



ANDØY KOMMUNE

Arbeid med kvalitetsplan

Grunnlagsdokument 4

Innspill fra ansatte og foreldre i barnehagene og fra barn i Skoleklubbene.



Det har vært gjennomført "workshop" med ansatte i alle kommunale barnehager med utgangspunkt i spørsmålet: " *Den gode barnehage*" Hva er kjennetegn på en god barnehage?

Det ble gjennomført ett møte på Dverberg der ansatte fra Skolestua, Åse og Risøyhamn barnehage deltok, ett møte på Bleik der Wigwam og Myrulla barnehage deltok, og ett møte med Måsungen barnehage.

Foreldrene har fått utdelt et skriv med informasjon om kvalitetsplanen og bedt om å levere inn sine synspunkt på hva de mener kjennetegner *den gode barnehage*.

(Dessverre fikk vi ikke inn så mange svar som vi ønsket, ca. 30%, men tar med oss de innspillene vi har mottatt i det videre arbeidet med planen.)

Noen av barnehagene har også gjennomført samtaler med barna i skoleklubbene i f t hvordan de synes det er å være i barnehagen.

Følgende innspill ble gitt:

Oppsummering foreldrenes mening om et godt barnehagetilbud:

1. Kommunikasjon/samarbeid

- God kommunikasjon mellom foreldre og ansatte; åpenhet og ærlighet (ros/ris)
- God info om barnet etter endt dag.
- Ofte foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Flere sammenkomster slik at man blir bedre kjent både foreldre, barn og ansatte
- Egen plattform der barnehagen legger ut informasjon, bilder og lignende, dags rapporter/månedlige aktivitetsrapporter
- Imøtekommende personale

2. Personale

- Voksne som skaper gode relasjoner til barna, slik at barna føler seg trygge.
- Stabilt personale – 100% stillinger
- Personale som ser hver enkelt , Lytt til barna
- Voksne som møter barnet om morgenen og tar avskjed på ettermiddagen
- Personalet opptatt av barns medvirkning
- De voksne må være gode rollemodeller, respekt for barna
- Stor voksentetthet – trygghet
- Se barnets behov, tilrettelegge ut fra barnets ståsted
- Omsorg og tålmodighet
- Tilstedeværende voksne som kan sette seg i barnets ståsted.
- Voksne som ikke favoriserer barn
- Både menn og kvinner i personalgruppa
- Voksne som reflekterer over egen praksis, har humor og arbeidsglede
- Fleksibel, forståelse for hverdagsstresset
- Faglig kompetente personale som er interesert i å lære
- Flere barnehagelærere

3. Kvalitet/innhold

- Bidra til utvikling og lek, et godt læringsmiljø
- Læring gjennom lek
- Gi barna utfordringer og mestringsfølelse og vise at de er viktige
- Innovativ/Kreativ, variert aktivitetstilbud
- Helsefremmende, Variert og sunt kosthold, alle måltid i barnehagen, varmmat 1 g/uka
- " La barn være barn " – mye lek og moro!
- Fokus på samhold så ingen faller utenfor og blir alene, la barna knytte vennskap
- Gå på tur og utforske natur og miljø, være ute i all slags vær.
- Forutsigbarhet og gode rutiner
- Barns medvirkning, få velge selv samtidig som det er faste aktiviteter

- Tilstedeværende leder med god oversikt
- At alle barn har minst en voksen som de kan betro seg til hvis det er noe. Viktig at barna blir sett
- Barna delta i daglige rutiner/gjøremål, lære barn om matlaging
- Aktiviteter som fremmer samspill, vennskap og sosial kompetanse
- Sang og musikk en del av barnehagedagen
- Alle skal ha en trygg og god hverdag
- Barnet i fokus; å bli sett og hørt. At jeg som forelder føler meg trygg på at mitt barn blir ivaretatt
- At alle barn blir sett og hørt og møtt med kjærlighet, omsorg, forståelse og respekt for deres egenverdi, følelser, tanker, meninger og særegenheter.
- Gode pedagogiske månedsplaner og årsplan
- Gode spesialpedagogiske rutiner
- Fokus på språkutvikling, bruke Bravo språkleker
- Rom for barna til å være seg selv
- Ta vare på barns nysgjerrighet
- Fremme kulturell forståelse og respekt for andre
- Støtte utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter
- At ethvert barn får utvikle seg i takt med seg selv og samtidig får stimuli til å gjøre nye oppdagelser slik at utviklingen skyter fart.
- Forebygge mobbing
- Hvilestund
- ..å høre på de "små stemmene"

4. Arbeidsmiljø/Fysisk miljø

- Bra og sikkert ute – og inne miljø med ordentlige leker og utstyr. Universiell utforming
- Godt arbeidsmiljø
- Varm og inkluderende atmosfære
- Fokus på sikkerhet/trygghet i alle situasjoner
- Gode rutiner for hygiene, godt renhold
- Godt samarbeid mellom avdelingene
- De ansatte blir tatt godt vare på og ansatte tar vare på hverandre. Får kurs/kompetanse, god lønn-> stabil personalgruppe -> trygge barn og foreldre
- Moderne lokaler/bygg med utforming/rom for forskjellige utviklende aktiviteter (eks. gymsal, realfag rom, kunst/håndtverksrom..)
- Gode rutiner – også i ferieperioden
- Avdelinger, ikke baser
- Annet
- Et desentralisert barnehagetilbud i kommunen
- Barnehagetilbudet tilpasses foreldrenes behov

Innspill fra møte i Måsungen 12.09.2017.

1. Den gode faglige barnehagen

- Aktiviteter som styrke fin- og grovmotorikk
- God organisering, godt innhold og gode arbeidsmåter (struktur og planer) som sikrer barns utvikling
- Uteområde med godt utstyr som innbyr til utfordringer og variert lek
- Skape gode relasjoner som inkluderer alle, uavhengig av kulturell bakgrunn.
- Barnehagen følger opp barn som trenger ekstra hjelp
- Nok personale for mulighet til prosjekt
- At barnehagen er helsefremmende, alle måltid i barnehagen.
- Høy pedagogtetthet og mange fagarbeidere
- At barn skal få lov til å være barn.
- Utnytt den enkeltes ressurser både den formelle (og realkompetanse som er der)
- God veiledning med tid til evaluering og refleksjon.
- Har et stabilt personale (og vikarer med erfaring)
- En barnehage som kontinuerlig jobber med forebygging av mobbing/krenkende hendelser.
- Tid og rom for undring med barna.
- Barns med virkning og medbestemmelse i hverdagen.
- Flerkulturell kompetanse
- Fokus på språk og språkutvikling.
- Gode rutiner ved tilvenning av nye barn
- Nærhet og trygghet / omsorgsfulle voksne
- "Et godt sted å være, et godt sted å lære."
- ... et sted der barn kan blomstre.

2. Den gode voksne (voksenrollen)

- engasjement og samarbeid, tør å by på seg selv. Hyppig interaksjon med barnet
- se barnet, ha lyset på.
- Det enkelte barn blir sett og hørt og opplever likebehandling ut fra deres forutsetning. Alle skal ha oppmuntring og anerkjennesle
- De voksne er gode rollemodeller.
- Fokus på kvalitet i det arbeidet som utføres. Mulighet for kompetanseheving / -utvikling bl a Bravo, datakurs
- Konstruktive tilbakemeldinger til den det gjelder
- Tydelig voksne som jobber mot avklarte mål (felles rutiner)
- Brukerperspektivet- se situasjonen fra barnets ståsted.
- Voksne som ønsker å være på jobb (tilstede for barnet).
- Arbeidsmiljø for voksne og barn
- Et godt psykososialt og fysisk miljø
- Alle inkluderes i fellesskapet, både voksne og barn)
- Utvikle et miljø preget av gjensidig respekt og tillit.
- Samarbeid med gode kollegaer
- Lytte til barn og voksne
- Fokus på god ledelse
- Et miljø preget av god informasjonsflyt (internt og eksternt)

- Mulighet til flere velferdstiltak
 - Fadderordning for voksne (nye + omstilling)
 - Stillingsinstruks / -beskrivelse
 - Latter og glede. Humor og godt humør
 - HMS er viktig.

- 3. Samarbeid.
 - God kommunikasjon mellom voksne og foreldre
 - God veiledning av foreldre
 -

- 4. Annet
 - Kjøkkenhjelp
 - Budsjett ut fra behov (økning fra dagens nivå)
 - Lønn som kan gi oss høyere status.
 - Flere menn
 - Bedre kulturtilbud utenfra.
 - Morsmålsassistent

Innspill fra møte i Risøyhamn, Skolestua og Åse barnehage – 11.09.17

1. Foreldresamarbeid
 - God dialog med heimen
 - Imøtekommende overfor foreldre.

2. Det kompetente barnet
 - Lære/utvikle godt (positiv) samspill med andre
 - Respekt for andre, både barn og voksne
 - Utvikle god selvfølelse/mestring
 - Sosial kompetente barn
 - Jeg er meg og jeg er bra nok!

3. Voksnes adferd, holdninger og arbeidsmetoder
 - By på seg selv, ta initiativ, lydhøre voksne
 - Respekt mellom barn og voksne
 - Respekt for ulikheter.
 - Veiledende miljø til beste for barn og voksne
 - Se barna, fokus på det positive i barnet. Enkeltbarnet blir sett.
 - Fysisk aktivitet med barna , gjerne i friluft (friluftinteresserte voksne).
 - rom for frilek/impulsivitet, bruke hverdagssituasjoner til læring og utvikling
 - Voksne som positive rollemodeller
 - Undrende og forskende voksne som engasjerer barna og støtter deres nysgjerrighet .
 - Voksne som er godt forberedt til aktiviteter. Må være tid til planlegging
 - Ta barna med/ lytte til dem
 - Der det er tid og ro er det trygghet og varme.
 - Voksne som har "slått på lyset" / tilstedeværelse
 - Gi grobunn for mestring og læring
 -hvor samtalen og kommunikasjon med barnet er i fokus
 -hvor den gode barndommen skapes

4. Personalet
 - Nok personale, stabilt personale og flest mulig faste hele stillinger
 - Kompetanse
 - Nok faste kompetente vikarer
 - 50% pedagogdekning
 - 2 barn pr voksen i alder 0-3 år
 - En god leder
 - Lønn
 - Flere menn i barnehagen

5. Arbeidsmiljø

- Godt arbeidsmiljø
- God dialog mellom ansatte
- Trivsel og trygghet på arbeidsplassen
- De voksne viser omsorg og bryr seg om hverandre.

6. Fysisk miljø

- Adskilte avdelinger (fysiske rom)
- Fysiske rom tilpasset barna

7. Barnas hverdag, barnet i fokus

- Barns lek=arbeid
- Lek, latter og venner

8. Annet:

- God hjelp og veiledning fra eksterne samarbeidsparter
- Godt kosthold
- Mer fleksibel barnehage

Innspill fra møte med Wigwam og Myrulla - 14.09.2017.

1. Den gode voksne (voksenrollen)
 - Gi ros til den som fortjener det
 - Voksne som leker/ er engasjert sammen med barna
 - Smil og latter, omsorgsfull – tenke positivt
 - Tåle litt lyd – ” spontanitet, slippe kaoset løs av og til ”
 - God tilbakemeldingskultur – ris og ros- Tillit/trygghet
 - Rolleavklaring
 - Tilstedeværende voksne – ”lyset slått på”
 - De voksne er gode rollemodeller
 - Voksne som gir barna trygghet og omsorg – grunnlag for trivsel og læring
 - Refleksjon over egne praksis
 - Ansatte som er bevist sin profesjonalitet/faglighet
 - Ansatte som er glad i jobben sin – ønsker å være i barnehagen for barna
 - Ser og hører det enkelte barn

2. Den gode faglige barnehagen
 - Ta godt imot barnet
 - Variert utstyr tilpasset barnas utvikling og læring – trygt å leke ute/inne
 - Et godt og variert kosthold - helsefremmende barnehage
 - ”La barn være barn”
 - Inkludering
 - Hver barnehage har sin identitet - synliggjøre denne
 - En barnehage for alle barn
 - Tid til planleggingsmøter
 - Medbestemmelse for barn og voksne
 - Nok utetid
 - Ikke for mange regler som hemmer pedagogisk utvikling/barns lek og aktiviteter.
 - Gode relasjoner mellom både barn og voksne
 - Nok tid til den jobben man skal gjøre – nok ansatte
 - Innhold og arbeidsmåter tilpasset barna
 - Planer med tydelige mål
 - En ” rød tråd ” i det arbeidet man gjør – felles mål/visjon for alle barnehager
 - ..er en lærende organisasjon
 - Barns medvirkning og medbestemmelse i hverdagen
 - Jobber med forebygging av mobbing/krenkende hendelser
 - Ro og tid til barna
 - Lek i fokus
 - Barna opplever vennskap og mestring ut fra sitt ståsted
 -

3. Personalet

- Kompetanseheving / kursing
- Tydelig ledelse – leder som ser hver enkelt ansatt
- Lyttende ledelse – styrer/ped.ledere
- Nok kompetente vikarer
- Lønn
- Flere menn
- Økt grunnbemanning
- Fleksible voksne som ser helheten, og ikke bare " sine" arbeidsoppgaver

- Samarbeid
- Godt samarbeid med eksterne samarbeidspartnere
- Mer samarbeid mellom barnehagene – hospitering
- Godt foreldresamarbeid

4. Arbeidsmiljø

- Inkluderende arbeidsmiljø for barn og voksne, uavhengig av den enkeltes utfordringer.
- Sunt inne klima, støydemping
- Må ha verneombud, bedriftshelsetjeneste og fokus på HMS arbeid
- Et godt psykososialt miljø
- Smil og latter, humor
- Vedlikehold
- Stabilitet i hverdagen og over tid
- Tydelig leder
- Taushetsplikten overholdes
- God informasjonsflyt internt/ekstern
- Velferdstiltak – blåturer
- Tillit og respekt mot både voksne og barn
- God nok plass til både barn og utstyr
- Vedlikehold
- God kommunikasjon

5. Annet

- Rammvilkår som gjør at man kan gjøre en god jobb: tid, materiell...
- Jevnlig tilsyn fra kommunen
- Avdelingsbarnehager – ikke baser
- Friluftsbarnehage
- Barnehagebuss til turer
- Økt klesgodtgjøring
- Kjøkkenhjelp
- Mindre barnegrupper 14/7
- Stillingsbeskrivelse med tydelige forventninger

Uttalelse fra barna i skoleklubben - Måsungen barnehage:

- Artig å leke
- Å skli veldig masse i tunellsklia
- Å disse i den nye store dissa
- Liker at de voksne sier " hei" når jeg kommer om morgenen
- Liker å leke med de voksne
- Artig å leke " sisten " med Kurt
- Artig å lage slott og kaker, og former i sandkassa med de voksne
- Når det er flere voksne der kommer det flere barn og det blir " fortar " å lage sandslott
- Artig å synge i samlingsstund – lære nye sanger
- Artig å lese bok i samlingsstund- trollbok, artig med skumle bøker

Uttalelse fra barna i skoleklubben - Skolestua barnehage:

- **Hvordan er det å være i barnehagen?:**
 - Artig
 - Koselig å leke med andre unga
- **Hva er bra?:**
 - Liker å leke med biler og være i sandkassa
 - Liker å hjelpe til
- **Hva ønsker vi oss?:**
 - Prinsesseslott
 - Traktor inne
- **Hvordan barnehagen kunne bli bedre?:**
 - Vanskelig å svare på!

Uttalelse fra barn i skoleklubben - Myrulla barnehage:

- Bra å være i barnehagen
- Har noen å leke med og gode venner
- Har nok leker inne, men ønsker seg hinderløype med mulighet til å klatre ute. Ønsker seg flere 2 hjuls sykler.
- Sier at de voksne lytter til dem og at de voksne " er gode på å jobbe i barnehagen"

Oppsummert hovedområder:

Måsungen	Myrulla /Wigwam	Risøyhamn/ Skolestua/Åse	Foreldrene (ca. 30%)
<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid • Den gode voksne (voksenrollen) • Den gode faglige barnehage • Arbeidsmiljø for voksne og barn • Annet 	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid • Den gode voksne (voksenrollen) • Den gode faglige barnehagen • Personalet • Arbeidsmiljø • Annet 	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamarbeid • Voksnes adferd, holdninger og arbeidsmetoder • Barnas hverdag, barnet i fokus • Det kompetente barnet • Personalet • Arbeidsmiljø/Fysisk miljø • Annet 	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid/ Kommunikasjon • Kvalitet/innhold • Personalet • Arbeidsmiljø/ Fysisk miljø • Annet