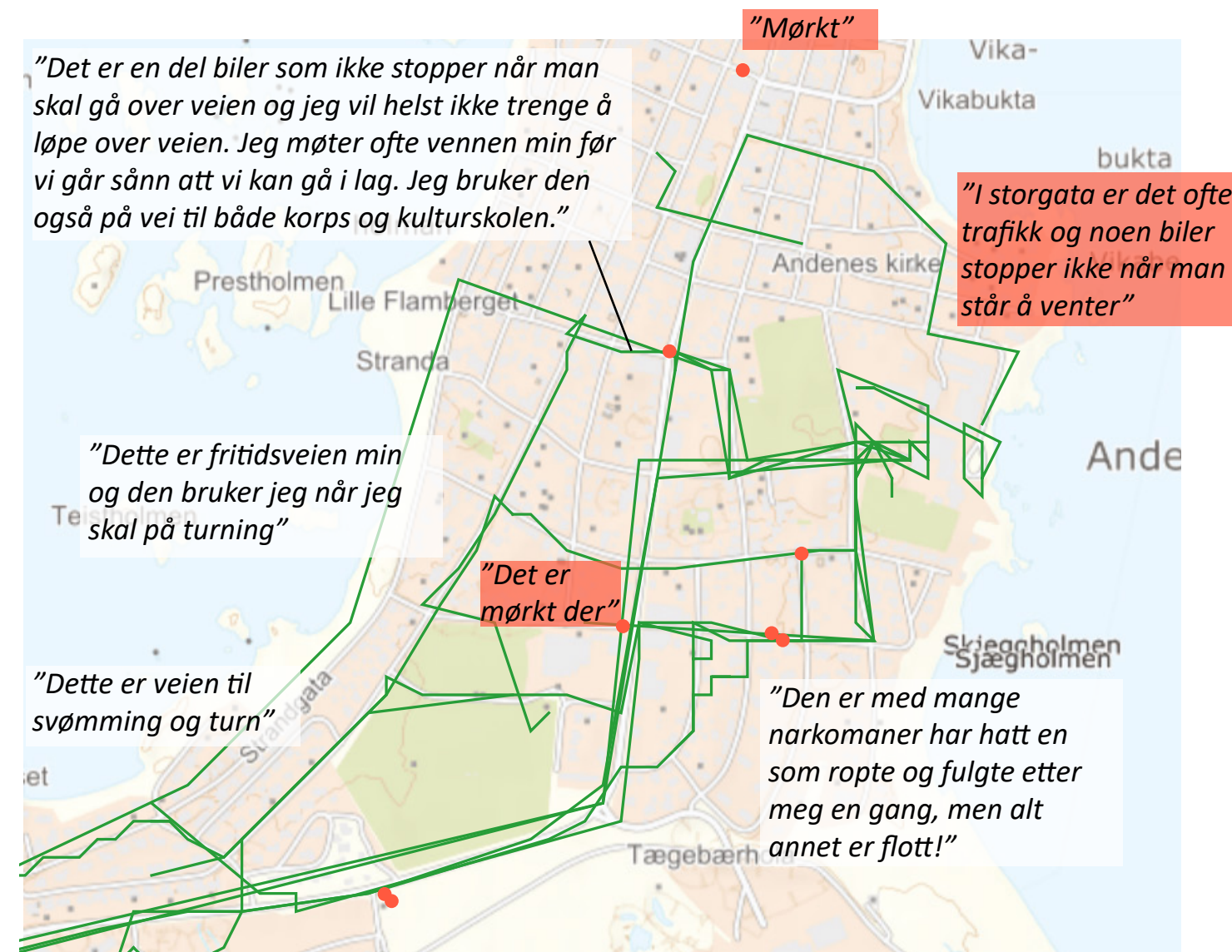
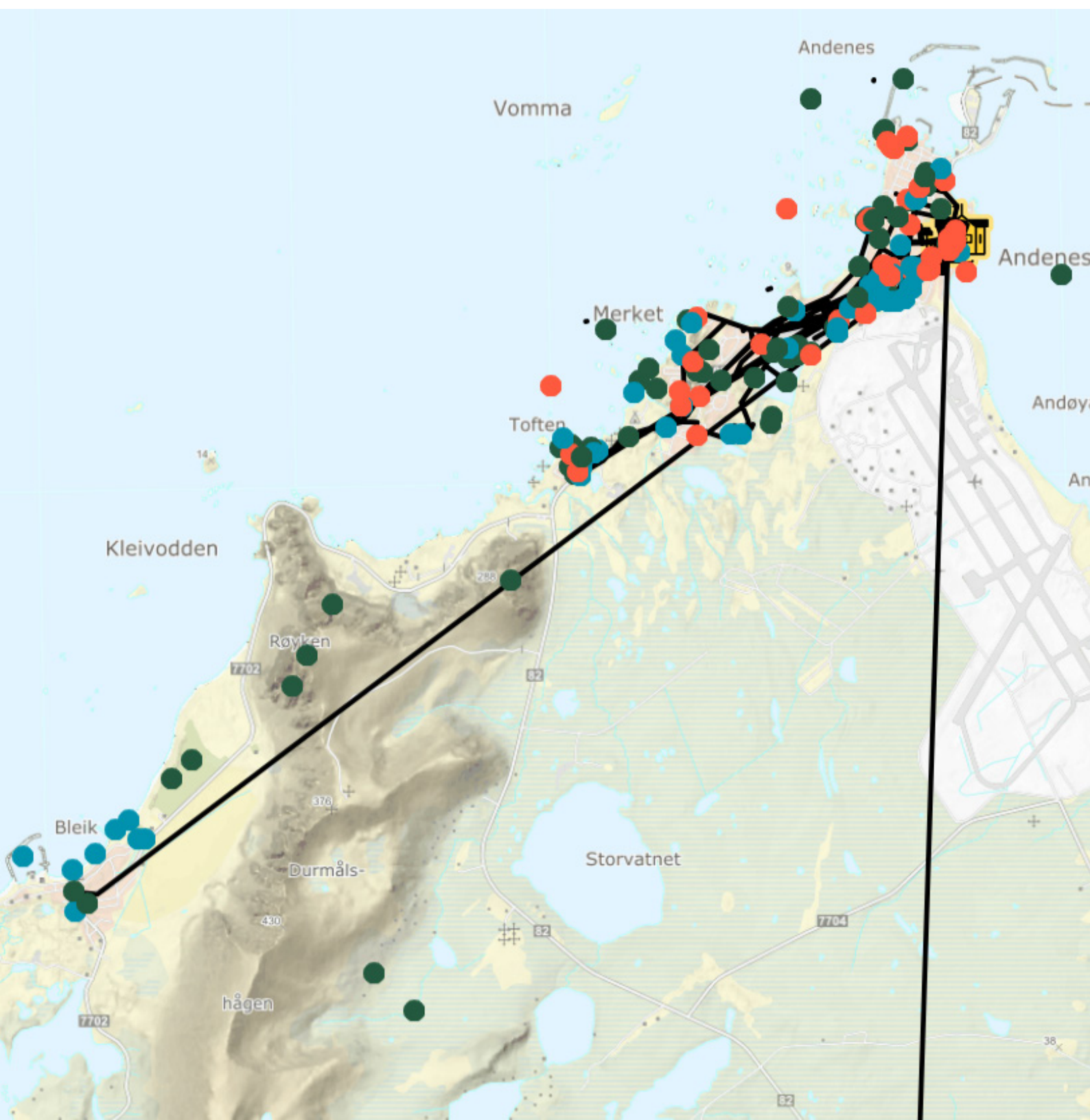


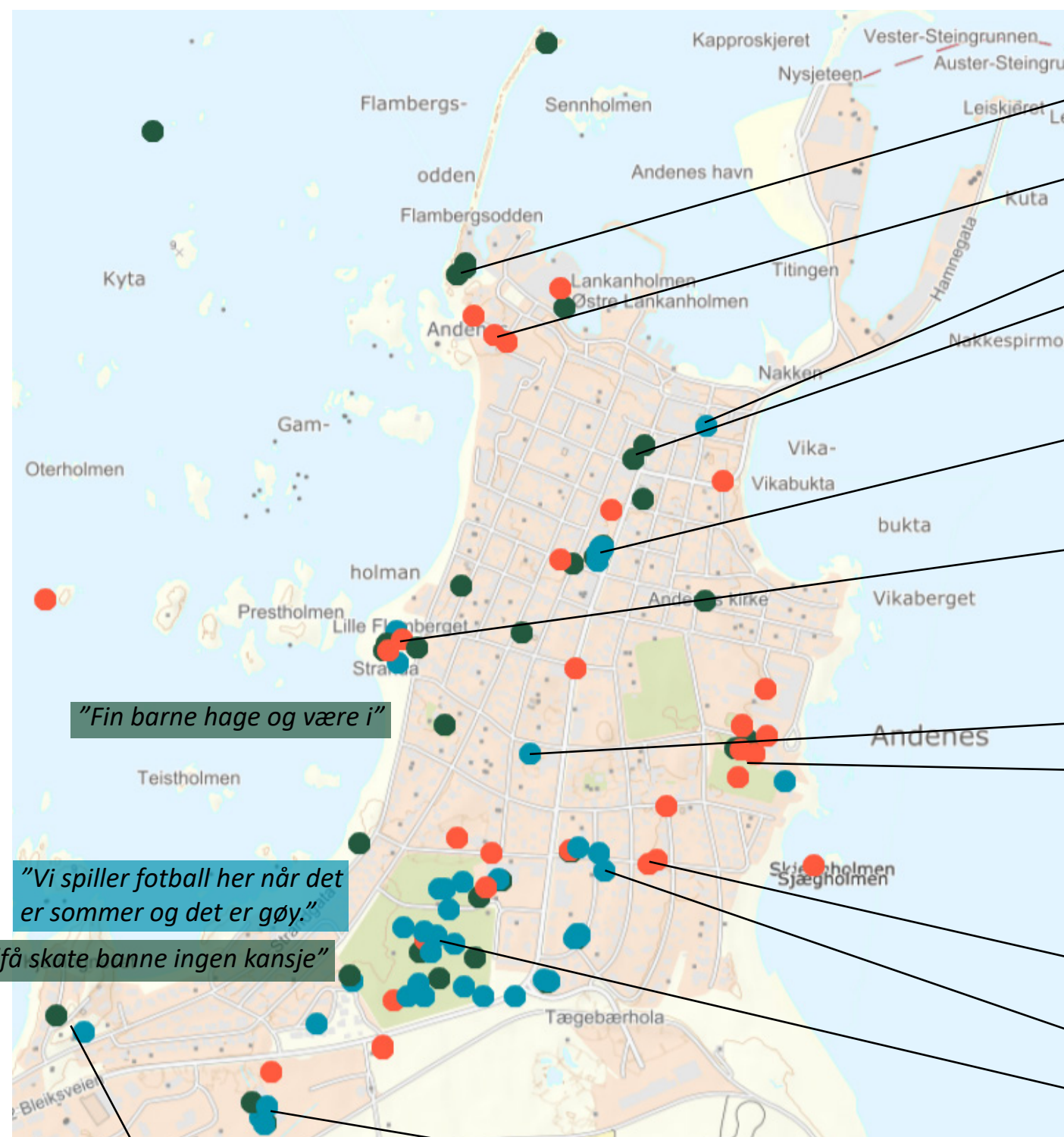




KART MED RESULTATER

7. KLASSE





"Det er fin utsikt på andenes fyr"

"Siden det er narkoman"

"Vi vil ha kino"

"Ønsker at vi får ungdoms kafe"

"Det er bra at vi fikk lysverke kafe men det er så dyrt"

"I nordlysparken er det koselig å møtes når det er sommer og fint vær."

"Fint sted og være på"

"Her kan du leke med hundene dine, så dette er en fin plass å være."

"Kanskje ha noe der fordi det er en fin gress slett med ingenting på akuratt nå"

"Det hadde vært fint å ha en benk mot havet. men må ikke dekke for stien ned til stranda."

"Du kan sykkle over alt"

"fordi det er gøy, men noen ganger er det kjedelig fordi det ikke er så mye å gjøre i pausen"

"Flere leke plasser"

" mye søppel"

"Mange narkomaner bor her"

"Møtes på butikken og kjøper drikke og drar ut."

"her har jeg vært med venner det er vekdig finnt"

"Noen ganger på vinteren blir det sjøyte bane og det er gøy!"
"I idrettshallen er det av og til frisvømming og da kan man møte folk fra klassen eller folk man kjenner"

"noen ganger er det mørkt ute og uten lys på fotball banen det er lurt at disse lysene er på hele tiden"

"Fin barne hage og være i"

"Vi spiller fotball her når det er sommer og det er gøy."

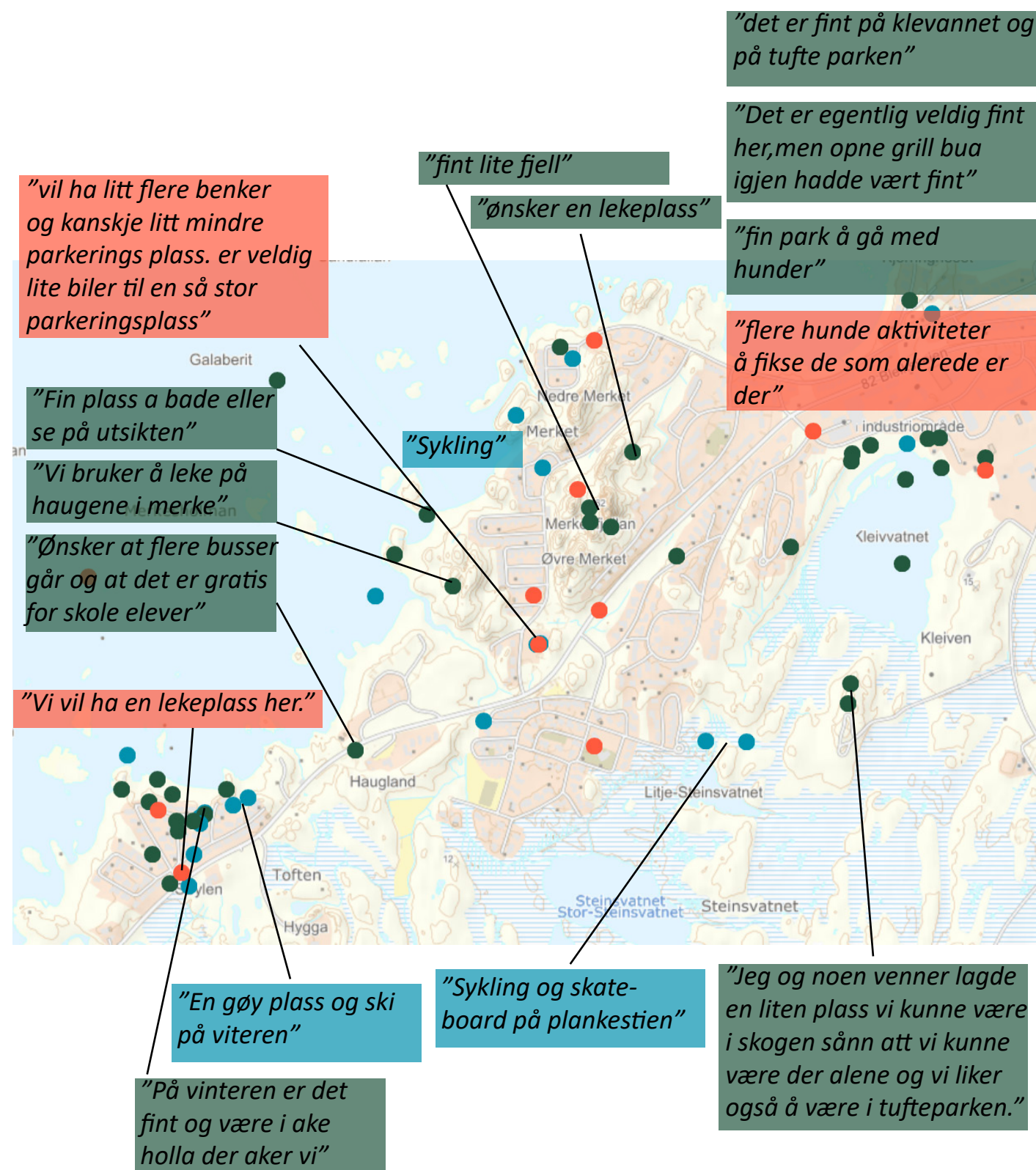
"få skate banne ingen kansje"

"Gøy å ake her når det er vinter"

"det er fine hus og fin utsiktik"

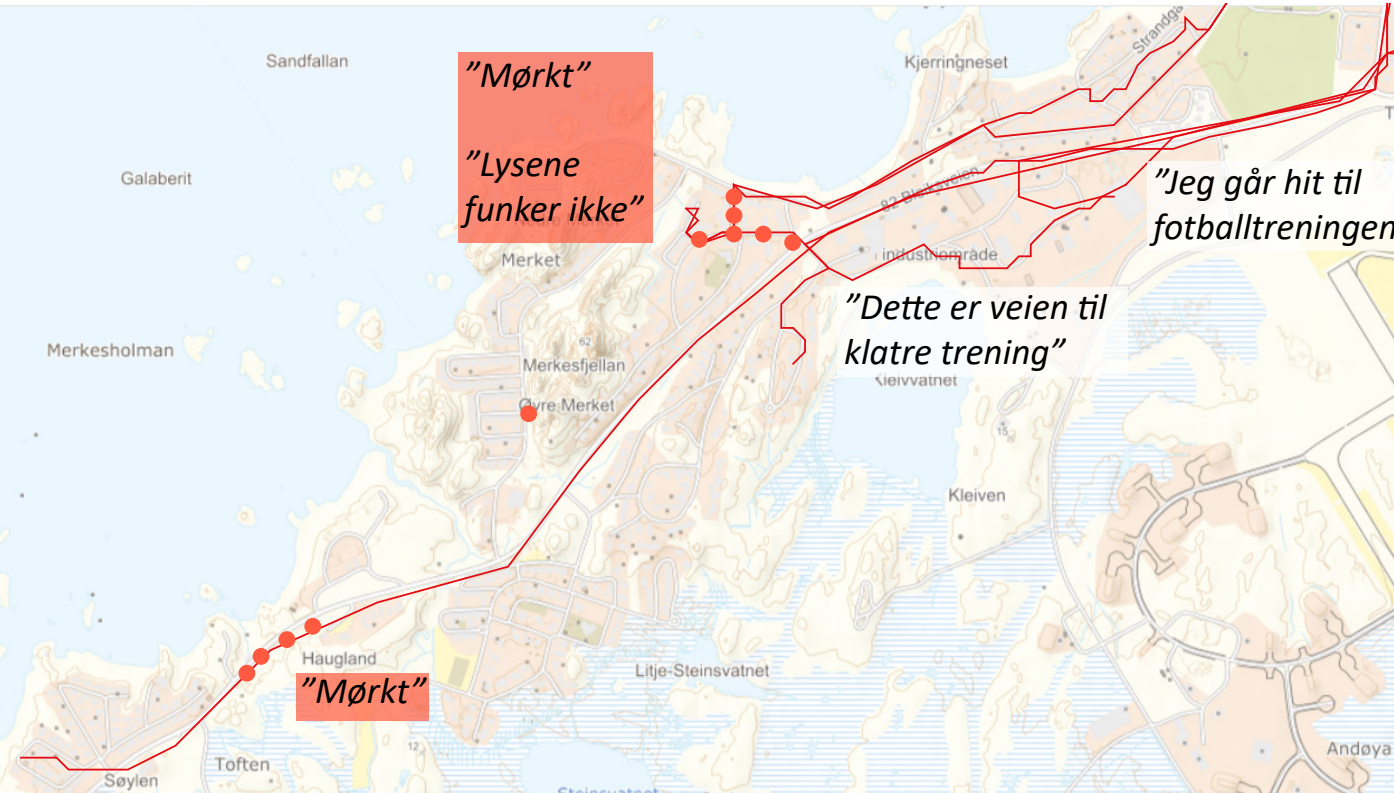
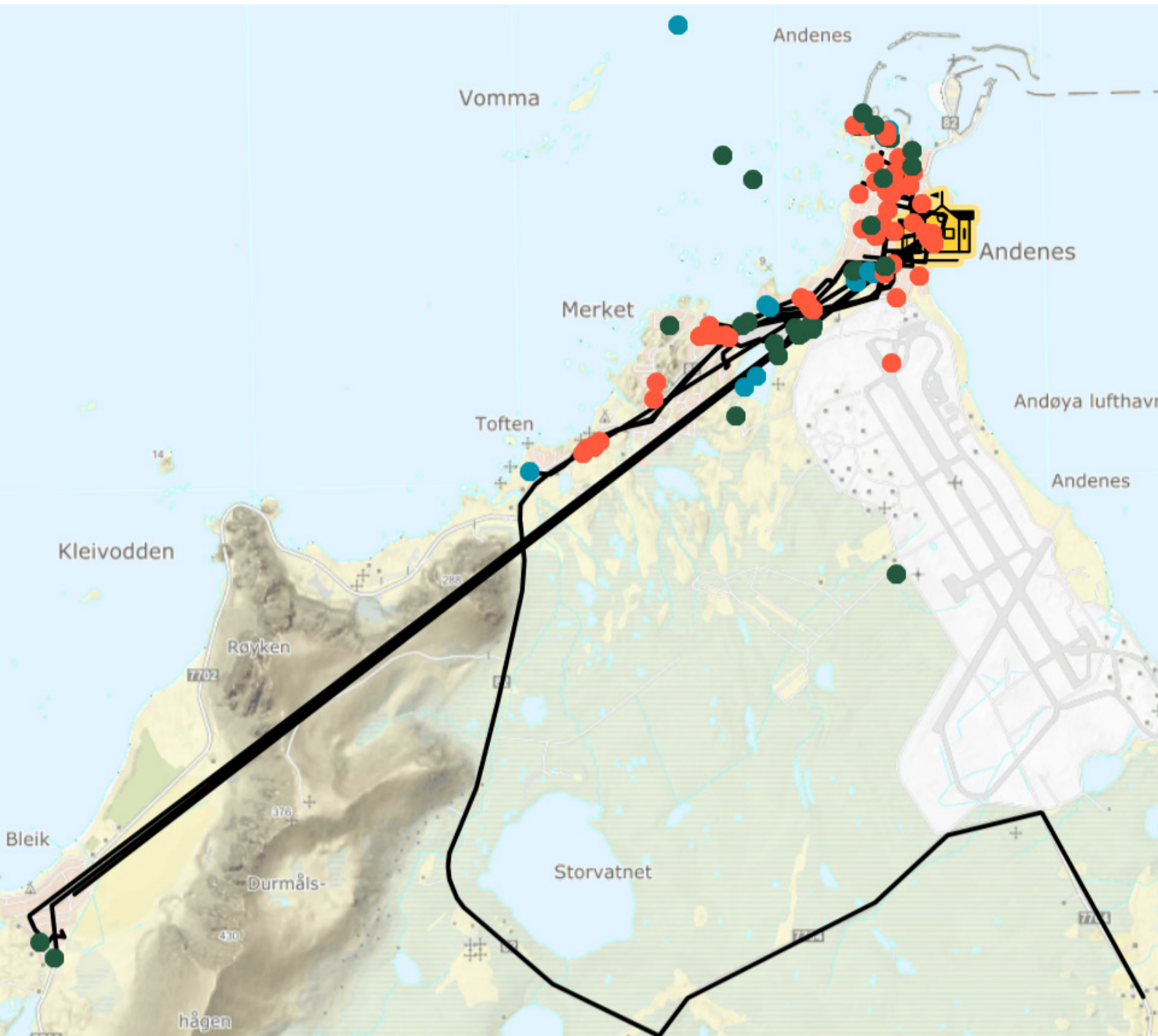
"klatring og det er oppen hall"

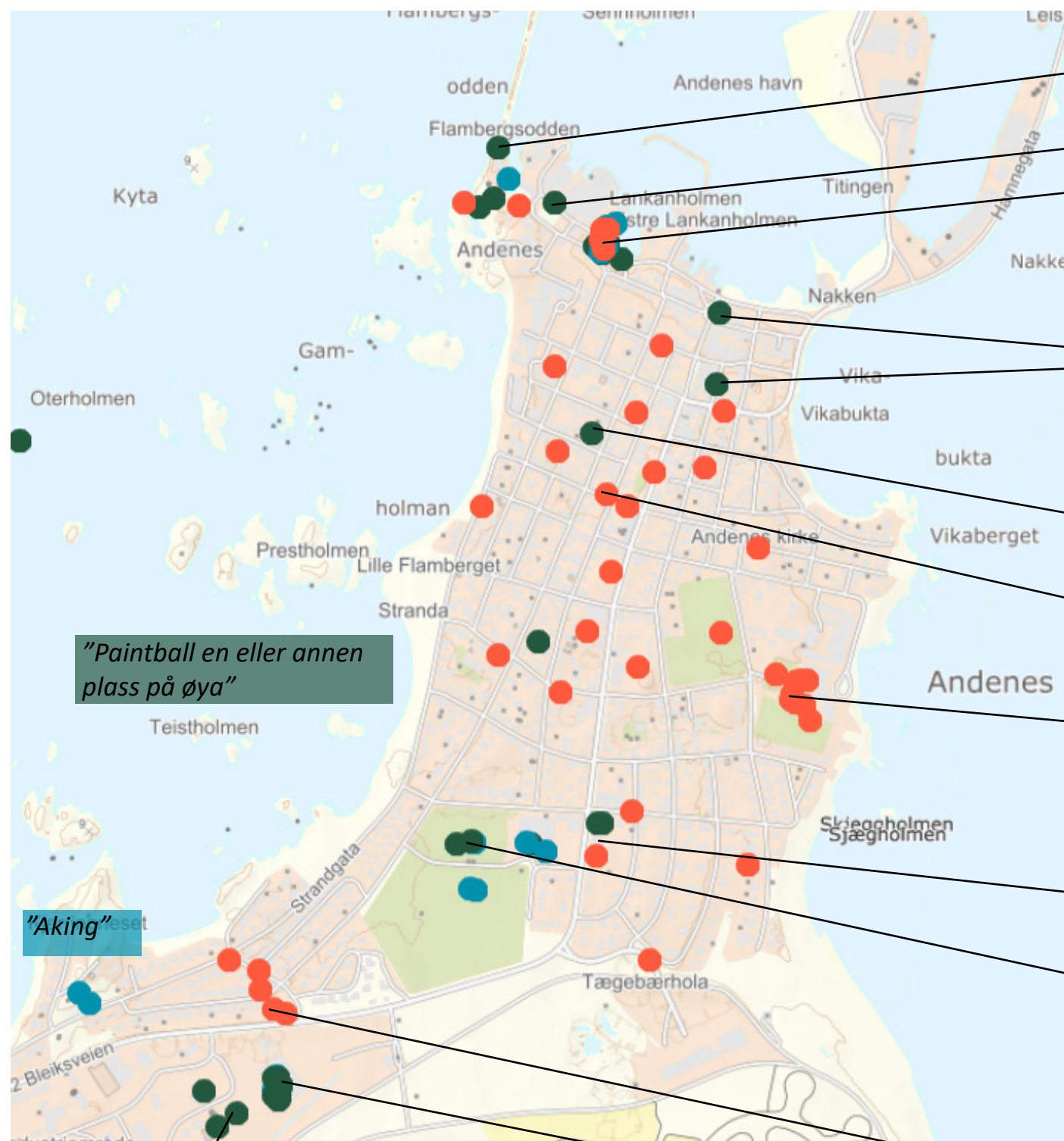
"det er stort og fint og det er et fin sted av å få ut litt energi"



KART MED RESULTATER

9. KLASSE





"Lage ett sted vi kan være på sommeren"

"Ønsker kino"

"Jeg liker å være der med venner men det kan bli bedre"

"Discoduck er en fin plass og være med venner og å være sosial"

"Discoduck er en bra plass og samle ungdommene, men det er mye søppel og rot der."

"Ønsker et kjøpesenter på Andenes"

"Ønsker flere klesbutikker"

"Ønsker bowling"

"Det er folk som kaster søppel"

"En ting jeg vil endre på skolen er skolegården. vi har ikke en fotballbane vi kan spille mange på."

"Vil ha narvesen tilbake"

"Fotball banen er en fin plass og samles og spille fotball."

"Jeg synes at vestbyen har dårlig alternativ for oss unge, siden man må være 16 for å være der. det burde være lavere aldersgrense sånn at unge under 16 også kan trene der."

"Paintball en eller annen plass på øya"

"Aking"

"Shell er en fin plass der vi ungdommer kan møtes."

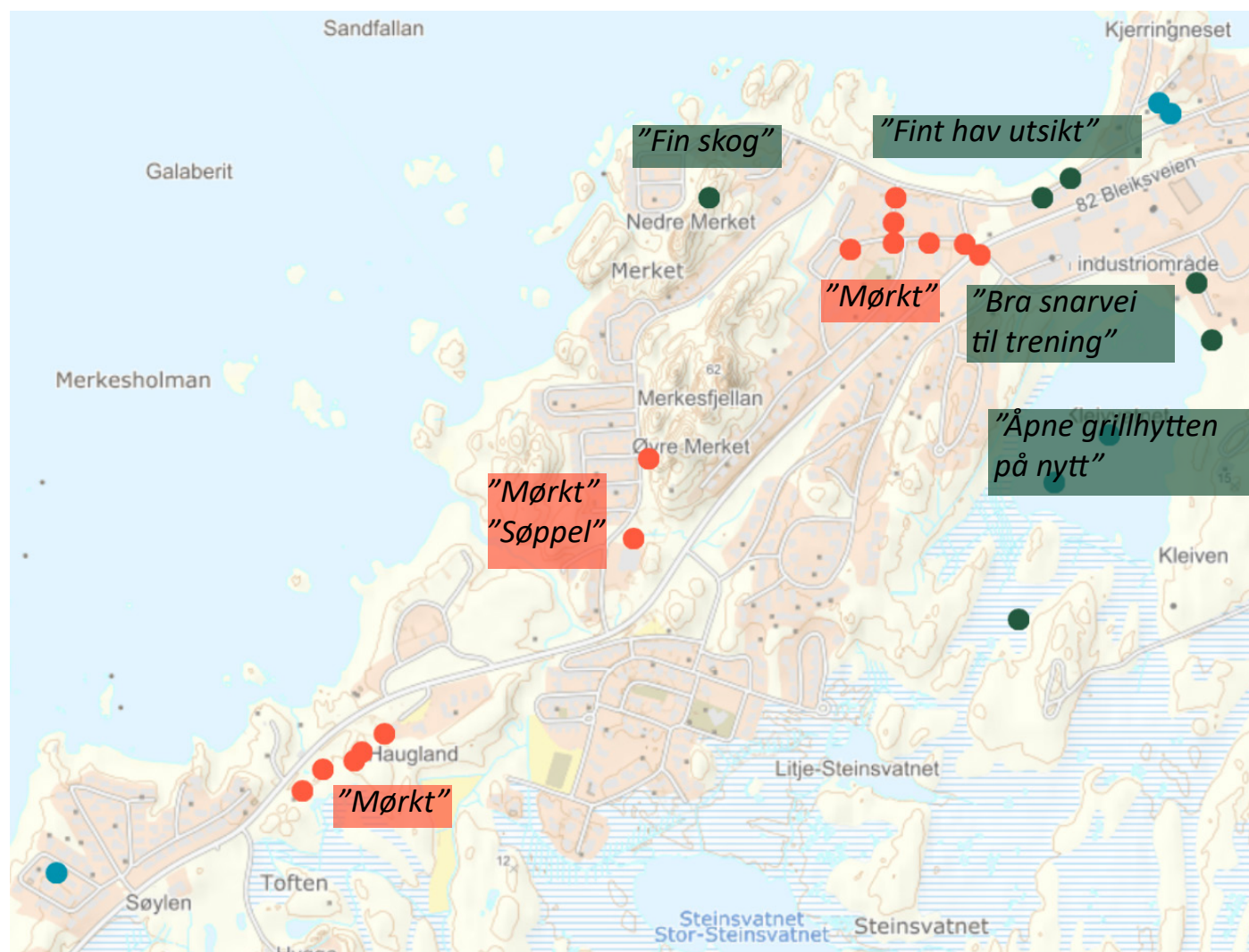
"Jeg liker Norlandia hallen, der kan vi ha treninger og være sosial med andre, men burde være åpen hele tiden, sånn at man kan trene når man vill."

GRUPPEOPPGAVE 5 OG 7 TRINN

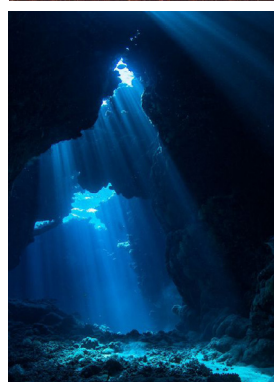
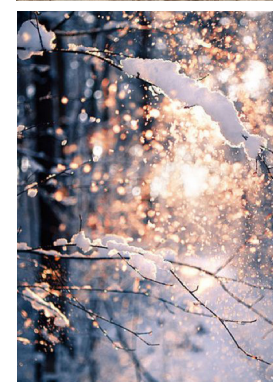
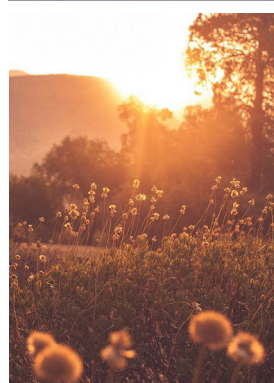
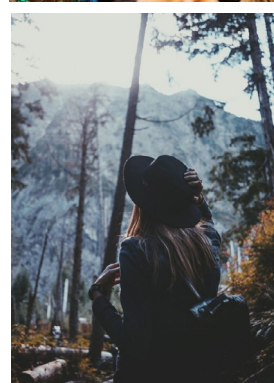
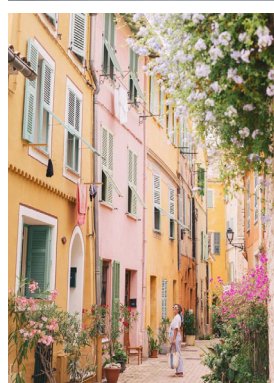
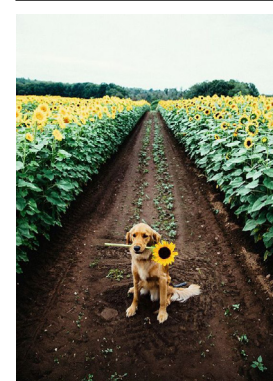
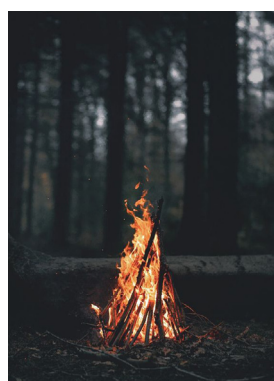
Etter at elevene hadde gjennomført barnetråkk fikk de en gruppeoppgave som skulle få de til å reflektere mer rundt omgivelsene sine. Denne øvelsen kalles piktogram, og går ut på å bruke bilder til å beskrive følelser og assosiasjoner knyttet til et sted.

Gruppene fikk utdelt et sett med bilder med en blanding av abstrakte og konkrete motiver. Gruppene skulle plukke ut minimum tre bilder som representerer Andenes slik det er nå. Deretter skulle de velge ut minimum tre bilder som representerer hva de ønsker at stedet skal bli i fremtiden.

Målen med øvelsen er å bruke bilder som et hjelpemiddel til å avdekke følelser og assosiasjoner til et sted, som kan være vanskelig å få frem gjennom en vanlig samtale, særlig når det gjelder barn.



DAGENS ANDENES 5 TRINN



"Veldig mørkt overalt"

"Vinteren"

"Fiskeri"

"Det er fint hav"

"Det kan være vanskelig å finne fram"

"På Andenes er det mye vind"

"Å leke ute"

"Andenes er en fin plass og gå på tur med hund"

"Bølgene når det er dårlig vær"

"Havna"

"Når det er sommer og vi bader"

"Rock mot rus"

"Møskje"

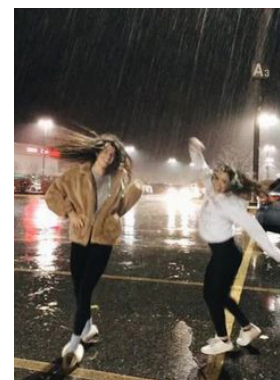
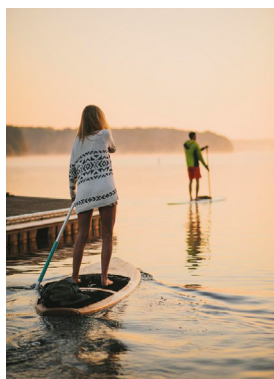
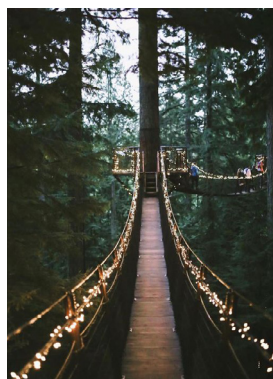
"Hemmelig lekeplass i Klevannet"

"Når vi er ute"

"Den fine naturen"

"Måsene på kaia som angriper"

FRAMTIDAS ANDENES 5 TRINN



"Ønsker at de bygger en skatepark"

"Kiosk og sitteplass"

"Vi vil ha skate park"

"Bedre vær og få mulighet til mye"

"Flere lekeplasser"

"Flere campingplasser"

"Jeg har lyst til å få trampoline"

"Ønsker lekeplass"

"Jeg vil at det skal være mange butikker på Andenes"

"Jeg vil at det skal føles mer urbant når jeg er i Værret med vennene mine"

"Jeg vil ha skate-park bak idrettshallen der skate-rampen var"

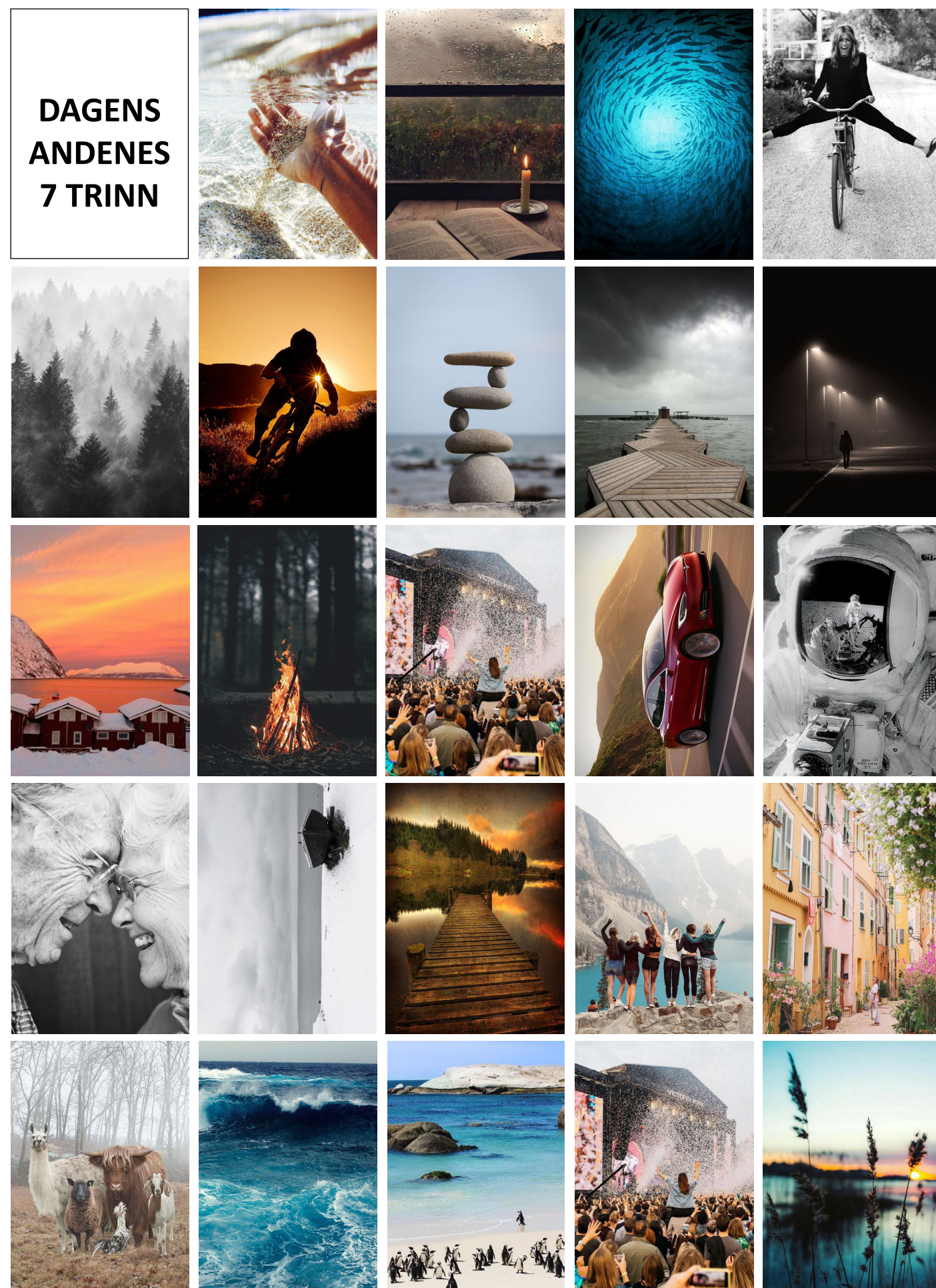
"Jeg vil at biblioteket skal ha dette"

"Jeg har lyst til å ha en spesiell dag med gøy ting"

"Jeg synes det burde være mere lekestativ"

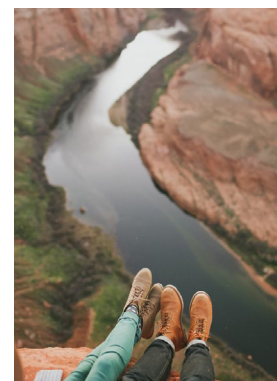
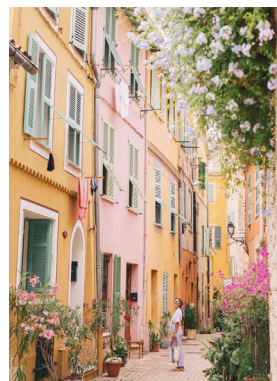
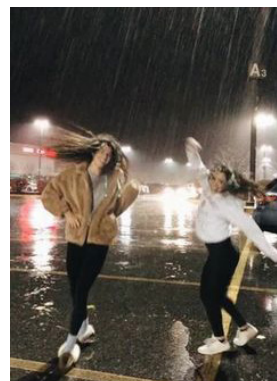
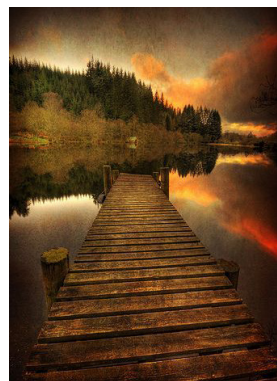
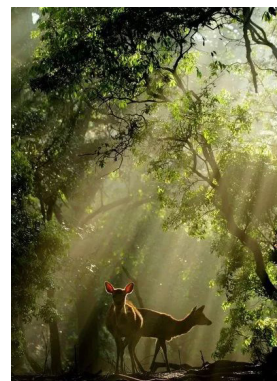
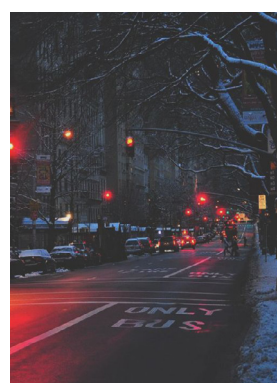
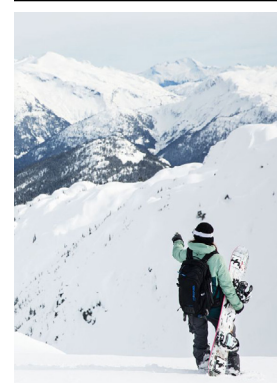
"At vi får disser"

"At vi har sårne her som venner kan sitte på og sårn"



"Stranda" *"Klassen på ryddetur"* *"Regndager"*
"Fiskebruk" *"Rock mot rus"*
"Vi utforsker verdensrommet med Aurora"
"Det er mange grillplasser" *"At barn og unge sykler"*
"Det er vakre solnedganger på Andenes"
"På mange av fjellene er det steintårn"
"Vi henger ikke en plass, vi sykler rundt på Andenes"
"Det er rock mot rus" *"Dagene det er dritt vær"*
"Gatelyktene ved Norlandiahallen"
"Havet ved skolen"
"Skolen vår. Vi er alle forskjellige"
"Fin natur på Klevannet"
"Fine biler som kjører steder på øya"
"Husene i Strandgata" *"Mange gamle folk her"*
"Det er fint å ro, men helst med fint vær"
"Det er fint på Andenes om kvelden"
"Litt dårlige dager med vær"

FRAMTIDAS ANDENES 7 TRINN



"At Andenes skal blomstre"

"Fikse veiene"

"Å få disser i vannet"

"Når det er sommer"

"Fremtiden som representerer telefon"

"Slalombakke"

"Mere turistgreier"

"Trafikklys"

"Beholde naturen vår"

"Flere bygninger og shoppingsenter"

"Gå sammen på tur, ikke alene"

"Mer urbant og byfølelse"

"Det hadde vært kult å ha noen statuer/ting i sentrum"

"Større skoger"

"Kjempestor skog"

"Mer shoppingsteder"

"Vi burde få grussti på Andenes"

"Disser på fjellet"

"Vi burde få en lang brygge der vi kan gå tur, bade og fiske"

GRUPPEOPPGAVE 9

TRINN

9. klasse fikk et sett med spørsmål som de skulle svare på i grupper. Under er spørsmål og svar listet opp.

Hvis du fikk besøk av en venn som ikke bor i Andøy, hva ville du vist han/henne?

Ikke noe å vise.
Gått i sentrum på Lysverket.
Vi ville ha vist han/henne Norlandiahallen eller molloen.

Hva ville du helst brukt en lørdag på hvis du kunne gjøre akkurat det du ville? Du kan velge ting som ikke finnes her i dag.

Paintball
Bowling
Shopping
Dragejakt
Kino
Vært på kjøpesenter
Foot locker
Narvesen

Hvis dere kunne laget deres drømmeungdomsklubb, hva synes dere den burde inneholde? Når skulle den vært åpen? Hvor burde den ligge?

Ikke alkohol fordi folk blir for full
Paintball
En klubb med bedre bad/do
Glade folk som jobber der og er der på fritida
Selge snacks til vennlige priser
Skulle vært åpen i helga
Mandag, onsdag og fredag --> oftere åpent i ukedagene



HOVEDFUNN

SKOLE- OG FRITIDSVEI

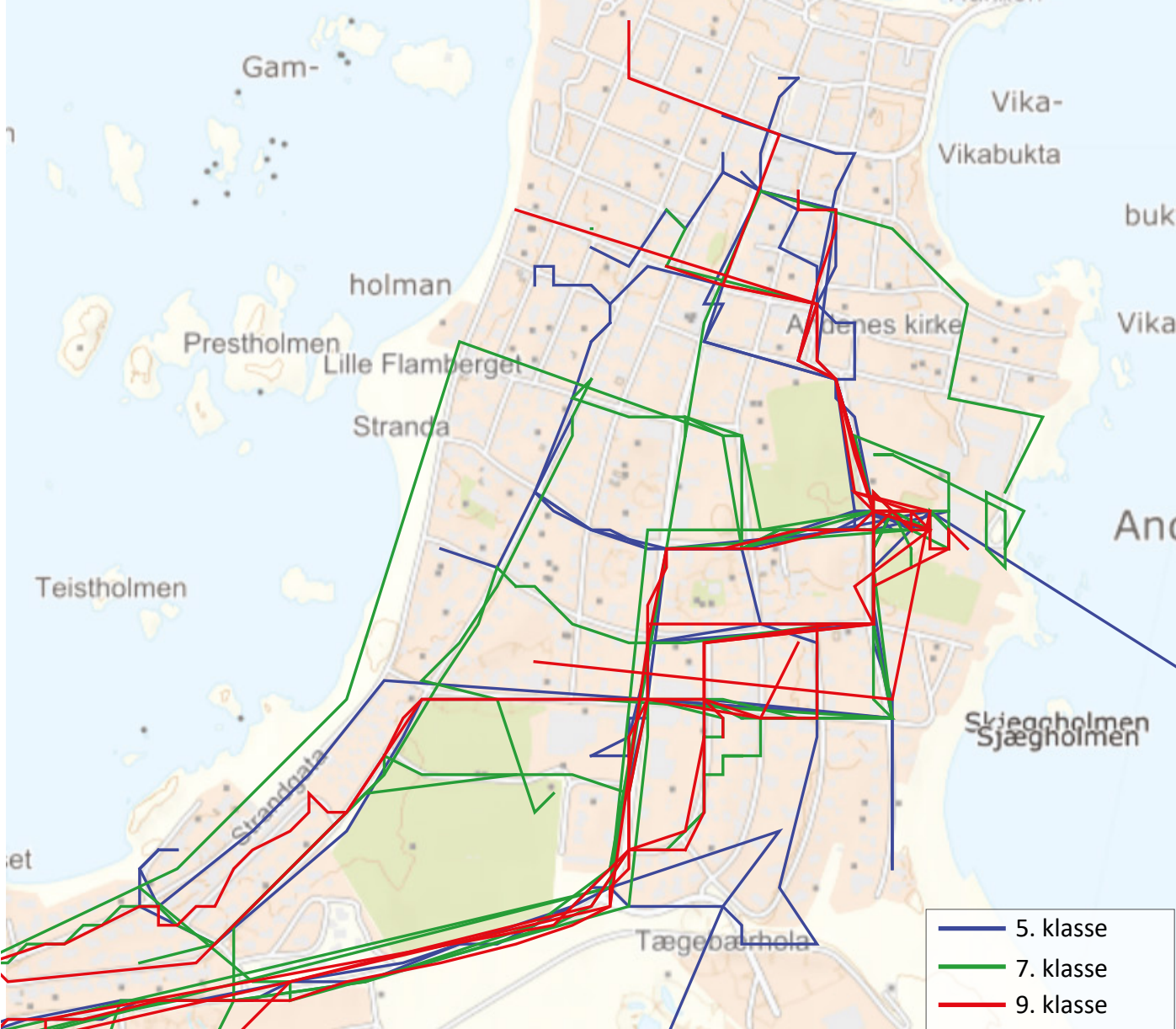
Det er noen veier som skiller seg ut ved at de er ekstra mye brukt. Veier som har 5 eller flere registreringer er:

- Kongshaugveien
- Haugnesveien opp til Fjordgata
- Snarveien
- Fjordgata
- Prinsensgate fra kirkegården til Håreks gate
- Storgata fra Kongshaugveien og sørover

- Bleiksveien fra SAS-krysset til Toften. Dette gjelder spesielt fra SAS-krysset og Toften til Prærien/Norlandiahallen.

Fra de overnevnte veiene spres gang- og sykkeltrafikken utover i flere veier/gater. Sett bort i fra skoleveien til og fra skolen beveger elevene seg mye mot idrettshallen og Norlandiahallen.

Av negative opplevelser langs veien er det som går mest igjen at det er områder der det er mørkt og som gjør det skummelt å gå.



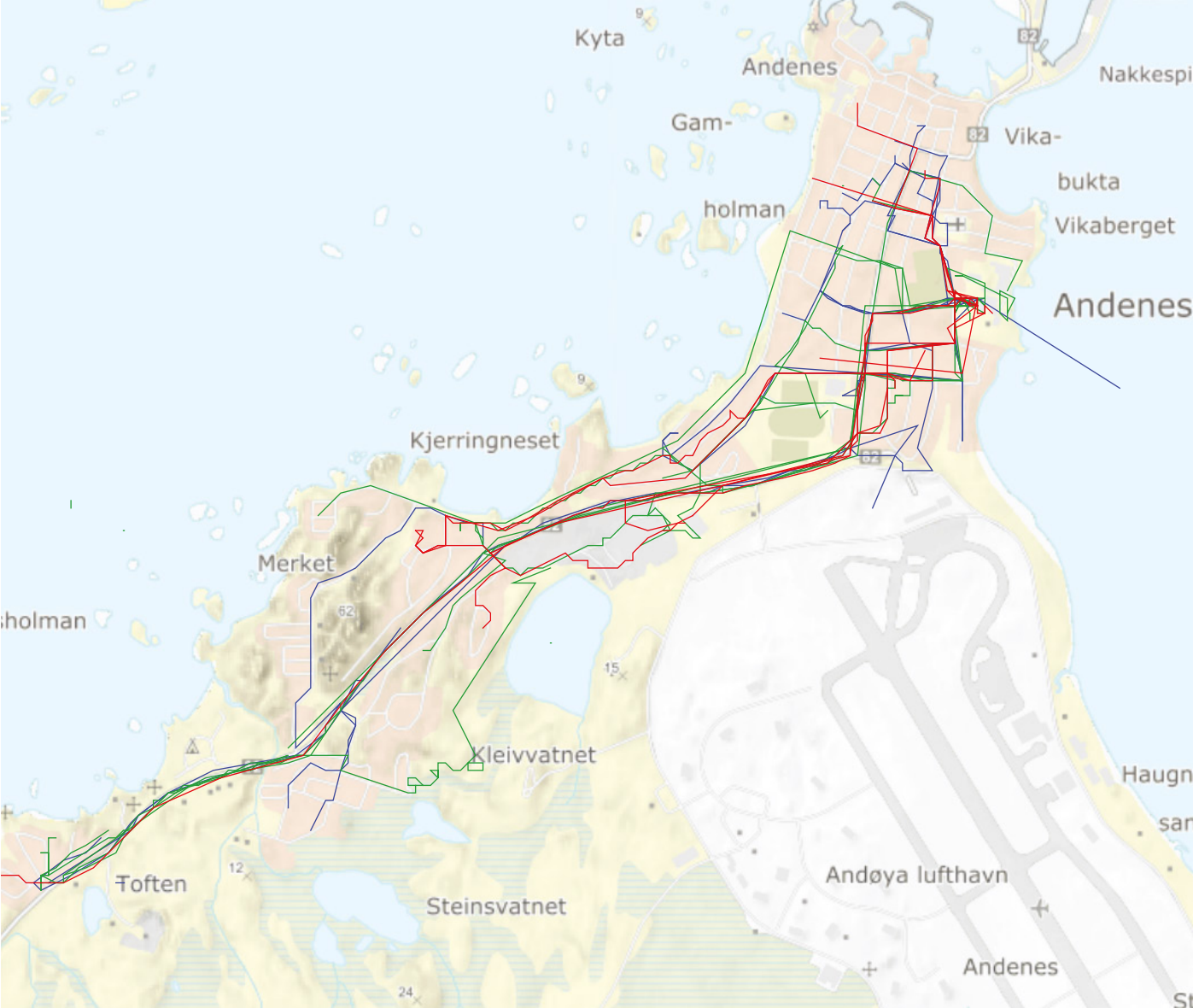
Vi ser at mange av de veiene som er blitt registrert gjennom barnetråkk ikke har en løsning for myke trafikanter. Det er også flere av gatene som blir brukt av barn og unge som mangler gatelys, spesielt gatene som går fra øst til vest, og dette er noe flere at elevene har påpekt.

Noen nevner også at det er mye trafikk, og det gjelder i hovedsak i gatene i Andenes nord.

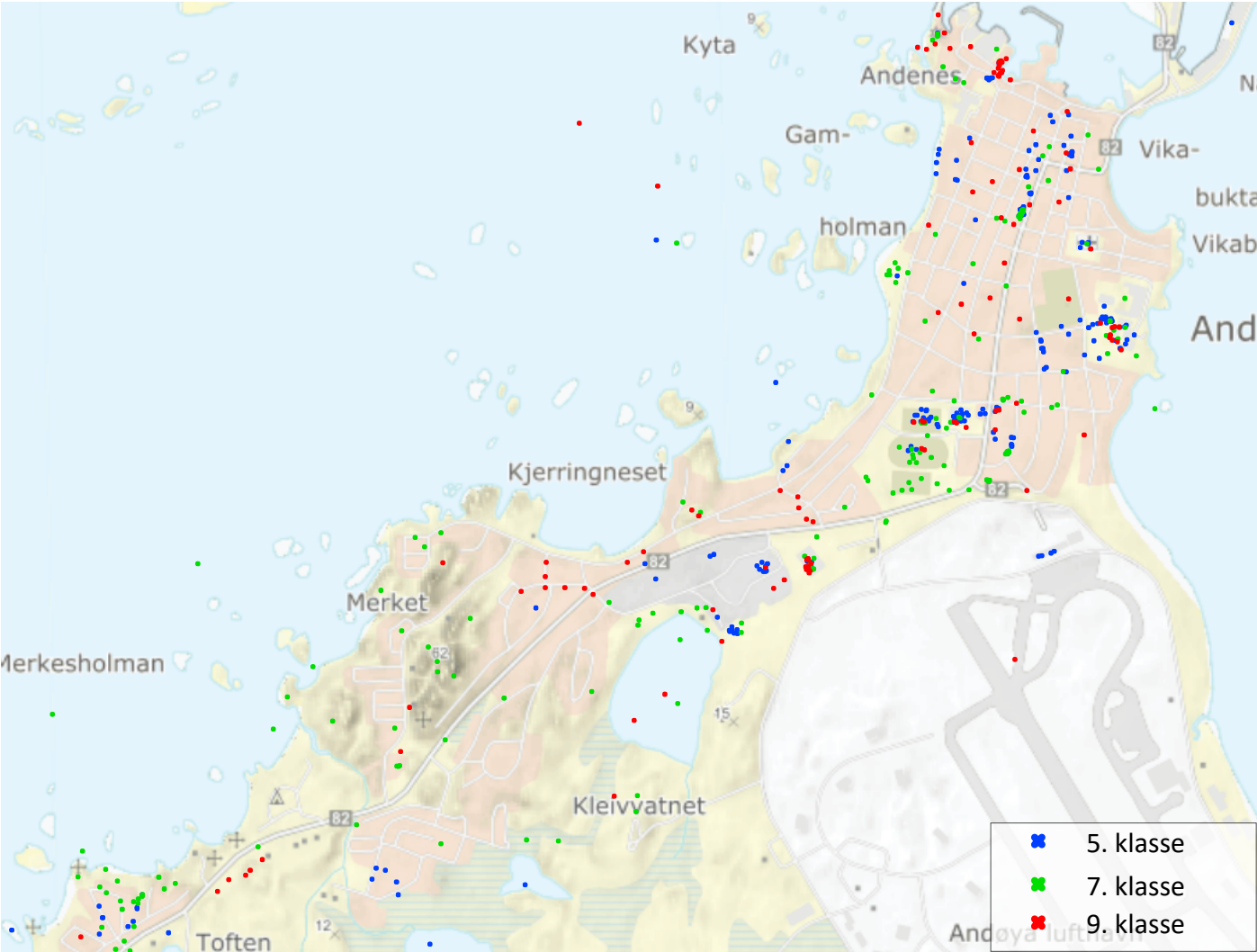
”Det er en del biler som ikke stopper når man skal gå over veien og jeg vil helst ikke trenge å løpe over veien.”



Kartlegging av gatelys, fra Stedsanalysen for Andenes.



MØTEPLASSER



Steder som skiller seg ut med ekstra mange registreringer er skolen, Disco duck, Nordlysparken, idrettshallen og idrettsbanen, Nordlandiahallen, grøntområde langs stranden mot vest og Klevannet. Vi ser også at mange av elevene bruker sentrumsområdet enten for å dra på kafe eller gå i butikkene der. Det er også en del registreringer i boligområdene, som Toften.

Blant 9. klasse er det gjort mange registreringer ved Disco Duck. Mange er positive til at det er et tilbud for ungdommer her, men mener også at det kan bli bedre. I gruppeoppgaven som ble gjort i 9. klasse kommer det frem at de ønsker seg et utvidet tilbud med hyppigere åpningstider. Området rundt

fyret er også populært for denne aldersgruppen der de skriver at de gjerne skulle hatt et sted å være.

Mange av elevene i 9. klasse har også trekt frem Vestby treningssenter og at de skulle ønske det var lavere aldersgrense enn 16 år.

For 5. og 7. klasse er Nordlysparken en populær møteplass, der det virker som om mange har positive assosiasjoner. Det samme gjelder for idrettshallen og idrettsområdet. For 9. klasse ser det ut til at disse områdene er mindre populære, noe som kan stemme overens med funn fra ungdataundersøkelsen som viser at deltakelse i organisasjons- og foreningslivet minker i tankt

med alderen. Det understrekes at Barnetråkk ble gjennomført før tilbudet om åpen hall i idrettshallen ble satt i gang.

Norlandiahallen er et populært sted for alle aldersgruppene, også 9. klasse. Her trekkes det frem at det er et fint sted å trene og vere sosial, men at de gjerne skulle ønske det var åpent større deler av døgnet.

Flere av grøntområdene på Andenes er trukket frem, blant annet området rundt Klevannet, grøntområder langs Strandgaten, området rundt fyret og akebakke på Toften. Når elevene skulle beskrive dagens Andenes gjennom piktogramøvelsen var det mye beskrivelser av naturen og været som gikk igjen, og bildene de plukket ut var i stor grad assosiert til livet utendørs. Havet, skogen ved Klevannet, dager med dårlig vær og stranda.

Elevene registrerte flere ønsker for fremtidige tilbud. Dette var blant annet kino, burger king/mc donalds, skatepark, trampoline, ungdomskafe, flere lekeplasser, flere busser, kjøpesenter, klesbutikk, bowling og paintball. Det er også flere som ønsker at tilbud som fantes her før kommer tilbake, blant annet Narvesen og grillbua ved Klevannet.

Også i piktogramøvelsen er det flere som ønsker seg en mer urban følelse på Andenes med tilhørende tilbud.

ANBEFALNINGER TIL SENTRUMS-PLANEN FOR ANDENES

Elevene ved Andenes skole ser ut til å bruke områder mer eller mindre over hele Andenes nord, med et tyngdepunkt på skoleområdet, idrettshallen, Værret, Disco Duck og området rundt Fyret, Nordlandiahallen og Klevannet. Forbindelsen mellom disse stedene er mangelfulle, da det kun er fortau langs Storgata og Bleiksveien.

Som et minimum bør det etableres et fortau langs Kongshaugveien. Denne er regulert og klargjort for etablering av nytt gangfelt. Dette vil gi en sammenhengende og sikker gangferdsel koblet til gangveisystemet i Storgata.

Elever som skal nordover fra skoleområdet sprer seg utover i flere av sidegatene øst for Storgata. I følge trafiksikkerhetsplanen til Andøy kommune er det en strategi å lede alle gående og syklende inn mot Storgata der det er gode løsninger for myke trafikanter. Derfor kan det være et godt tiltak å også å regulere og etablere fortau nordover Haugnesveien til Borgergata og videre tilbake i Borgergata til Storgata. Slik oppnår man en helhetlig sikker skolevei for nordlig del av sentrum. Samtidig vil dette styre gangferdsel til disse to gatene og inn til skoleområdet, i stedet for at gangferdselen blir spredt på flere uegnede gater som i dag.

Overnevnte tilbud stemmer godt overens med trafiksikkerhetsplanen for Andøy kommune som anbefaler følgende kommunale tiltak:

- Kommunen skal gjennomføre vurdering av særlig farlig skolevei
- Kommunen skal arbeide for trafiksikre soner rundt skolene (Hjertesone)
- Kommunen skal legge til rette for at flere kan sykle eller gå til skolen.

Trafiksikkerhetsplanen anbefaler også skilting av enveiskjøring i Kongshaugveien mot Haugnesveien til området er bygget ut i henhold til reguleringsplanen for området.

I kommunestyret 22.02.22 ble det vedtatt at det skal innføres 30-soner i alle sidegater av FV 82, for kommunale og private veier/gater fra Toftenkrysset og nord mot Andenes. Dette er et viktig tiltak å gjennomføre da det vil være med på å redusere barn og unges opplevelsen av utrygghet på veiene der man ikke har mulighet til å etablere fysisk skille mellom trafikantgruppene.

Da det ikke er noen løsninger for myke trafikanter på tvers av Andenes nord som binder sammen boligområdene i den vestlige og østlige delen, bør det vurderes å etablere løsning for myke trafikanter også her. En mulig plassering for dette kan være Bernhofsgate som en forlengelse av Kongshaugveien. Dette vil også være en fin forbindelse mellom skoleområdet og grøntområdet ved Strandgata, der det er gjort flere registreringer gjennom barnetråkk.

En trafiksikker løsninging for myke trafikanter vil være viktig å få på plass fra enden av miljøgata og bort til Fyrvika, der Disco Duck ligger i dag. Dette er både viktig med tanke på barn og unge og med tanke på etableringen av The Whale på området, som vil føre til en større trafikkstrøm av både biler og myke trafikanter til området. Sjøgata kan være en egnet gate for dette.

Det er foreslått å etablere en kyststi fra Fyrvika og videre mot Toften. Dette kan være et godt alternativ til Storgata for gangtrafikk i nord-sør akse. Denne kan også bindes sammen med en sammenhengende grønnstruktur videre forbi idrettshallen og opp mot Nordlandiahallen og Klevannet. En slik grønnstruktur vil muliggjøre en gangforbindelse mellom flere av områdene som barn og unge bruker mye i dag.



