

ÅRSPLAN FOR
BLEIK
BARNEHAGE
2023 - 2024

”Det beste, vi har
hverandre.
Her er latter,
lek og sang!”



Hvorfor årsplan?

- Planen er utarbeidet for å vise hva vi som barnehage står for og hvordan vi arbeider
- Årsplanen er kort og konkret og skal være ett enkelt arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Både foresatte og ansatte skal via planen få en felles forståelse for virksomheten.
- Årsplanen er forankret i barnehageloven og rammeplanen! Både barna, de ansatte og foreldre har fått medvirke til innholdet.

Barnehageloven og den nye rammeplanen fra 1. august 2017

- Bleik barnehage arbeider etter barnehageloven etterfulgt av rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.
- Lov om barnehager setter bl.a. bestemmelser for barnehagens formål, innhold og utforming. Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Rammeplan

- Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen har tydelige bestemmelser for hva personalet SKAL gjøre og hvordan vi SKAL arbeide!
- Alle de ansatte i Bleik barnehage har arbeidet grundig med å sette seg inn i rammeplanen og skal bruke den aktivt i planlegging og hverdagen. Arbeidet med å infiltrere den nye planen fortsetter kontinuerlig.
- Avdelingene jobber også med oppgaver fra rammeplanen i blant annet grupper på personalmøter og i evalueringsskjema på avdelingsmøter ukentlig.

Vi jobber her:

- **Styrer:** Marte Rottem Gaukås
- **Regnbuen, 1-2 år**
 - Pedagogisleder: Lotte Steinsvik
 - Fagarbeider: Jessica Silva De Araujo
 - Assistent: Carina Svaleng
- **Sølpilen, 1-2 år**
 - Pedagogisk leder: Nicholas Storsveen
 - Assistent: Josilene Refsnes
 - Fagarbeider: Celine Iversen
- **Månestråle, 2-6 år**
 - Pedagogiskleder: Kaja Andrea Westjord Myhre
 - Barnehagelærer: Silje Jonassen
 - Assistent: Cathrin S. Dahl
 - Fagarbdier: Ida Gerhardsen
 - Fagarbeider: May Annie Lamark
 - Ass/Vikar: Anett Steinvåg, Asta og Slava



Vårt pedagogiske grunnsyn,

”..skape barn som er trygge på seg selv!”

- Med pedagogisk grunnsyn mener vi det felles synet personalet har på barns læring og utvikling.

Grunnsynet drøftes og diskuteres jevnlig slik at vi er sikker på at alle er enige i, og arbeider etter det samme synet:

”De ansatte i barnehagen skal se hvert enkelt barn og dets individuelle behov. Vi skal se læring, lek, omsorg, sosial og språklig kompetanse i sammenheng! Sist men ikke minst skal vi være lyttende og anerkjennende overfor det enkelte barnet og gjennom dette skape barn som er trygge på seg selv!”

Overordnede planer

- Bleik barnehage jobber også ut fra overordnede planer
- Planene brukes aktivt i hverdagen, og alle ansatte skal til en hver tid være oppdatert på planenes innhold.
- Planene skal være tilgjengelig for foresatte og dere finner de på kommunens hjemmesider.

[Kvalitet i barnehagen - Andøy Kommune \(andoy.kommune.no\)](http://andoy.kommune.no)



Rutiner for soving

- Barnehagen skal planlegges og drives slik at den dekker ulike behov for aktivitet og hvile. Barnehagen bør ha rom for rolige aktiviteter og hvile; dette er spesielt viktig for virksomheter som tar imot barn under 3 år. (Jfr. Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole)
- Prosedyrene gjelder for kommunale barnehager i Andøy kommune. Egne rutiner tilpasset forhold i den enkelte barnehage kan komme i tillegg til disse. Rutinene gjennomgås jevnlig og minimum en gang pr. år.
- Se plan for utfyllende prosedyrer!



«Soving i barnehagen skal kjennes trygt og godt for barnet og foreldrene. Prosedyren skal sikre at det ikke oppstår farlige situasjoner når barnet sover i barnehagen.»

Fra: Prosedyrer når barn skal sove i barnehagen – Andøy Kommune

Helsefremmende barnehage

- Bleik barnehage er godkjent som helsefremmende barnehage.
- Vi sørger for at ALLE barna er i fysisk aktivitet gjennom hele dagen og at de får ta del i handling og tilberedning av alle måltider. Ved bursdagsfeiring tilbyr vi fysiske aktiviteter.
- De voksne skal være gode rollemodeller å være i aktivitet sammen med barna, inne og ute!
- Slik gjør vi det:

- > Tilbyr **all mat og drikke** med fokus på sunt kosthold.
 - Frokost, lunsj og 2. måltid. Alle måltidene er fullverdig med

brød, pålegg, grønnsaker, melk, vann og frukt. Havregrøt og varmmåltid.

- > Utetid med fokus på bevegelse og planlagte aktiviteter sammen med voksne.
- > **Gode rollemodeller** både når det gjelder mat og fysisk og psykisk helse på jobb



Havregrøt med frukt

Variert pålegg til alle måltid

Valg av varmmåltid

Trafikksikker barnehage

- Trafikkopplæring i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, syklist og passasjer. Gjennom blant annet turgåing, samlingsstunder og samtaler skalper vi rom for refleksjon rundt temaet trafikk.
- Den beste trafikkopplæringen skjer i nærmiljøet sammen med gode rollemodeller (foreldre/familie og personalet i barnehagen). Vi er derfor avhengig av et tett og nært samarbeid med barnas foresatte i dette viktige arbeidet.
- **Slik gjør vi det i Bleik barnehage:**
 - > Tarkus trafikklerings opplegg
 - > Bruker skoleveien minst mulig
 - > Deler oss i grupper når vi går på tur
 - > Bruker refleks hele året
 - > Rygger til parkeringsplassen
 - > **FØLG TRAFIKKREGLER** når barna er hentet!
- Se plan for utfyllende informasjon



Beltedyret TARKUS med på

**HUSK
BILBELTE!**

tur til Andenes.

Beredskapsplan for å forebygge SMÅ og STORE hendelser

- Beredskapsplanen skal legge til rette for et godt beredskapsarbeid i barnehagen, og være et godt redskap dersom uønskede hendelser skjer, dette kan være alt fra kutt i fingeren eller ett barn blir borte fra tur til hvordan gå frem ved misstanke om omsorgssvikt eller overgrep.
- Alle ansatte skal bekrefte at de har gjort seg kjent med innholdet i beredskapsplanen.
- Beredskapsplanen skal gjennomgås jevnlig og minimum en gang pr. år.
- **Slik gjør vi det i Bleik barnehage:**
 - > Lærende møter med spørsmål fra planen hvert halvår på personalmøter
 - > Har planen tilgjengelig på alle avdelinger
- Se plan for utfyllende informasjon

[Kvalitet i barnehagen - Andøy Kommune \(andoy.kommune.no\)](http://andoy.kommune.no)



Kvalitetsplan for skole og barnehage

- Med en felles plan for skole og barnehage ønsker vi å få en rød tråd og en god sammenheng for det som skal skje fra barnet starter i barnehagen og til det er ferdig med grunnskolen. Vi håper at vi kan utvikle alle slik at de både kunnskapsmessig og sosialt kan møte sin framtid og takle den. Gjennom systematisk og forpliktende arbeid med kvalitetsheving, skal vi nå de mål som er satt i planen.

Planen er under revidering

Handlingsplan for arbeid med barns psykososiale miljø



- I barnehagen er forebyggende arbeid den enkleste måten å bekjempe mobbing på. Forebygging handler om å iverksette tiltak med forventning om å komme en uheldig utvikling i forkjøpet eller å motvirke forverring av en tilstand.
- Lek er en viktig arena for tilegnelse av sosial kompetanse og etablering av vennskap. Barnehagen har en viktig rolle med å legge til rette for å fremme vennskap mellom barna og forsøke å fange opp slik at ingen faller utenfor fellesskapet. Vennsksrelasjoner fører til at barn i mindre grad blir utsatt for mobbing, det beskytter mot mobbing.
- **I Bleik barnehage gjør vi det slik:**
 - > Følelser som tema i samlinger
 - > Gi barna mestringsfølelser og gjøre dem trygge på seg selv
 - > Gode rollemodeller som fremsnakker og løfter hverandre – liten som stor
 - > Følger overordnet plan for psykososialt barnehagemiljø
 - > Voksne som er tilstede og «tett på barna» hele dagen

SAMARBEID



INNSYNSVINDU I DØRER



MESTRING



BARN MEDVIKRNING





Overgang barnehage – skole

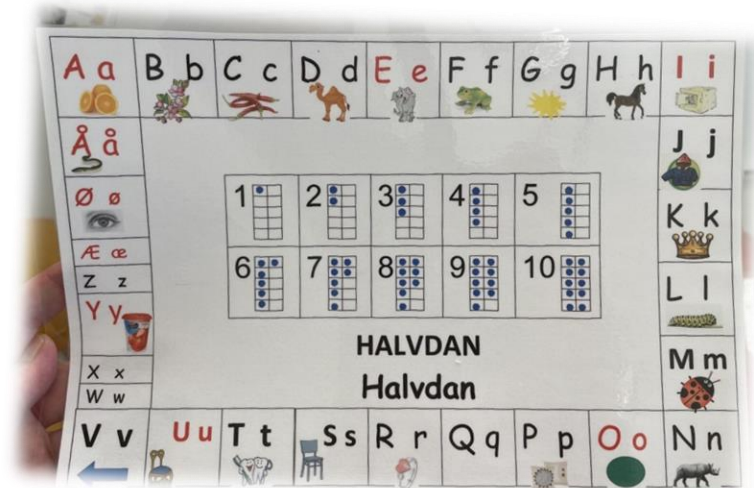
- Andøy kommune har utarbeidet en plan for overgang mellom barnehage og skole som skal sikre at barna får en best mulig overgang mellom de ulike læringsarenaene. Dette omfatter bl.a. besøk på skolen, førskole dager, samarbeid med fadderklasse og etter samtykke fra foreldrene, overføring av informasjon om det enkelte barn. Planen er nå under revidering! Det er fokus på å gjøre overgangen så god og trygg som mulig for barna, både å avslutte barnehagelivet og forberede dem til sin nye læringsarena på skolen.

Slik gjør vi det i Bleik barnehage:

- I år har vi 3 barn på skoleklubb.
På skoleklubben har vi fokus på:

- > **WISE HENSYN TIL HVERANDRE**
- > **ØVE PÅ Å LYTTTE**
- > **SELVSTENDIGHETSTRENING**
- > **SAMARBEID**
- > **LEK og MATERIELL MED BOKSTAVER**

- April / mai: Pedagogisk leder og kontaktlærer, på den aktuelle skolen, møtes for å planlegge førskole dagene som skal være i løpet av våren.





Overganger innad i barnehagen

- Plan for overgang
 - I løpet av høsten 2023 skal det lages en individuell plan for overgang for hvert enkelt av barna som skal gå over fra regnbuen til sølpilen, og fra sølpilen til månestråle januar 2024.
 - Foresatte skal være deltaktige i planen, og denne lages allerede i oktober 2023.

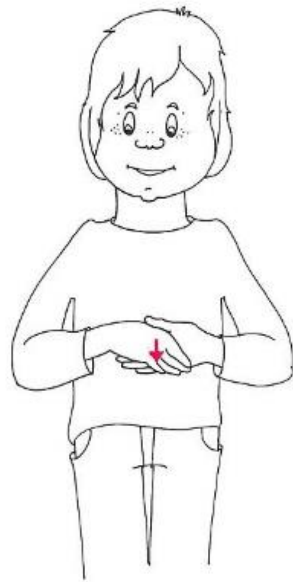
Ved å gjøre dette ønsker vi at overgangen for barna innad i barnehagen skal bli så trygg som mulig, og at også samarbeidet mellom avdelingene styrkes da de ansatte må jobbe på tvers av avdelingene for å oppnå målet med en trygg overgang.

- Våren 2024 begynner 3 nye 1 åringer i barnehagen. Det gjennomføres alltid oppstarts samtaler i god tid i forkant av at barn begynner i barnehagen.
- **I Bleik barnehage har alle ansatte ansvar for å ha en god relasjon til alle barn, uavhengig av avdeling gjennom hele året!**
Det hender for eksempel at vi på grunn av uforutsette hendelser må bytte ansatte eller barn mellom avdelingene.
Det er derfor viktig at alle har kjennskap til hverandre.



Alternativt supplerende kommunikasjon

- ASK og tegn til tale :
 - I Bleik barnehage bruker vi ASK og tegn-til-tale aktivt, både med store og små! Begge disse alternative metodene for kommunikasjon er ment for å inkludere så mange som mulig i kommunikasjonen i barnehagen, og gi alle barn muligheten til å kommunisere.
 - I rammeplanen står det at «*personalet skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklige aktive eller som har sen språkutvikling*» (Rammeplanen, kapittel 3 – Barnehagens formål og innhold).
 - Vi ønsker og oppfordrer dere til å prøve å gjøre tegn til tale til en liten del av hverdagen deres!



VENN
venn



Brannberedskap

- Hovedmålet er at det ikke skal bli brann i Bleik barnehage. Om ulykken likevel oppstår skal vi være godt forberedt.
- Barnehagen har jevnlig og minimum to brannøvelser pr barnehageår. De ansatte er godt satt inn i hvilke oppgaver de har ved eventuelt evakuering, og barna godt trent på å beholde roen og gå rolig ut vist brannalarmen går!
 - Viktig:



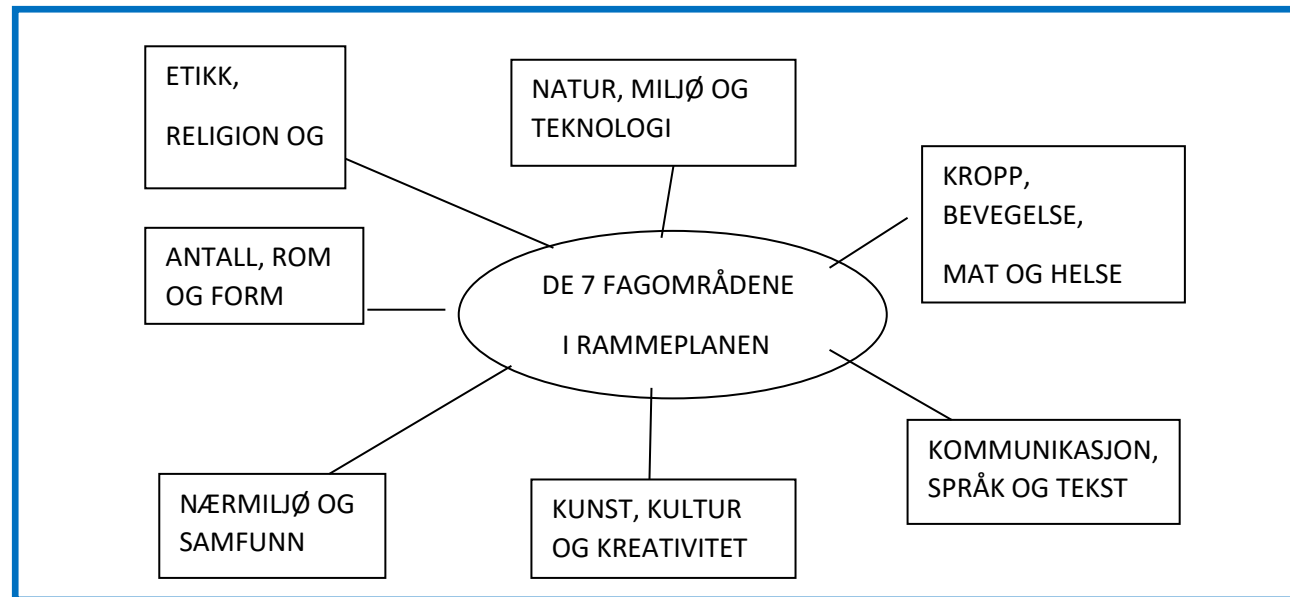
- Ved brann evakuerer vi først til oppstillingsplass, så til Bleik Montessori skole.
- Dere blir oppringt av **MÅSUNGEN barnehage (TLF: 76 14 19 27)** med informasjon om henting. Dette for at de ansatte i Bleik barnehage skal beholde roen og fokusere på å være trygge voksne og tilstede for barna.
- Ved eksplosjonsfare evakueres barnehagen videre på kommando fra brannvesenet!



Rammeplan og satsningsområder

Barnehagen er lovpålagt å følge alle fagområdene i rammeplanen og vi bruker ett kartleggings skjema som heter «ringer i vann» for å sikre oss at vi er innafor alle områdene i løpet av året. Vi ønsker også at dere som foresatte skal få medvirke i dette og gir dere mulighet til å komme med forslag og evaluere månedlig i skjema i garderoben.

- I Bleik barnehage arbeider vi dessuten for at de ansatte skal være faglig og engasjerte voksne som ved hjelp av sine kunnskaper om rammeplan og barns utvikling klarer å se fagområdene i sammenheng med hverandre, og ikke oppstykket gjennom hele dagen, uka, måneden og året.
- [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)



FOKUSOMRÅDER 2023 – 2024

- «Æ e mæ»

- «Æ E MÆ» er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.
- Bleik Barnehage brukte planleggingsdagene barnehageåret 2022-23 på å implementere og kurse de ansatte i teamet «forebygging av vold og seksuelle overgrep». I år starter arbeidet knyttet opp mot den enkelte avdeling.
- «Æ E MÆ» kommer til å være barnehagens overordna tema gjennom hele året og det finnes tilgjengelig detaljert plan for barnehagens arbeid med dette.

- Æ E MÆ – YouTube

- Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernstjenester i saker som bekymrer! Jmf **Barnehageloven § 46** Opplysningsplikt til barnevernet

Æ E MÆ

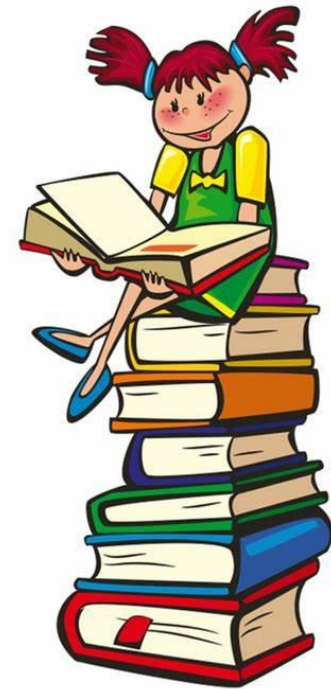


- **Språkløyper vi Universitetet i Stavanger**

- Språkløyper er en nasjonal strategi for språk, lesing og skriving i gangsatt av kunnskapsdepartementet
 - Barnehagen får veiledning og oppfølging frå UiS i arbeidet
 - Hele personalet skal på «Kick off» i oktober 2023 og vi er allerede i gang med å implementere en breder kultur for språklek

SPRÅK ER MER ENN ORD!

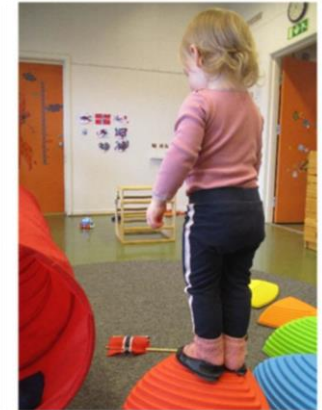
<https://www.youtube.com/watch?v=4x2fOSMgyIU>



- **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

- > **Aktivitet;**

- ◎ Mye tyder på at aktive foreldre/forbilde får aktive barn. Barnehagen er en arena der mange barn oppholder seg, og aktivitet i barnehagen kan føre til at barn får gode vaner når det gjelder fysisk aktivitet. Når vi går på tur skal det være en positiv opplevelse tilpasset alder, fylt med mestring og glede, og den ansatte skal være ett godt forbilde og rollemodell! For de små skal fokuset være på trygghet og turen trenger verken å bli lang eller på en fremmed plass!



- > **Kosthold;**

- > Som skrevet tidligere er vi en helsefremmende barnehage og er opptatt av at barna skal få ett variert og sunt kosthold. Vi tilbyr derfor alle måltidene i barnehagen! Vi dekker bordet sammen med barna på en innbydende måte, som skal gi barna lyst til å smake på nye ting, og bli vant til å spise godt og variert i henhold til plan for helsefremmende barnehager! Måltidet er en viktig å pedagogisk arena. Det legges også opp til fysisk aktivitet daglig – inne og ute, både på barnehagens område og på tur i nærmiljøet.



Vi har også ekstra stort fokus på:



- **Sosial kompetanse**

- ◎ Vi i barnehagen mener at i bunnen av all læring ligger en god sosial kompetanse. For å kunne leke og lære krever det at man har god tro på seg selv, føler tilhørighet, har venner og trygge, forutsigbare voksne rundt seg, både hjemme og i barnehagen!
- ◎ Vi arbeider derfor for at den sosiale kompetansen skal være ett fundament i hvert enkelt barn!

- **Barns psykososiale miljø**

- ◎ Planen for barns psykososiale miljø er ett svært viktig dokument for oss. Vi mener det aller viktigste er å være i forkant og forebygge med å skape trivsel for både barn og voksne i ett trygt og godt læringsmiljø!
- ◎ **Vi informerer foresatte så tidlig som mulig om alle hendelser deres barn er involverte i, det være seg alt fra små konflikter til hendelser som trenger oppfølging fra oss og dere.**



Årshjul, tema for året:



> August:

- ⊙ «Æ e mæ»: Vi blir kjent med hverandre! «Familien min»

> September:

- «Antall, rom og form», «Natur, miljø og teknologi», «Kommunikasjon, språk og tekst»
 - ⊙ «Æ e mæ»: Meg selv, min familie og relasjoner
 - ⊙ Brannvern

> Oktober:

- «Etikk, religion og filosofi», «kommunikasjon, språk og tekst», «Nærmiljø og samfunn»
 - ⊙ «Æ e mæ»: Kroppen
 - ⊙ Barns rettigheter

> November:

- «Nærmiljø og samfunn», «Kommunikasjon, språk og tekst»
 - ⊙ «Æ e mæ»: Følelser
 - ⊙ Trafikksikkerhet i nærmiljøet

> Desember:

- «Etikk, religion og filosofi», «Kommunikasjon, språk og tekst»
 - ⊙ «Æ e mæ»: Undring
 - ⊙ Hva er advent? Hva kan man tro på?

er grsaker



> **Januar:**

- **«Natur, miljø og teknologi»**
 - ⊙ «Æ e mæ»: Følelser
 - ⊙ Universet

> **Februar:**

- **«Nærmiljø og samfunn», «Kunst, kultur og kreativitet»**
 - ⊙ «Æ e mæ»: Kroppen
 - ⊙ Fiskeri på Bleik. Samisk kultur

> **Mars:**

- **«Kropp, bevegelse, mat og helse»**
 - ⊙ «Æ e mæ»: Følelser
 - ⊙ Vinteraktiviteter

> **April:**

- **«Kropp, bevegelse, mat og helse»; «Kunst, kultur og kreativitet», «Etikk, religion og filosofi»**
 - ⊙ «Æ e mæ»: Oppsummering
 - ⊙ «Nytt liv», Påske og førstehjelp

> **Mai:**

- **«Nærmiljø og samfunn», «Kunst, kultur og kreativitet»**
 - ⊙ Tradisjoner i mai: 17. mai, rosa russ og fokus på skolestarterne

> **Juni:**

- **«Nærmiljø og samfunn», «Kropp, bevegelse, mat og helse»**
 - Tarkus og trafiksikkerhet mot sommeren når blant annet syklene er tatt i bruk



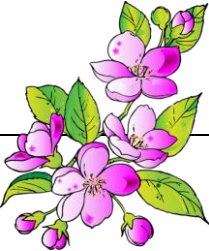

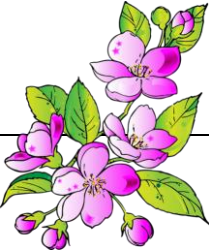
Livsmestring og helse:

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46.»



Ukas struktur på Månestråle 2-5 år

MÅNESTRÅLE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u> (Disse aktivitetene starter kl. 09.00)	BRAVO SPRÅKLEK SKOLEKLUBB	BRAVO KLUBB (4 OG 5 ÅRINGENE) TUR I NÆRMILJØET (2 OG 3 ÅRINGENE)	BRAVO KLUBB (2 OG 3 ÅRINGENE) TUR I NÆRMILJØET (4 OG 5 ÅRINGENE)	BRAVO KLUBB LESE BOK OG TEGNE FRA BOKA.	BRAVO KLUBB 
<u>SAMLING</u> Kl 10.00 og kl 13.00					
<u>MAT</u>	KL.10.15 HAVREGRYNSGRØT	KL. 10.15 BRØD M/PÅLEGG	KL. 10.15 BRØD M/PÅLEGG	KL. 10.15 HAVREGRYNSGRØT	KL. 10.15 BRØD M/PÅLEGG
	<u>Kl. 13</u>	<u>Kl.13</u> VARMMAT	<u>Kl.13</u>	<u>Kl.13</u>	<u>Kl.13</u>

Hva tenker vi om ukas struktur:

Vi tenker at gode faste rutiner er viktig for barna, og følger strukturen dere kan se over. Med det så vet barna hva som kommer og hva vi skal gjøre i løpet av en dag og i løpet av uken. Vi er en barnehage, så vi følger barna og deres behov først og fremst.

Månestråle 2023 – 2024

Så var det nytt barnehageår og en spennende tid for månestråle. Gjennomsnittsalderen synker da skoleklubben på 3 barn gikk over i skolen, og noen 2 åringer starter på avdelingen! De ansatte gleder seg til å få en helt annen hverdag, og har planlagt og tilpasset uka og oppleggende til den nye aldersgruppa.


Vi starter dagen felles, og deler oss etter hvert i grupper ut fra hva vi skal gjøre, alder- og utviklingsnivå. Frem til jul kommer vi til å ha **rolige dager** hvor vi bruker tiden på å bli kjent som ny gruppe, skape trygghet og tilhørighet, og finne ut hvilke opplegg og aktiviteter som passer gruppa. **Vi bruker god tid på alle aktiviteter - måltid og påkledning tar den tiden som barna trenger.** Vi skriver derfor ikke konkrete tidspunkter for de ulike aktivitetene, men at vi spiser rundt klokken 10 og klokken 13, og er ute fra ca 11 til 12.30. De av barna som skal sove får dette tilpasset sitt sovemønster. Månedspanen blir heller ikke fylt med masse opplegg, da det å være sammen å leke kan fylle alle målene i rammeplanen vist de voksne er beviste og tilstedeværende. Månedsbrevet blir fylt med bilder og informasjon om hva vi har gjort! Les det gjerne sammen med barna!

Det blir skoleklubb en fast dag i uka. Informasjon om klubben sendes i etterkant av gjennomføring. Det er Silje som har ansvar for dette opplegget. Se side 10 for info om skoleklubben.

Torsdager er det møtedag for de voksne. Å ha en fast dag til møter, ped.tid og lignende gjør også sitt til at personalet kan ha fokus på barna og pedagogiske aktiviteter sammen med dem resterende dager i uka.



Ukas struktur på Sølvpilen 1-2 år

SØLVPILEN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u>	Morgensamling Klubb med fokus på språk (BRAVO, språklek osv.)	Morgensamling Tur: Blåbær m/ Månestråle, Tyttebær og Multebær med Sølvpilen	Morgensamling Klubb: Blåbær m/Månestråle, Tyttebær og Multebær med Sølvpilen	Morgensamling Klubb	Morgensamling Fredags-sprell: dans, musikk, regelleker (stollek osv.) 
<u>MAT</u>	Ca. kl. 09.45 Havregrynsgrøt	Måltid ca. kl. 09.45 Brød, knekkebrød, pålegg, grønnsaker. Drikk melk el. vann			
	<u>Kl.13</u> Brødmatt og frukt	<u>Kl. 13</u> Varmt måltid	<u>Kl.13</u> Brødmatt og frukt	<u>Kl.13</u> Brødmatt og frukt	<u>Kl.13</u> Brødmatt og frukt

Hva tenker vi om ukas struktur:

Sølvpilen 2023 – 2024 (9 barn født 2021)

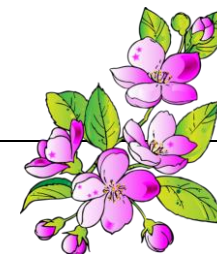
I år er det hele 9 barn som i løpet av 2023 fyller 2 år. Barnegruppen er godt kjent med hverandre, og det er ingen endringer i barnegruppen fra i fjor. Det er en gjeng med masse energi, og ulike personligheter. Vi har en ny fagarbeider som heter Celine, som har flere års erfaringer fra barnehage. Den økte gjennomsnittlige alderen på avdelingen gir avdelingen større muligheter til å jobbe større prosjekter og mer avansert voksenstyrt lek enn tidligere. De vil likevel fortsatt få de samme mulighetene til frilek, og å få utfolde seg gjennom lek og andre barnestyrt/lystbetonte aktiviteter. Å dele oss inn i mindre grupper (eks. klubb) vil gjøre det mulig å skape gode stunder og samspill mellom barn og voksne.

Blåbær-gruppen får også være med på klubb, samling og måltid sammen med 3-åringene og ansatte på Månestråle på onsdager. På tirsdager er de også med på tur. De både spør etter og blir tilbudt om å besøke på Månestråle, og de begynner å bli kjent med deres rutiner også. En trygg overgang mellom avdelinger er noe Bleik Barnehage tar stor stolthet i, da vi mener vi tilbyr en helt unik overgangsprosess, som går over ett helt barnehagesemester.



Ukas struktur på Regnbuen 1-2 år

REGNBUEEN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
<u>AKTIVITET</u> <u>KLUBB</u> <u>TUR</u>	Morgensamling Klubb og lek når det passer for barna ->	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
<u>MAT</u>	Ca. kl. 09.15 Havregrynsgrøt	Måltid ca. kl. 09.15 Brød, knekkebrød, pålegg, grønnsaker. Driker melk el. vann			
	<u>Kl.13</u> Brød, pålegg, grønt Senere: Fruktmåltid	<u>Kl. 13</u> Varmmåltid Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brød, pålegg, grønt Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brød, pålegg, grønt Fruktmåltid	<u>Kl.13</u> Brød, pålegg, grønt Yoghurt med frukt og korn





Hva tenker vi om ukas struktur:

Regnbuen 2023-2024



På Regnbuen jobber vi inn en struktur på dagen som gjør at barna kan kjenne igjen dagsrytmen. Strukturen kan forflytte seg litt i løpet av barnehageåret etter barnas behov for mat og hvile. De ansatte blir kjent med barnas dagsrytme i barnehagen, og prøver å finne en struktur som passer barnegruppen og hvert enkelt barn. Barna på avdelingen dette barnehageåret er 1-2 år. For at barna skal leke, trives og utvikle seg jobber vi for å trygge alle barn og har fokus på en god og trygg tilvenningsperiode. Her jobbes det kontinuerlig med relasjoner mellom barn-voksen, hvor vi ønsker å skape barn som er trygge på seg selv, og trygge på de ansatte som jobber her. De ansatte følger barnas lek, og deltar, støtter og veileder i lek sammen med barna. Med utgangspunkt i hva barna interesserer seg for og hva barnehagen ønsker å tilby av nye opplevelser planlegges det voksenstyrte aktiviteter (Klubb, samlingsstunder, språklek m.m).

Avdelingen deler seg i mindre grupper når det er klubb, måltid og språklek.

Barn lærer og utvikler seg best i trygge omgivelser og med trygge personer rundt seg. En god struktur kan være med på å trygge barna i deres hverdag i barnehagen.

Vi skal dessuten:

- Bidra til trivsel, trygghet og tilhørighet
- Ivareta barns behov for omsorg
- Ivareta barns behov for lek
- Fremme danning
- Fremme læring
- Fremme vennskap
- Fremme kommunikasjon og språk
- Bevare og videreutvikle den samiske kulturarven!



Personalet skal ved hjelp av barnehageloven, rammeplanen, årsplanen, månedsplanene og ukeplanene implementere dette i hverdagen!

November 2022: TEMA; Trafikksikkerhet/advent

1	2	3	4
1 TEMA: Bruk av reflekser Bruker opplegget Fra Tarkus i samlingen hele november	2 TEMA: Bruk av bilbelte Hvorfor bruker vi belte? Spørre om politiet kan komme på besøk	3 TEMA: Trafikkskilt Hvorfor har vi trafikkskilt? Tur på Bleik og se etter skilt, hva betyr de? Se film fra trygg trafikk	4 TEMA: Advent: Lage kort som skal henge på billetten Pynte-oppsett/kalender til kalender Skoleklubb lager sopp- og bær- 4 og 5-åringene går rundt kort til de eldre Ivareta alle vilken syn på høyden andres rundt dette.

UKEN PÅ MÅNESTRÅLE

Disse faste-aktivitetene starter kl. 09.00

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
KLUBB Aktivitet i forbindelse med tema. SKOLEKLUBB Brev kommer i etterkant av gjennomføring	SPRÅKLEK KLUBB I FASTE GRUPPER - 2-åringene går på tur med Selvpilfen VARM-MAT Kjøkkenassistenten bestemmer mat og er med å forberede og lage maten	SKOLEKLUBB KLUBB FOR 2 ÅRINGER TURDAG 3-4 år Barnet som er kjøkkenassistent bestemmer tur	KLUBB Aktivitet i forbindelse med ukens tema – leser bok og tegner fra innholdet	KLUBB/FRELEK Barnet som er assistent i samling bestemmer klubb

Foreldresamarbeid

- Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker et nært og åpent samarbeid! Dette er det beste utgangspunkt for vårt arbeid med barna. Det er viktig at foreldrene føler seg velkommen i barnehagen, og er trygge på at barna har et godt sted å være.
- Personalet vil så langt det er mulig møte barn og foreldre ved ankomst. Der kan det utveksles informasjon om dagligdagse ting. Er det mer spesielle saker, kan dere be om å få snakke med en av personalet alene.
- Still gjerne spørsmål hvis det er noe dere lurer på!



«Den viktige samtalen»;

At foreldrene føler seg sett og hørt av de ansatte i barnehagen er viktig for ett godt samarbeid og en god relasjon.

Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå».

Planlegging og dokumentasjon

- Dokumentasjon i barnehagen er viktig, både for foreldre, kommunen som barnehagemyndighet, for oss som barnehage og ikke minst for det enkelte barn.
- **Vi dokumenterer og evaluerer med:**
 - ⊙ Årsplanen
 - ⊙ Månedspan og månedsbrev
 - ⊙ Ukeplan + Plan for enkelt aktiviteter/klubber
 - ⊙ Evaluering – ringer i vann
 - ⊙ Observasjoner - blant annet: Alle med, Tras, Mio, Askeladden, foreldresamtalskjema og andre observasjonsmetoder ut fra behov.
 - ⊙ Foto
 - ⊙ Materiell
 - ⊙ Synliggjør oss i nærmiljøet

”Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes” (Rammeplan 2017, s 37).



”Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet” (Rammeplanen 2017, s. 37)

Samarbeidsutvalget

Foreldre rep: Stine-Marie Andreassen

Foreldre rep: Marina Norheim

Foreldre rep: Ingvill Vollan Haugen

Ansatt rep: Carina Svaleng

Sekretær: Marte Gaukås

Politisk valgt:

Samarbeidsutvalget skal sikre samarbeid mellom barna hjem og barnehagen!

- Fortløpende; saker sendes på mail
- Felles SU møte med alle barnehager`s SU





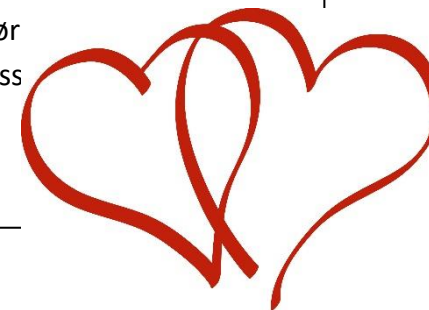
Forventinger til samarbeidet

Vi kan tilby;

- En tre avdelings barnehage med fokus på trygghet og faglig utvikling!
- Trygghet og omsorg for ditt/deres barn
- Kontinuelig tilbakemelding på hvordan barnet har det i barnehagen!
- Trygge og tydelige voksne med kunnskaper om barn og barndom.
- Omsorgsfulle og bevisste voksne som hjelper, forklarer og tilrettelegger for barnet.
- **Et pedagogisk tilbud med vekt på barnets beste.**
- Voksne som lytter og forsøker å etterkomme ønsker og behov fra dere foreldre.
- All mat og drikke til alle måltider ☺
- God tilbakemeldingskultur
- Visma barnehage med foreldre app for enklere informasjonsflyt

Vi forventer av dere:

- At du/dere leser oppslag på døra og oppslagstavla + **SJEKKER MAIL og VISMA BARNEHAGE!** ☺
- Viser interesse for hvordan barnet har hatt det i løpet av dagen.
- At du/dere gir oss informasjon om spesielle hendelser hjemme som kan påvirke barnets dag i barnehagen.
- At barna har klær tilpasset vær og temperatur. Samt at de har godt med skift i barnehagen.
- At du/dere møter opp på foreldresamtaler og foreldremøter
- At du/dere leverer svar på skriv dere får på mail/visma innen fristen.
- At du/dere leser vedtekter og årsplan.
- Forståelse for at vi trenger planleggingsdager til kursing og faglig oppdatering av personalet.
- At du/dere tar kontakt med oss/spør lurer på/bekymrer dere for og gir oss **konstruktive** tilbakemeldinger
- At dere **MERKER** klær ☺



Barnehagen stengt

- Planleggingsdager (5 pr barnehage år):

- 21. august 2023 Planlegging og organisering i barnehagen
- 11. oktober 2023 «Kick off» Språkløyper med Universitetet i Stavanger
- 10. november 2023 Felles kursdag for Andøy kommunes barnehager
- 26. januar 2024 Planlegging og organisering i barnehagen
- 19. mai 2024 Førstehjelpskurs

- Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som må ha planleggingsdager for å holde personalet faglig oppdater, lage planer, evaluere tiltak og andre viktige oppgaver.

Dette for å opprettholde og øke barnehagens pedagogiske kvalitet!

- **Jul:** Det vil bli sendt ut skjema dere svarer på, angående om deres barn skal ha fri. Vist ingen har behov for at barnehagen er åpen vil det kunne bli stengt noen dager, eventuelt samarbeid med andre barnehager! Jf kommunale vedtekter er det redusert åpningstid i romjulen.
- **Påske** – stengt alle ”røde” dager
- **Sommer:** Alle må avvikle minimum 4 uker ferie, skjema sendes ut i april 2022.

Kontakt oss

> 480 66 222 – Velg så hvilke avdeling du ønsker å snakke med!

- Mail: Bleik.barnehage@andoy.kommune.no
- Styrer: Marte Gaukås Tlf privat ved akutt/alvorlig hendelse 938 57 306



Bleik barnehage

Myrveien 33

8481 Bleik

Takk for at vi får ta del i ditt barns liv!

*” Det du tror om meg,
slik du er mot meg,
hvordan du ser på meg
og hva du gjør med meg
– slik blir jeg!”*

